ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Волго-Вятский институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Одобрено
Ученым советом Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
Протокол № 17 от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

_____ В.В. Блажеев
«___» _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Магистр судебной защиты
Форма (формы) обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2026
Квалификация:	магистр

Киров – 2026

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Нормативные основания 5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО 3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 4
1.3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 4
1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО 6
II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 12
2.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры 12
2.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры 13
2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры 14
2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО. 17
2.5. Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда 17
2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 21
2.7. Воспитательная работа 22
3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК 23
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 23
БЛОК 2. ПРАКТИКА 66
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 88
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 97

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Магистр судебной защиты (далее – ОПОП ВО, программа магистратуры), реализуемая Волго-Вятским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Институт) с элементами электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы магистратуры.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по ОПОП ВО в Институте осуществляется в заочной форме обучения. Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану

(за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

− в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев;

− при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Направленность (профиль), по которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: Магистр судебной защиты.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

− нормотворческий;

− правоприменительный,

- консультационный,
- научно-исследовательский.

1.3. Нормативные основания

1.3.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.3.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.3.3. Приказ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

1.3.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 № 64644).

1.3.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 Приказ об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2021 г. N 63676).

1.3.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.3.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.3.8. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

1.3.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3.10. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.3.11. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры.

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПОП ВО устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Институтом на основе профессиональных стандартов, а также с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Институтом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
	ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку
	ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правопримениельной практики
	ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности
	ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения
	ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления
	ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества
	ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
	ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели,

	задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

1.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами: учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Институт располагает на праве оперативного управления и на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание. Полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором юридических наук, профессором П.И. Кононовым, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебный зал судебных заседаний (ауд. № 225, по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99). Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий. В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте учебной аудитории.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная **аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным**

технологиям (ауд. № 231, 232, по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99), которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Кабинеты рассчитаны на работу обучающихся за персональными компьютерами Lenovo и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте учебной аудитории.

Кабинеты иностранных языков расположены по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д.99, ауд.№№ 215, 215/1, 216 и задействованы в реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении». Учебные аудитории оснащены комплексом лингафонного класса (лингафонный кабинет «Диалог-М»), благодаря которому обучающиеся поднимают уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),

комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек, соединенных железной основой,

персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством,

наушники «накладного» типа,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190.

3. Лингафонный кабинет «Диалог-М».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

2.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32110401487 от 01.07.2021 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security	Лицензия
		По договорам: № 2160-12/25 от 03.12.2025	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		№ 32110401487 от 01.07.2021 г.	
		Мой Офис Профессиональный 2	Лицензия
		По договору: № 32312814233 от 30.10.2023 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Yandex Browser	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
7.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
8.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
9.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

2.5. Электронно-образовательная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных технологий образовательного процесса, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в информационных ресурсах на базе Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Института, в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета.

Помимо электронных библиотек Института и Университета, обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информационные справочные системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 210221512 от 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г., № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г., № 23020811 от 06.03.2023г. с 06.03.2023 г. по 05.03. 2024 г.; № 24020711 от 14.03.2024 г. с 14.03.2024 по 13.03 2025 г.; № 25021313 от 11.03.2025 г. с 14.03.2025 по 13.03.2026 г.; договор № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03. 2027 г.
2.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. Бессрочно,
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездн24.02.2023 по 23.02.2024 г.(безвозмездный)ый, бессрочный); договор № 323121166538 от 14.02.2023 г. с 24.02.2023 по 23.02.2024;
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; г(безвозмездный); договор № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 24.02.2025 по 23.02.2026; договор № 073/04/0021 от 27.02. 2026 г. с 27.02.2026 г. по 16.02. 2027.г.

Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022г., № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. : № ЭР-№/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.;

				№ 32515306855 от 17.10.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022г. по 31.12. 2022 г. ., № 32311783653 от 21.10.2022 с 01.01 2023г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.; № 32515306784 от 21.10 2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г., № ЭР-32021 от 21.07.2021 г. с 21.07.2021 по 20.07.2022 г.; № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № 32312506505 от 27 06.2023 г. по 26 07.2024 г.; № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с по 12.06.2025г.; № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 г. с 01.07 2025 по 30.06.2026 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - №ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022 г., № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г., № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023г. по 02.04.2024 г. № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025г.; № ЭР-2/2025 от 21.03. 2025 г. с 03.04.2025 по 02.04. 2026 г.;

				договор № 7823 от 26.03.2026 с 03.04.2026 г. по 02.04. 2027 г.
5.	ЭБС IPRbooks	сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» -№ 116 от 25.12.2015 г. с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г. -№ 2508/16 от 22.12.2016 г. С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. -№ 3359/17/131 от 11.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. -№ 4661/18/182 от 25.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. -№ 6137/19 от 16.12.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ 7530/20 от 18.12.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 8771/21П от 15.12.2021 с 01.01.2022 г. по 31.12 2022 г. № 9893/22П от 16.12.2022 г. с 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г.; № 11062/23П от 15.12 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. № 12284/25П от 12.12.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.; № 13486/25П от 08.12.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12 2026.г.

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

- официальный сайт Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msalkirov.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу.

4. Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

2.7. Воспитательная работа

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Институтом.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для

удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01. Философия права

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о наиболее фундаментальных закономерностях юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах, углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

результаты освоения дисциплины (модуля))	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правопримениельной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Философия права в системе наук. Предмет и методология философии права. 2. Типология правопонимания. 3. Теории естественного права 4. Юридический позитивизм 5. Философское понимание права. Совместимость классических типов понимания права. 6. Аксиология права 7. Право в системе социальных регуляторов. Право и мораль. 8. Личность. Общество. Государство

Б1.О.02 Современные правовые учения

Цель освоения	раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного

дисциплины (модуля)	устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы. Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменеильной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

	ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Учения о праве и государстве в развитии: история и современность 2. Правовые учения конца XX – начала XXI вв. 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки

Б1.О.03. Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. История формирования и развития сравнительного правоведения. 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. 3. Методология сравнительно-правовых исследований. 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований. 5. Юридическая карта мира. 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние. 7. Российская правовая система на юридической карте мира.

Б1.О.04. Актуальные проблемы права и правоприменения

Цель освоения дисциплины (модуля)	расширение теоретических практикоориентированных знаний о проблемах процессуального права и конкретных отраслях, его составляющих; о понятии правосудия, его единой сущности и значении; о видах судопроизводства и объединяющих их атрибутивных признаках; получение представления о теоретико-правовой конструкции – судебное право и перспективах его использования для совершенствования процессуального законодательства
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности

дисциплины (модуля))	ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Правосудие и виды судопроизводств в РФ. 2. Принципы правосудия в РФ. 3. Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы. 4. Проблемы доказательственного права. 5. Судебное решение (приговор) как акт правосудия

Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности. 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными.

Б1.О.06 Техника юридического письма

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное исследование всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов
Место дисциплины	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.

(модуля) в структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Техника юридического письма как учебная дисциплина. 2. Понятие и виды юридической техники. 3. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники). 4. Правила оформления содержания нормативных актов. 5. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. 6. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов. 7. Правотворческая процедура.

	8. Техника опубликования и вступления в силу нормативных актов. 9. Техника систематизации правовых актов. 10. Интерпретационная техника. 11. Правореализационная техника. 12. Правоприменительная техника.

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	− развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из англоязычных источников; − привитие обучающимся основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации; − обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки; − формирование коммуникативных компетенций для эффективного письменного и устного общения в профессиональной сфере, а также готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу

	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами на иностранном языке. 2. Понятие права. Различные источники права. 3. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 4. Национальные судебные системы. 5. Уголовное право. 6. Отрасли гражданского права. 7. Судопроизводство по уголовным делам. 8. Судопроизводство по гражданским делам. 9. Особенности других отраслей права (семейного, трудового, патентного…). 10. Международное право. 11. Деловая корреспонденция, документация. Презентации.

Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста

Цель освоения дисциплины (модуля)	– необходимость дать обучающемуся систематизированные знания об организационно-управленческой деятельности юриста; – изучение современных проблем видов профессиональной деятельности юристов (перспективы для юристов на государственной службе; перспективы для юристов в коммерческих структурах и т.д.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-3; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Управление: понятие, содержание, виды. 2. Управление, государство, политика, право. Динамика взаимодействия. 3. Отношения управленческой деятельности. 4. Системное управление в организациях. 5. Иерархия социальных ценностей и цели управления социальных систем. 6. Функции управления в социальных системах.

	7. Методы управления. 8. Организационные структуры управления. 9. Процесс управления. Выработка и реализация управленческих решений. 10. Общие понятия стратегического управления. 11. Синергетический подход к исследованию социальных систем. 12. Оптимизация управленческих решений.

Б1.В.03 Теория и практика доказывания в цивилистическом процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное изучение вопросов, связанных с доказыванием и доказательствами, формирование у обучающихся теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также навыков его практического осуществления, подготовка к профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих специалистов путем выработки умений и навыков, соответствующих требованиям ФГОС ВО.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие и цель доказывания. 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. 3. Бремя доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. 4. Этапы судебного доказывания.

	5. Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. 6. Понятие и классификация доказательств. 7. Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. 8. Виды доказательств. 9. Особенности доказывания по отдельным категориям дел.

Б1.В.04 Социология права

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений об общих закономерностях социальной природы правовых явлений, о социальной обусловленности права и процессов его реализации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских

	работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Социология права: возникновение и развитие, основные исследовательские парадигмы. 2. Право как социальный институт. Социальные и правовые нормы 3. Социология правосознания и правовая социализация. 4. Социология юридической деятельности. 5. Социология преступности. 6. Юридическая конфликтология 7. Методы социологического изучения права.

Б1.В.05 Проверочные производства в цивилистическом процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в рамках проверочных производств в цивилистическом процессе
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Понятие и виды проверки судебных постановлений Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Производство в суде надзорной инстанции

	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие и виды проверки судебных постановлений. 2. Процессуальные принципы, действующие в стадиях пересмотра судебных решений. 3. Апелляционное производство. 4. Производство в суде кассационной инстанции. 5. Производство в суде надзорной инстанции. 6. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Б1.В.06 Практикум «Особенности ведения в судах дел о применении мер административной ответственности

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимся углубленных знаний, навыков, а также формирование компетенций в сфере ведения в судах дел о применении мер административной ответственности для успешной профессиональной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки. 2. Производство по делам об административных правонарушениях. 3. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 4. Возбуждение дела об административных правонарушениях. 5. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 6. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Б1.В.07 Теория и практика доказывания в уголовном процессе

Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области доказывания в уголовном процессе, навыков использования криминалистических знаний в доказывании при раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика доказывания в уголовном процессе. 2. Использование возможностей раздела «Криминалистическая техника» в доказывании при расследовании преступлений. 3. Использование возможностей раздела «Криминалистическая методика» в доказывании при расследовании преступлений.

Б1.В.08 Судебная экспертиза

Цель освоения	приобретение обучающимися комплекса углубленных научных и практических правовых знаний в области

дисциплины (модуля)	использования специальных, в том числе экспертных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Правовая природа специальных знаний в доказывании. 2. Процессуальная форма использования экспертных знаний в уголовном процессе. 3. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 4. Практические проблемы применения специальных знаний в доказывании.

Б1.В.09 Практикум «Защита прав в Конституционном Суде РФ»

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об порядке применения формы конституционного судопроизводства с целью защиты прав граждан и организаций, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-3, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Разграничение компетенции между конституционными судами и федеральными судами (судами общей юрисдикции, арбитражными судами). 2. Порядок обращения в Конституционный суд РФ. 3. Методика составления жалобы заявителя в Конституционный суд РФ. 4. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. 5. Предварительное изучение обращения судьями конституционного суда. Принятие или отклонение обращений конституционным судом. 6. Судебное разбирательство. Созыв (отложение) заседания. Порядок исследования дела. 7. Понятие, виды и порядок принятия итоговых решений конституционного суда. 8. Понятие, природа и виды правовых позиций.

Б1.В.10 Актуальные проблемы административного судопроизводства

Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубленное изучение вопросов, связанных с примирением участников частноправовых и публично-правовых споров, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства; приобретение обучающимися навыков реализации права на оспаривание нормативно-правовых актов и обжалование решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц в порядке административного судопроизводства.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Судебный контроль и порядок его реализации при рассмотрении и разрешении дел в порядке гл.21 и 22 КАС РФ. 2. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. 3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов

	государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Б1.В.11 Альтернативные формы урегулирования и разрешения споров

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах в сфере применения альтернативных способов урегулирования и разрешения споров, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Альтернативные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. 2. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж. 3. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 4. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). 5. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. 6. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации.

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Семейные споры

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное изучение вопросов рассмотрения и разрешения семейных споров в суде общей юрисдикции; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по семейным спорам в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие и виды семейных споров. 2. Споры о расторжении брака. 3. Споры о недействительности брака. 4. Споры о разделе общего имущества супругов. 5. Споры об установлении и оспаривании отцовства и материнства. 6. Споры, связанные с воспитанием детей. 7. Споры, вытекающие из алиментных обязательств.

	8. Исполнение судебных решений по семейным спорам.

Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональные навыки адвоката

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений основ адвокатской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами основ адвокатской деятельности, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста, их соотношение с профессиональными знаниями. Практические навыки юриста и адвоката. Общие подходы к организации обучения практическим навыкам адвоката. 2. Профессиональные навыки при работе с доверителем. 3. Практические навыки адвоката при работе с делом доверителя и при составлении юридических документов. 4. Судебные навыки адвоката.

Б1.В.ДВ.01.03 Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Цель освоения дисциплины (модуля)	предложить обучающимся такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений - категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами, а также взаимосвязь государства и личности, научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.
Место дисциплины	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой

(модуля) в структуре ОПОП ВО	участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).
Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Теоретические подходы к понятию государства. Социальное государство. 2. Механизм государства. 3. Источники права. Понятие и классификация. 4. Правовые отношения. 5. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.

	6. Толкование права. 7. Механизм правового регулирования. 8. Права человека.

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Трудовые споры

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное изучение вопросов, связанных с рассмотрением и разрешением в суде трудовых споров; приобретение обучающимися навыков проведения анализа правового положения работодателей, работников, профсоюзов, других участников трудовых и тесно связанных с ними правоотношений, а также навыков составления процессуальных документов, связанных с судебной защитой прав и законных интересов перечисленных лиц в сфере правоотношений, регулируемых трудовым законодательством.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие и виды трудовых споров. 2. Споры о заключении трудового договора. 3. Споры об изменении условий трудового договора. 4. Споры о прекращении трудового договора. 5. Споры об оплате труда. 6. Споры о дисциплинарной ответственности. 7. Споры о материальной ответственности. 8. Коллективные трудовые споры. 9. Исполнение судебных решений по трудовым спорам.

Б1.В.ДВ.02.02 Судебные расходы

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний о порядке несения и возмещения судебных расходов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Судебные расходы: понятие, виды, порядок несения. 2. Возмещение судебных расходов: практика применения. 3. Обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ о судебных расходах в гражданском и арбитражном судопроизводстве. 4. Анализ правовых позиций Верховного Суда РФ о судебных расходах в гражданском и арбитражном и административном судопроизводстве.

Б1.В.ДВ.02.03 Практикум по развитию коммуникативных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	– формирование и расширение знаний об общении в целом и деловом в частности; – уяснение психологических особенностей личности инвалида влияющих на успешность делового общения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций	УК-4, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной

	проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Психология общения. 2. Деловое общение как один из ведущих компонентов профессиональной деятельности системы «человек-человек».

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Жилищные споры

Цель освоения дисциплины (модуля)	− формирование глубоких теоретических знаний в области защиты жилищных прав; − развитие и совершенствование практических навыков консультирования, юридического анализа, разрешения, моделирования и прогнозирования различных правовых ситуаций по вопросам осуществления и защиты жилищных прав.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общие положения о жилищных правах; 2. Осуществление жилищных прав в вещных, обязательственных и корпоративных правоотношениях; 3. Защита жилищных прав.

Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративные споры

Цель освоения дисциплины (модуля)	понимание особенностей рассмотрения судами корпоративных споров, приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям корпоративных споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

дисциплины (модуля))	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров. 2. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий корпоративных споров.

Б1.В.ДВ.03.03 Практикум «Обеспечение нотариальной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий. Данная дисциплина также важна для обучающихся, готовящихся к профессиональной деятельности адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта, в контексте взаимодействия перечисленных профессиональных групп юристов с нотариусом.
Место дисциплины (модуля) в	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой

структуре ОПОП ВО	участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).
Коды формируемых компетенций	УК-4, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Предмет курса нотариата. 2. История российского нотариата и перспективы его развития. 3. Организационные основы деятельности нотариата. 4. Нотариальные действия и основные правила их совершения. 5. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. 6. Нотариальное удостоверение семейных имущественных отношений. 7. Оформление наследственных прав. 8. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. 9. Удостоверение отдельных бесспорных фактов. 10. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг. 11. Совершение исполнительных надписей. 12. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. 13. Принятие на хранение документов. 14. Обеспечение доказательств и совершение морских протестов. 15. Применение нотариусом норм иностранного права. Международные договоры. 16. Актуальные проблемы нотариата.

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Наследственные споры

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное изучение вопросов, связанных с рассмотрением и разрешением в суде наследственных споров; приобретение обучающимися навыков проведения анализа правового положения наследников, отказополучателей, исполнителей завещания, нотариусов и других лиц, совершающих нотариальные действия и действия, приравненные к нотариальным, а также навыков составления процессуальных документов, связанных с судебной защитой прав и законных интересов перечисленных лиц в сфере наследственных

	правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули)	1. Понятие и виды наследственных споров. 2. Споры о действительности завещания. 3. Споры об обязательной доле в наследстве. 4. Споры о наследовании по закону.

дисциплины (модуля)	5. Споры об отстранении от наследования по завещанию и закону. 6. Споры о принятии наследства. 7. Споры о разделе наследственного имущества. 8. Исполнение судебных решений по наследственным спорам.

Б1.В.ДВ.04.02 Аргументация в судебной речи

Цель освоения дисциплины (модуля)	углубленное изучение вопросов, связанных с построением речи в суде и при проведении переговоров; приобретение обучающимися навыков проведения анализа поведения, а также навыков составления процессуальных речей, связанных с судебной защитой прав и законных интересов лиц в сфере правоотношений, регулируемых процессуальным законодательством.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере. 2. Убеждение – основная категория аргументации. 3. Логические основы убедительности юридической речи. 4. Основные виды доказательств. Опровержение. 5. Виды аргументов в юридической практике. 6. Основные технические методы правовой аргументации. 7. Основные формы юридического диалога. 8. Спор как частный случай аргументации. 9. Корректные и некорректные способы ведения спора.

Б1.В.ДВ.04.03 Дистанционная адвокатская помощь

Цель освоения дисциплины (модуля)	Данная дисциплина важна для обучающихся, готовящих себя к профессиональной деятельности юриста-адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями. Задачами освоения дисциплины «Дистанционная адвокатская помощь» являются: − овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей ее достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям; − выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приемов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).
Коды формируемых компетенций	УК-4, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Современные информационные технологии в сфере дистанционного оказания юридической помощи адвокатом. 2. Организация и правовое регулирование адвокатской деятельности дистанционно. 3. Профессиональная этика адвоката при опосредованном общении с доверителем.

	4. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в уголовном судопроизводстве. 5. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в гражданском и арбитражном процессе. 6. Оказание адвокатом внесудебных видов юридической помощи дистанционно.

БЛОК 2. ПРАКТИКА

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цель учебной практики – профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональных задач, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных

	(индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Подготовительный этап: - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. 2. Основной этап: -выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики). 3. Аттестация по итогам практики: - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.

Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар "Методология научных исследований"

Цель освоения дисциплины (модуля)	дать обучающимся широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. Курс призван сделать научную работу обучающихся постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и «кухню» научно-исследовательской деятельности, написания и представления научных текстов, в том числе, магистерской диссертации. Данный курс способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе**.**
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для

	успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменеильной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)

	правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

	ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Наука и научный метод. 2. Культурно-историческая эволюция науки 3. Методологические и теоретические основания научного исследования 4. Программа научного исследования 5. Виды аргументации: классификация и применение 6. Методы научного исследования 7. Общие требования к основному содержанию работы 8. Публичное представление результатов научного исследования

Б2.О.03(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар «Теория и практика аргументации»

Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение теоретических и прагматических аспектов аргументации: логических правил аргументации и критики; способов и стратегий аргументации; приемов аргументации; выработка практических навыков применения средств и приемов аргументации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5
Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правопримениельной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению

	конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	1. Исторические и общеметодологические аспекты теории аргументации. 1.1 Практика и теория аргументации: история и современность. 1.2. Логико-гносеологические основы аргументации.

	2. Логико-прикладные аспекты аргументации. 2.1. Представление. Анализ и проверка аргументации. 2.2. Виды аргументации: классификация и применение. 2.3. Спор: стратегия и тактика ведения спора. 2.4. Особенности публичной речи и письменной аргументации. 2.5. Особенности юридической аргументации.

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар «Роль и современное состояние судебной практики»

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области анализа судебной практики по гражданским и административным делам, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули)	1. Понятие и значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 2. Понятие и значение единообразия судебной практики по гражданским и административным делам.

дисциплины (модуля)	3. Современное состояние судебной практики по отдельным категориям гражданских и административных дел. 4. Формы научной работы обучающихся.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цель преддипломной практики: – сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Задачи преддипломной практики: – сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы; – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – приобретение необходимых профессиональных навыков работы; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций; – дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;

	– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; – формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; – формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ; – получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; – выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;

	– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики) 2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики); 3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в ОПОП ВО входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «магистр». Государственная итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель освоения дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления

	ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета. Задание 1. Вопрос по дисциплинам (модулям) обязательной части программы магистратуры: Б1.О.01 Философия права, Б1.О.02 Современные правовые учения, Б1.О.03 Сравнительное правоведение, Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения. Задание 2. Вопрос по дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательной отношений программы магистратуры:

	Б1.В.03 Теория и практика доказывания в цивилистическом процессе; Б1.В.05 Проверочные производства в цивилистическом процессе; Б1.В.06 Практикум «Особенности ведения в судах дел о применении мер административной ответственности»; Б1.В.07 Теория и практика доказывания в уголовном процессе

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения дисциплины (модуля)	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО; овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

	ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правопримениельной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов

	в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Этапы подготовки ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации: - предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования; - поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы; -составление и ведение собственной электронной базы данных; - изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования; - разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация; - отбор фактического материала, эмпирических данных; - обработка, анализ, систематизация и фиксация

	(авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования; - последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, корректировка текста с учетом сделанных замечаний; - представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры; - организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик); - общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками профессионального семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости; - оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями; - подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКР, обсуждение проектов текстов с научным руководителем.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД.01 Методика подготовки магистерской диссертации

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся научных представлений о способах реализации в магистерской диссертации, как индивидуальном выполненном труде, наиболее фундаментальных закономерностей юридической действительности, об основных подходах к пониманию права, государственно-правовых ценностях и идеалах, углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта.
Место дисциплины (модуля) в	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по

	актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Методика подготовки магистерской диссертации. 2. Общая методология научного творчества 3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. 4. Работа над рукописью диссертации. 5. Оформление диссертационной работы. 6. Подготовка презентационного материала. 7. Порядок защиты диссертации.

ФТД.02 Права человека в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации. 2. Классификация прав человека. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.