



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Волго-Вятский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Одобрено

*Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)*

*Протокол № 17
от «25» мая 2026 г.*

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)**

_____ В.В. Блажеев
« ____ » _____ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

Направленность (профиль):

Правовое регулирование отношений в
охотничьем, лесном и сельском
хозяйстве

Форма (формы) обучения:

заочная

Форма реализации:

сетевая

Год начала подготовки:

2026

Квалификация:

магистр

Киров – 2026

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные основания.....	3
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....	6
1.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
2.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	13
2.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	14
2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.....	15
2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО.	17
2.5. Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда	17
2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	21
2.7. Воспитательная работа	22
3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК	23
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	23
БЛОК 2. ПРАКТИКА.....	76
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	97
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	106

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания

1.1.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.1.3. Приказ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 № 64644).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 Приказ об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2021 г. N 63676).

1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.1.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.1.8. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

1.1.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1.10. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.1.11. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование отношений в охотничьем, лесном и сельском хозяйстве (далее – ОПОП ВО, программа магистратуры), реализуемая Волго-Вятским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Институт) совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б.М. Житкова», Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого» (ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока) с элементами электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы магистратуры.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по ОПОП ВО в Институте осуществляется в заочной форме обучения. Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность (профиль), по которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: Правовое регулирование отношений в охотничьем, лесном и сельском хозяйстве.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный,
- консультационный,
- научно-исследовательский.

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПОП ВО устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Институтом на основе профессиональных стандартов, а также с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической

деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии

ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных

ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии

ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения

Институтом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
		ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку
	ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности
	ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения
	ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления
	ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества
	ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

сферах юридической деятельности	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
	ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии
	ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии
	ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения

1.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами: учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Институт располагает на праве оперативного управления и на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институт к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институт к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институт к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институт на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание. Полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором юридических наук, доцентом В.Б. Агафоновым, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению

подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебный зал судебных заседаний (ауд. № 225, по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99). Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий. В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте учебной аудитории.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная **аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям** (ауд. № 231, 232, по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Кабинеты рассчитаны на работу обучающихся за персональными компьютерами Lenovo и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых

документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте учебной аудитории.

Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д.99, ауд.№№ 215, 215/1, 216 и задействованы в реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении». Учебные аудитории оснащены комплексом лингафонного класса (лингафонный кабинет «Диалог-М»), благодаря которому обучающиеся поднимают уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),

комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек, соединенных железной основой,

персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством,

наушники «накладного» типа,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190.

3. Лингафонный кабинет «Диалог-М».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32110401487 от 01.07.2021 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security	Лицензия
		По договорам: № 2160-12/25 от 03.12.2025	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		№ 32110401487 от 01.07.2021 г.	
		Мой Офис Профессиональный 2	Лицензия
		По договору: № 32312814233 от 30.10.2023 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Yandex Browser	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
7.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
8.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
9.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

2.5. Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в информационных ресурсах на базе Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Института, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Института и Университета, обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информационные справочные системы:

1. ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 210221512 от 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г., № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г., № 23020811 от 06.03.2023г. с 06.03.2023 г. по 05.03. 2024 г.; № 24020711 от 14.03.2024 г. с 14.03.2024 по 13.03 2025 г.; № 25021313 от 11.03.2025 г. с 14.03.2025 по 13.03.2026 г.; договор № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03. 2027 г.
2. КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3. Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
-----------	-----------	---	---

Профессиональные базы данных:

1. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. Бессрочно,
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный), договор № 323121166538 от 14.02.2023 г. с 24.02.2023 по 23.02.2024;
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; г(безвозмездный); договор № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 24.02.2025 по 23.02.2026; договор № 073/04/0021 от 27.02. 2026 г. с 27.02.2026 г. по 16.02. 2027.г.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022г., № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. ; № ЭР-№/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.;
--------------------	-----------	---	--

				№ 32515306855 от 17.10.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022г. по 31.12. 2022 г. , № 32311783653 от 21.10.2022 с 01.01 2023г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.; № 32515306784 от 21.10 2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г., № ЭР-3/2021 от 21.07.2021 г. с 21.07.2021 по 20.07.2022 г.; № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № 32312506505 от 27 06.2023 г. по 26 07.2024 г.; № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с по 12.06.2025г.; № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 г. с 01.07 2025 по 30.06.2026 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - №ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022 г., № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г., № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023г. по 02.04.2024 г. № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025г.; № ЭР-2/2025 от 21.03. 2025 г. с 03.04.2025 по 02.04. 2026 г.;

				договор № 7823 от 26.03.2026 с 03.04.2026 г. по 02.04. 2027 г.
5.	ЭБС IPRbooks	сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» -№ 116 от 25.12.2015 г. с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г. -№ 2508/16 от 22.12.2016 г. с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. -№ 3359/17/131 от 11.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. -№ 4661/18/182 от 25.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. -№ 6137/19 от 16.12.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ 7530/20 от 18.12.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 8771/21П от 15.12.2021 с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. № 9893/22П от 16.12.2022 г. с 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г.; № 11062/23П от 15.12.2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. № 12284/25П от 12.12.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.; № 13486/25П от 08.12.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msalkirov.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу.

4. Рабочее место оборудовано:

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

– выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

2.7. Воспитательная работа

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Институт.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01. Философия права

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах, углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права

дисциплины (модуля))	ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права. 2. Типология правопонимания. 3. Теории естественного права 4. Юридический позитивизм 5. Философское понимание права. Совместимость классических типов понимания права. 6. Аксиология права 7. Право в системе социальных регуляторов. Право и мораль. 8. Личность. Общество. Государство

Б1.О.02 Современные правовые учения

Цель освоения дисциплины (модуля)	раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы.
--	---

	Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Учения о праве и государстве в развитии: история и современность 2. Правовые учения конца XX – начала XXI вв. 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки

Б1.О.03. Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных

	(индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. История формирования и развития сравнительного правоведения. 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. 3. Методология сравнительно-правовых исследований. 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований. 5. Юридическая карта мира. 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. 7. Российская правовая система на юридической карте мира.

Б1.О.04. Актуальные проблемы права и правоприменения

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах правового регулирования отношений в охотничьем, лесном и сельском хозяйстве, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Правовое регулирование отношений в охотничьем хозяйстве: проблемы и правоприменение. 2. Правовое регулирование отношений в лесном хозяйстве: проблемы и правоприменение. 3. Правовое регулирование отношений в сельском хозяйстве: проблемы и правоприменение.

Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

	ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности. 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными.

Б1.О.06 Техника юридического письма

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное исследование всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Техника юридического письма как учебная дисциплина. 2. Понятие и виды юридической техники. 3. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). 4. Правила оформления содержания нормативных актов. 5. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. 6. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов. 7. Правотворческая процедура. 8. Техника опубликования и вступления в силу нормативных актов. 9. Техника систематизации правовых актов. 10. Интерпретационная техника. 11. Правореализационная техника. 12. Правоприменительная техника.

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	– развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников; – привитие обучающимся основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации; – обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки; – формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного общения в профессиональной сфере, а также готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

	ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы	1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на

(модули) дисциплины (модуля)	иностранном языке. 2. Понятие права. Различные источники права. 3. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 4. Национальные судебные системы. 5. Уголовное право. 6. Отрасли гражданского права. 7. Судопроизводство по уголовным делам. 8. Судопроизводство по гражданским делам. 9. Особенности других отраслей права (семейного, трудового, патентного...). 10. Международное право. Деловая корреспонденция, документация. Презентации.
---	--

Б1.В.02 Структура и состояние лесной отрасли и охотничьего хозяйства в РФ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплекса знаний о современных принципах функционирования лесного и охотничьего хозяйства РФ с целью применения этих знаний как базы для разработки и усовершенствования норм правового регулирования в данных отраслях.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Основные принципы функционирования и взаимодействия охотничьего и лесного хозяйства в современных условиях. Понятие об охоте. Классификация охот по времени проведения, по целям, по орудиям добычи, по эколого-этологическим особенностям объектов охоты. Избирательность охот. Методы территориального регулирования охоты и разумного сочетания различных способов охот. Нормирование добычи. Понятие о межхозяйственном и внутрихозяйственном охотоустройстве. Цели и задачи охотоустройства. Разрядность охотоустройства.

	Организация и планирование охотничьего хозяйства. Экономические основы охотничьего хозяйства. Особенности экономики охотничьих хозяйств промыслового и спортивного направления. Задачи комплексного использования лесного и охотничьего фонда в лесохозяйственных хозяйствах. Организация территории и особенности их проектирования. Основные положения ведения лесного хозяйства в комплексных лесохозяйственных хозяйствах.
--	--

Б1.В.03 Современное состояние и задачи развития сельскохозяйственной отрасли в РФ

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся комплекса знаний о современных принципах и задачах функционирования сельского хозяйства РФ с целью применения этих знаний как базы для разработки и усовершенствования норм правового регулирования в данной отрасли.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Агропромышленный комплекс РФ и его развитие в современных условиях. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК. Размещение отраслей АПК. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК. Инвестиции в АПК. Специализация и концентрация агропромышленного производства. Интеграционные процессы в АПК.

Б1.В.04 Социология права

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной

	проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Социология права: возникновение и развитие, основные исследовательские парадигмы. 2. Право как социальный институт. Социальные и правовые нормы. 3. Социология правосознания и правовая социализация. 4. Социология юридической деятельности. 5. Социология преступности. 6. Юридическая конфликтология 7. Методы социологического изучения права.

Б1.В.05 Современные принципы природопользования

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся необходимых знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Краткая история природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Ресурсный цикл. Общее состояние природных ресурсов России. Принципы рационального природопользования. Принципы формирования платы за ресурсы. Методы контроля и управления природопользованием. Нормирование и стандартизация в природопользовании. Цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере воспроизводства, использования и охраны природных ресурсов.

Б1.В.06 Правовое регулирование в области охраны окружающей среды

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах правовое регулирование в области охраны окружающей среды, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. 3. Право природопользования. 4. Управление правовым регулированием в области охраны окружающей среды в Российской Федерации. 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. 6. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация. 7. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. - Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. 9. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)). 10. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 11. Правовое обеспечение экологической безопасности. 12. Правовые требования к обращению с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами. 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 14. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

Б1.В.07 Административно-правовое регулирование в сфере лесного хозяйства

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование теоретических знаний о содержании, правовых формах и методах публичного управления в сфере лесных отношений, системе и компетенции органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление такого управления, выработка навыков, умений толкования, применения и разъяснения (консультирования) соответствующих положений федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации при разрешении конкретных юридико-фактических ситуаций, возникающих в процессе деятельности указанных органов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии
--	---

	ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Административно-правовое регулирование лесных отношений: понятие, содержание, формы и методы. 2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере лесного хозяйства. 3. Административно-правовое регулирование предоставления в пользование и использования лесов. 4. Государственная лесная охрана, государственный контроль (надзор) в сфере лесных отношений. 5. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере лесных отношений. 6. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере лесных отношений.

Б1.В.08 Административно-правовое регулирование в сфере охотничьего хозяйства и звероводства

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование теоретических знаний о содержании, правовых формах и методах публичного управления в сфере охотничьего хозяйства и звероводства, системе и компетенции органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление такого управления, выработка навыков, умений толкования, применения и разъяснения (консультирования) соответствующих положений федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации при разрешении конкретных юридико-фактических ситуаций, возникающих в процессе деятельности указанных органов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
--	--

	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Административно-правовое регулирование отношений в сфере охраны и использования животного мира, охотничьего хозяйства и звероводства: понятие, содержание, формы и методы. 2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере охраны и использования животного мира, охоты, охотничьего хозяйства и звероводства. 3. Административно-правовое регулирование предоставления в пользование животного мира, организации и осуществления охоты, ведения охотничьего хозяйства и звероводства. 4. Административно-правовая охрана животного мира, федеральный государственный охотничий контроль (надзор).

	5. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере пользования животным миром и охоты. 6. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере пользования животным миром и охоты.
--	--

Б1.В.09 Правовое регулирование климатической повестки

Цель освоения дисциплины (модуля)	ознакомление обучающихся с основными терминами: «защита климата», «низкоуглеродное развитие» и другими, их современным пониманием в правовых актах, а также с международно-правовыми и национальными механизмами защиты климата, переходом к низкоуглеродному развитию. Дисциплина способствует формированию умения ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах Российской Федерации в обозначенной сфере, а также анализировать правовые проблемы в сфере защиты климата и достижения углеродной нейтральности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
--	---

	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Научные предпосылки формирования правовой политики в сфере защиты климата и законодательства на этапе перехода к низкоуглеродному развитию. 2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата как исходная международно-правовая база, инструменты и результаты. 3. Углеродное регулирование в зарубежных странах. 4. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты климата. 5. Правовые меры по адаптации к негативным изменениям климата. 6. Роль эколого-правовых экспериментов в достижении климатической нейтральности. 7. Правовые инструменты развития «зеленого» финансирования. 8. Правовое обеспечение перехода к низкоуглеродному развитию в субъектах Российской Федерации. 9. Экологизация российского законодательства на этапе перехода к низкоуглеродному развитию. 10. Роль климата в ESG-повестке, особенности регулятивной базы в сфере ESG. Климатические риски, правовые механизмы управления ими, экологический комплаенс и климатические споры.

Б1.В.10 Правовое регулирование в сфере семеноводства и селекционных достижений

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических знаний в области правового регулирования отношений в сфере селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, использования, допущенных к использованию государственных селекционных достижений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Правовые основы деятельности в области семеноводства 1.1. Международные акты и законодательство РФ в области семеноводства; сортового и семенного контроля. Отношения, регулируемые правовыми актами в области семеноводства. 1.2. Организация семеноводства. Государственное управление в области семеноводства. 1.3. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, порядок его ведения. 1.4. Сортовой и семенной контроль. Государственный надзор в области семеноводства. 1.5. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области семеноводства. 2. Правовая охрана селекционных достижений. 2.1. Правовые основы охраны селекционных достижений как объекта интеллектуальной собственности. Объекты

	интеллектуальных прав на селекционные достижения. Виды (состав) интеллектуальных прав на селекционные достижения. 2.2. Автор, соавторы селекционного достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности. 2.3. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. 2.4. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. 2.5. Государственное стимулирование создания и использования селекционных достижений.
--	---

Б1.В.11 Административно-правовое регулирование в сфере ветеринарии

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание особенностей нормативно-правового регулирования в ветеринарии и государственного регулирования правоотношений в данной области, подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правового регулирования отношений в области ветеринарии.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1 ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности
--	--

	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2. Государственная ветеринарная служба в Российской Федерации. 3. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор). 4. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продукции животного происхождения. 5. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование рыболовства, охраны и сохранения водных биоресурсов

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся концептуального представления о государственном регулировании правоотношений в области рыболовства, охраны и сохранения водных биоресурсов, видах такого регулирования, а также о разрешении споров и ответственности в данной области.
Место дисциплины (модуля) в	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общие положения законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов. 2. Правоотношения в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов. 3. Управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. 4. Разрешение споров и ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

**Б1.В.ДВ.01.02 Государственный карантинный и фитосанитарный надзор
(контроль)**

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знания законодательных основ деятельности по карантину растений, ликвидации карантинных объектов, требований к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Фитосанитарный контроль: цель и задачи. Краткая история развития карантина растений. Современное состояние карантина растений в России и за рубежом. Перечень карантинных объектов Российской Федерации. Карантинные сорные растения, болезни, вредители. Вредные организмы, ограниченно распространенные на территории РФ. Вредные организмы не зарегистрированные на территории РФ. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля. Лесной карантин. Законодательно-правовая база в сфере внутреннего и внешнего карантина растений в РФ и в мире. Государственная служба карантина растений. Введение карантинного законодательства. Современная структура государственной службы по

	карантину растений России. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений. Карантинный досмотр, особенности его проведения.
--	---

Б1.В.ДВ.01.03 Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Цель освоения дисциплины (модуля)	предложить обучающимся такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений - категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами, а также взаимосвязь государства и личности, научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).
Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Теоретические подходы к понятию государства. Социальное государство. 2. Механизм государства. 3. Источники права. Понятие и классификация. 4. Правовые отношения. 5. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 6. Толкование права. 7. Механизм правового регулирования. 8. Права человека.

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Инвентаризация лесов и лесной мониторинг

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний, умений и представлений в области теории и практики организации и ведения государственной инвентаризации лесов, мониторинга и контроля за состоянием лесного фонда, управления лесным хозяйством и природопользованием.
Место дисциплины (модуля) в	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии

	ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Международный опыт проведения национальной инвентаризации лесов. Цели и задачи государственной инвентаризации лесов в России. Определение количественных и качественных характеристик лесов. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов наземными способами. Дистанционный мониторинг использования лесов (мониторинг незаконных рубок и использования земель лесного фонда). Использование результатов дистанционного мониторинга незаконных рубок и использования земель лесного фонда в системе федерального государственного лесного надзора (лесной охраны). Формирование федеральных информационных ресурсов. Интеграция информационных потоков данных ГИЛ и мониторинга лесов в структуре Единой государственной автоматизированной информационной системы Рослесхоза (ЕГАИС-Рослесхоз).

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах правовое регулирование в области охраны окружающей среды, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения. 3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. 4. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 5. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 6. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. 7. Особенности оборота земельных долей. 8. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения крестьянского фермерского хозяйства. 9. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества, дачного хозяйства. 10. Правовое регулирование и особенности перевода сельскохозяйственных угодий в другие категории на основании. 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. 12. Фонд перераспределения земель.
--	--

Б1.В.ДВ.02.03 Практикум по развитию коммуникативных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	– формирование и расширение знаний об общении в целом и деловом в частности; – уяснение психологических особенностей личности инвалида влияющих на успешность делового общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций	УК-4, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной

	проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Психология общения. 2. Деловое общение как один из ведущих компонентов профессиональной деятельности системы «человек-человек».

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Государственное регулирование кормов и кормовых добавок, в том числе из ГМО

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся знаний, умений и представлений в области нормативного регулирования использования кормов и кормовых добавок на территории РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии

	ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Виды и классификация кормов и кормовых добавок для животных, используемых в РФ. Нормативные документы в области классификации и правила их применения. Правовые документы оценки качества кормовых средств для животных: ГОСТы, ОСТы, ТУ. Правовые основы производства различных видов кормов и кормовых добавок, оценка их питательности и использования в животноводстве. Требования государственных стандартов к составу, ветеринарно-санитарным показателям и допустимым нормам включения в рационы животных и птицы кормовых добавок. Сертификация кормов. Правила идентификации различных видов кормов. Органы проведения сертификации. Заявка на сертификацию кормов. Основные положения сертификации кормов и кормовых добавок в РФ. Права и обязанности органов государственного контроля (надзора) в сфере сертификации кормов и кормовых добавок.

Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность в сфере охраны окружающей среды

Цель освоения дисциплины (модуля)	-разработка нормативных правовых и локальных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; -осуществление управления в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; -знание принципов правового регулирования и действующих нормативных правовых актов в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии; -принятие юридически обоснованных решений, выработка вариантов решений конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Уголовная ответственность за преступления общего характера, посягающих на экологическую безопасность. 2. Уголовная ответственность за преступления, посягающих на экологическую безопасность неживой природы- воды, атмосферы, земли и недр. 3. Уголовная ответственность за преступления, посягающих на экологическую безопасность животного и растительного мира. 4. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и уголовно-правовыми нормами.

Б1.В.ДВ.03.03 Практикум «Обеспечение нотариальной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий. Данная дисциплина также важна для обучающихся, готовящихся к профессиональной деятельности адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта, в контексте взаимодействия перечисленных профессиональных групп юристов с нотариусом.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).
Коды формируемых компетенций	УК-4, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Предмет курса нотариата. 2. История российского нотариата и перспективы его развития. 3. Организационные основы деятельности нотариата. 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 5. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. 6. Нотариальное удостоверение семейных имущественных отношений. 7. Оформление наследственных прав. 8. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. 9. Удостоверение отдельных бесспорных фактов. 10. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. 11. Совершение исполнительных надписей. 12. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. 13. Принятие на хранение документов. 14. Обеспечение доказательств и совершение морских протестов. 15. Применение нотариусом норм иностранного права. Международные договоры. 16. Актуальные проблемы нотариата.

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Регулирование в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное ознакомление обучающихся с федеральным законодательством и правовыми документами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; с правовым обеспечением государственного ветеринарного надзора.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-6, ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных

	ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Правовые основы государственного ветеринарного надзора. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. План проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих обращение лекарственных средств для ветеринарного применения. Лицензионный контроль в сфере производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного контроля.

Б1.В.ДВ.04.02 Регулирование в сфере безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование знаний, умений и навыков по принципам нормирования применения пестицидов и агрохимикатов в сельском хозяйстве при производстве растениеводческой продукции с учетом экологических требований к качеству применяемых препаратов и ограничений, установленных действующим законодательством РФ, регламентирующим их хранение, транспортировку и использование.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-6, ПК-7

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-6 Способен осуществлять управление в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 6.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии ИПК 6.2 Принимает юридически обоснованные решения, вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере природопользования, природных ресурсов и экологии на основе правовых норм и аналитических данных ПК-7 Способен осуществлять регулирование сельского хозяйства и ветеринарии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ИПК 7.1 Знает принципы правового регулирования и действующие нормативные правовые акты в сфере сельского хозяйства и ветеринарии ИПК 7.2 Вырабатывает варианты решения конкретных задач в сфере сельского хозяйства и ветеринарии на основе правовых норм и аналитических данных, принимает юридически обоснованные решения
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Экологическое нормирование содержания пестицидов и агрохимикатов в объектах окружающей среды. Общие нормативные требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами. Нормирование применения пестицидов. Пестициды, их классификация. Препаративные формы пестицидов. Баковые смеси. Эффективность пестицидов. Нормативные требования к применению ХСЗ от болезней, вредителей, сорняков.

	Правовые основы деятельности в сфере безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления, государственное управление и государственный надзор в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области безопасного обращения с пестицидами, агрохимикатами. Правовые основы органического сельского хозяйства. Международные и российские правовые акты. Требования, которые должны соблюдаться при производстве органической продукции. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия органической продукции. Единый государственный реестр производителей органической продукции.
--	--

Б1.В.ДВ.04.03 Дистанционная адвокатская помощь

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данная дисциплина важна для обучающихся, готовящих себя к профессиональной деятельности юриста-адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями. Задачами освоения дисциплины являются: – овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей ее достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям; – выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приемов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).
Коды формируемых компетенций	УК-4, ПК-3

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Современные информационные технологии в сфере дистанционного оказания юридической помощи адвокатом. 2. Организация и правовое регулирование адвокатской деятельности дистанционно. 3. Профессиональная этика адвоката при опосредованном общении с доверителем. 4. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в уголовном судопроизводстве. 5. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в гражданском и арбитражном процессе. 6. Оказание адвокатом внесудебных видов юридической помощи дистанционно.

БЛОК 2. ПРАКТИКА

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цель учебной практики – профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональных задач, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных
--	--

	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и
--	--

	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап: - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики.

	2. Основной этап: -выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики). 3. Аттестация по итогам практики: - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.
--	---

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Научно-исследовательский семинар «Методология научных исследований»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. Курс призван сделать научную работу обучающихся постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и «кухню» научно-исследовательской деятельности, написания и представления научных текстов, в том числе, магистерской диссертации. Данный курс способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	---

	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
--	--

	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы	1. Наука и научный метод. 2. Культурно-историческая эволюция науки.

(модули) дисциплины	3. Методологические и теоретические основания научного исследования. 4. Программа научного исследования. 5. Виды аргументации: классификация и применение. 6. Методы научного исследования. 7. Общие требования к основному содержанию работы. 8. Публичное представление результатов научного исследования.
--------------------------------	---

**Б2.О.03(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Научно-исследовательский семинар «Теория и практика аргументации»**

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение теоретических и прагматических аспектов аргументации: логических правил аргументации и критики; способов и стратегий аргументации; приемов аргументации; выработка практических навыков применения средств и приемов аргументации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в
--	--

	нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач
--	--

	профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Исторические и общеметодологические аспекты теории аргументации. 1.1 Практика и теория аргументации: история и современность. 1.2. Логико-гносеологические основы аргументации. 2. Логико-прикладные аспекты аргументации. 2.1. Представление. Анализ и проверка аргументации. 2.2. Виды аргументации: классификация и применение. 2.3. Спор: стратегия и тактика ведения спора. 2.4. Особенности публичной речи и письменной аргументации. 2.5. Особенности юридической аргументации.

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар «Образовательная организация и магистр в современном праве»

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области образовательного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной

	деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной
--	---

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Образовательное право в системе российского права. 2. Правовые аспекты управления системой образования. 3. Гражданско-правовой статус вуза. 4. Правовое регулирование экономической деятельности и финансового обеспечения в сфере образования. 5. Организация учебного процесса в вузе: правовое

	регулирование и деловая практика применения. 6. Проблемы использования вузом средств индивидуализация и результатов интеллектуальной деятельности. 7. Правовое положение абитуриентов и обучающихся. 8. Договорные отношения «вуз-обучающийся». 9. Формы научной работы обучающихся.
--	---

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цель преддипломной практики: – сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Задачи преддипломной практики: – сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы; – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – приобретение необходимых профессиональных навыков работы; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций; – дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения
--	--

	практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; – формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; – формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ; – получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;
--	---

	– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; – выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,

	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных
--	--

	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
--	--

	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики); 3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в ОПОП ВО входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «магистр». Государственная итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
---	---

	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления
--	--

	ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета. Задание 1. Вопрос по дисциплинам (модулям) обязательной части программы магистратуры: Б1.О.01 Философия права, Б1.О.02 Современные правовые учения, Б1.О.03 Сравнительное правоведение, Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения. Задание 2. Вопрос по дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры:

	Б1.В.06 Правовое регулирование в области охраны окружающей среды, Б1.В.07 Административно-правовое регулирование в сфере лесного хозяйства, Б1.В.08 Административно-правовое регулирование в сфере охотничьего хозяйства и звероводства, Б1.В.09 Правовое регулирование климатической повестки
--	--

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО; овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных

	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
--	---

	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов
--	--

	в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
--	---

	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации: - предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования; - поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы; - составление и ведение собственной электронной базы данных; - изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования; - разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация; - отбор фактического материала, эмпирических данных; - обработка, анализ, систематизация и фиксация

	(авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования; - последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний; - представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры; - организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик); - общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости; - оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями; - подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР, обсуждение проектов текстов с научным руководителем.
--	---

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.01 Методика подготовки магистерской диссертации

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о способах реализации в магистерской диссертации, как индивидуальном выполненном труде, наиболее фундаментальных закономерностей юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах, углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по

	актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Методика подготовки магистерской диссертации. 2. Общая методология научного творчества 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. 4. Работа над рукописью диссертации. 5. Оформление диссертационной работы. 6. Подготовка презентационного материала. 7. Порядок защиты диссертации.

ФТД.02 Права человека в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. 2. Классификация прав человека. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.