**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**
**Волго-Вятский институт (филиал)**
**Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Одобрено**
*Ученым советом Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)* *Протокол № 3 от «27» марта 2023 г.*

**Обновлено**
*Ученым советом Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)* *Протокол № 16 от «26» февраля 2024 г. Протокол № 2 от «24» февраля 2025 г. Протокол № 17 от «25» мая 2026 г.*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

_____ В.В. Блажеев
«___» _____ 2026 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| **Код и наименование специальности:** | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности |
| **Уровень высшего образования:** | специалитет |
| **Специализация:** | Государственно-правовая |
| **Формы обучения:** | очная; заочная |
| **Год начала подготовки:** | 2023 |
| **Квалификация:** | юрист |

Киров – 2026

Оглавление
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3
1.1. Общая характеристика ОПОП ВО ..... 3
1.2. Нормативные основания..... 4
1.3. Цель (миссия) ОПОП ВО ..... 5
1.4. Требования к абитуриенту ..... 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ..... 6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ..... 6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО..... 6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ..... 15
II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ..... 16
2.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета ..... 16
2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета..... 17
2.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета ..... 21
2.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета. ..... 26
2.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета. ..... 26
2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья..... 27
2.7. Воспитательная работа ..... 28
III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК ..... 29
БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»..... 29
БЛОК 2. «ПРАКТИКА»..... 217
БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ..... 237
ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ..... 258

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общая характеристика ОПОП ВО

**1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Государственно-правовая (далее – ОПОП ВО, программа специалитета),** реализуемая Волго-Вятским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Институт) с элементами электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1138 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик специальности (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы специалитета.

1.1.2. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методических материалов, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1.3. Обучение по ОПОП ВО в Институте осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.1.4. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 Приказ об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2021 г. N 63676).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.10. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.11. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы специалитета.

## 1.3. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализации Государственно-правовая. ОПОП ВО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

## 1.4. Требования к абитуриенту

Прием на специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании по результатам единого государственного экзамена или вступительных экзаменов по русскому языку, обществознанию, истории или иностранному языку в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными документами Университета.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета – Государственно-правовая.

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | |
|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

ОПОП ВО устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| Ценностно-мотивационная ориентация | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении |

| | |
|---|---|
| | к выполнению профессионального долга |
| | ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| Правотворческая деятельность | ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| | ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |
| Правоохранительная деятельность | ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению |
| | ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Университетом на основе профессиональных стандартов, а также с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие **профессиональные компетенции**:

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

ПК-4. Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Университетом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы** |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| | ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов |
| | ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления |
| | ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| | ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости |
| | ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| | ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |

| | |
|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| | ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| | ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| | ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| | ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |
| | ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |
| | ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| | ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| | ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| | ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, |

| | |
|---|---|
| | временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| | ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| | ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах |
| | ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий |
| | ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и | ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его |

| | |
|---|---|
| закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории |
| | ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности |
| | ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения |
| | ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности |
| | ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность |
| | ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими |
| | ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права |
| | ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права |
| | ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| | ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку |
| ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права |
| | ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах |

| | |
|---|---|
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права |
| | ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права |
| | ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |
| | ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права |
| | ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий |
| | ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач | ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях |
| | ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения |
| | ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| | ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |

| | |
|---|---|
| психологическими методами, средствами и приемами | |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| | ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| | ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения |
| | ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры |
| | ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении |
| ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |
| | ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства | ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |
| | ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению |
| | ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |
| | ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности | ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства |
| | ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы |
| | ИПК 4.3. Демонстрирует знание специфики профессиональной деятельности с применением систем искусственного интеллекта |
| | ИПК 4.4. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере искусственного интеллекта |
| | ИПК 4.5. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере искусственного интеллекта |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами: учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методические материалы, в виде рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 2.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Институт располагает на праве оперативного управления и на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

2.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной профессиональной подготовки обучающихся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

ОПОП ВО обеспечена необходимым для реализации перечнем материально-технического обеспечения, который включает в себя:

**Кабинет криминалистики.** В кабинете, расположенном по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99, ауд. № К-1, К-3, проводятся занятия по дисциплинам (модулям) «Криминалистика», «Криминалистическое исследование документов, в том числе электронных, письменных, печатных, аудио-видео записей», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактике преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Кабинет криминалистики оснащен наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте учебной аудитории.

**Центр (класс) деловых игр.** Центр (класс) деловых игр предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Центр (класс) деловых игр расположен по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д.99, ауд. У225, У225/1.

Целью создания и функционирования центра (класса) деловых игр является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» «Арбитражный процесс», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Конституционный судебный процесс», «Административное судопроизводство». В рамках практических занятий, проводимых в центре (классе) деловых игр, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в центре (классе) деловых игр является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация о центре (классе) деловых игр содержится в соответствующем паспорте учебной аудитории.

**Спортивный зал**

В реализации ОПОП ВО задействован спортивный зал, расположенный по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99, ауд. С230. Учебно-тренировочные занятия по физической культуре и спорту базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

**Библиотека,** расположенная по адресу г. Киров, ул. Ленина, 99, ауд. №110, состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища, обеспечивает библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и преподавателей Института.

Пользователям читального зала предоставляется возможность осуществления подбора литературы в электронном каталоге, справочно-правовых и электронно-библиотечных системах. На всех компьютерах установлены текстовые редакторы, позволяющие читателям создавать документы и сохранять найденную информацию.

**Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии).** Она предназначена для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и направлена на формирование практических навыков и умений обучающихся. Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) расположена по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99, ауд. К-2.

Задачами деятельности фотолаборатории являются:

овладение обучающимися знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях;

формирование у обучающихся навыков и умений работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съемки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

В фотолаборатории имеются: съемочная аппаратура, аксессуары, проекционное оборудование, оборудование для обработки и печати фотоизображения, расходные материалы. Более подробная информация о фотолаборатории содержится в соответствующем паспорте учебной аудитории.

**Кабинет информатики (компьютерный класс)** задействован в реализации дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинеты рассчитаны на работу обучающихся за персональными компьютерами Lenovo и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных

презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах, Кабинет расположен по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д.99, ауд. № 231, 232.

**Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д.99, ауд.№№ 215, 215/1, 216 и задействованы в реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории оснащены комплексом лингафонного класса (лингафонный кабинет «Диалог-М»), благодаря которому обучающиеся поднимают уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

**Кабинет огневой подготовки** расположен по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99, ауд.№ У-225 и задействован в реализации дисциплины (модуля) «Огневая подготовка». Учебная аудитория оснащена учебно-наглядными пособиями (тематическими иллюстрациями), макетами огнестрельного оружия: автомат АК-74М, со складным прикладом, винтовка пневматическая, ИЖ-60, пистолет пневматический ИЖ-53, шкаф оружейный; электронным тиром – учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец-1». Стрелковый тренажер предназначен для проведения практических занятий по спортивно-стрелковым дисциплинам в образовательных учреждениях, для обучения и совершенствования навыков прицеливания, а также для регулярных тренировочных и экзаменационных занятий специалистов по стрельбе из массогабаритных макетов оружия без расхода боеприпасов по неподвижным мишеням, имитирующим удаление 100 метров для автомата Калашникова. Предусмотренная звуковая имитация увеличивает степень реалистичности тренировки и в конечном итоге повышает уровень психологической устойчивости стрелка.

Обучающиеся отрабатывают следующие упражнения: правильное обращение с оружием; правильную стойку, дыхание, прицеливание, спуск курка, темп стрельбы, удержание и прикладку оружия; стрельбу в разных положениях (лежа, с колена, стоя); стрельбу на ограниченное и неограниченное время; стрельбу одиночными выстрелами. Интерактивное мультимедийное учебное пособие адаптировано для использования в общеобразовательных учреждениях. Информационный модуль программы включает текстовую, графическую и анимационную видеоинформацию о конструкции, правилах эксплуатации, об особенностях стрельбы и истории создания автомата Калашникова и пистолета Макарова.

**Помещения для самостоятельной работы** обучающихся располагаются по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),

комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек, соединенных железной основой,

персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством,

наушники «накладного» типа,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190.

3. Лингафонный кабинет «Диалог-М».

2.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

## Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименование ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирования |
|---|---|---|---|
| **ПО, устанавливаемое на рабочую станцию** | | | |
| 1. | Операционная система | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам: № 32110401487 от 01.07.2021 г. | |
| 2. | Антивирусная защита | Kaspersky Endpoint Security | Лицензия |
| | | По договорам: № 2160-12/25 от 03.12.2025 | |
| 3. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | № 32110401487 от 01.07.2021 г. | |
| | | Мой Офис Профессиональный 2 | Лицензия |
| | | По договору: № 32312814233 от 30.10.2023 г. | |
| 4. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 5. | Интернет-браузер | Yandex Browser | Открытая лицензия |
| 6. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| 8. | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 9. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |

2.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

2.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**Информационные справочные системы:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- № 210221512 от 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г., № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г., № 23020811 от 06.03.2023г. с 06.03.2023 г. по 05.03. 2024 г.; № 24020711 от 14.03.2024 г. с 14.03.2024 по 13.03 2025 г.;<br>№ 25021313 от 11.03.2025 г. с 14.03.2025 по 13.03.2026 г.; договор № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03. 2027 г. |
| 2. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 3. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

**Профессиональные базы данных:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. Бессрочно, |
| 2. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездн24.02.2023 по 23.02.2024 г.(безвозмездный)ый, бессрочный); договор № 323121166538 от 14.02.2023 г. с 24.02.2023 по 23.02.2024; |
| 3. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prlib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; г(безвозмездный); договор № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 24.02.2025 по 23.02.2026; договор № 073/04/0021 от 27.02. 2026 г. с 27.02.2026 г. по 16.02. 2027.г. |

**Электронно-библиотечные системы:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;.<br>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022г., № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. :<br>№ ЭР-№/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.;<br>№ 32515306855 от 17.10.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № 18494735 от 17.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022г. по 31.12. 2022 г. .,<br>№ 32311783653 от 21.10.2022 с 01.01 2023г. по 31.12.2023 г.;<br>№ ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.<br>№ ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.;<br>№ 32515306784 от 21.10 2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г., № ЭР-32021 от 21.07.2021 г. с 21.07.2021 по 20.07.2022 г.;<br>№ 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>№ 32312506505 от 27 06.2023 г. по 26 07.2024 г.;<br>№ ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с по 12.06.2025г.;<br>№ ЭР-5/2025 от 24.06.2025 г. с 01.07 2025 по 30.06.2026 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.<br>с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- №ЭР-1/2021 от 23.03.2021<br>с 03.04.2021 по 02.04.2022 г., № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г., № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023г. по 02.04.2024 г.<br>№ ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 21.03. 2025 г. с 03.04.2025 по 02.04. 2026 г.;<br>договор № 7823 от 26.03.2026 с 03.04.2026 г. по 02.04. 2027 г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | ЭБС IPRbooks | сторонняя | https://www.iprbookshop.ru/ | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>-№ 116 от 25.12.2015 г. с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.<br>-№ 2508/16 от 22.12.2016 г. С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.<br>-№ 3359/17/131 от 11.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.<br>-№ 4661/18/182 от 25.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.<br>-№ 6137/19 от 16.12.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>-№ 7530/20 от 18.12.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 8771/21П от 15.12.2021 с 01.01.2022 г. по 31.12 2022 г.<br>№ 9893/22П от 16.12.2022 г. с 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>№ 11062/23П от 15.12 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.<br>№ 12284/25П от 12.12.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.;<br>№ 13486/25П от 08.12.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12 2026.г. |

## 2.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 2.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

2.5.1. В целях совершенствования ОПОП ВО Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. **Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале:**

– поиск изданий по электронному каталогу;

– возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. **Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msalkirov.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу.

4. Рабочее место оборудовано:

– «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);

– выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера;

– бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

## 2.7. Воспитательная работа

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Институтом.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

# III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

## БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

## Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.О.01 Философия

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование представления о специфике философии как способе теоретического познания и духовного освоения мира, овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности юриста, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формирование способности критического мышления. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5; ОПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |

| | |
|---|---|
| | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения<br>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Философия, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение.<br>2. Философия бытия.<br>3. Философия познания.<br>4. Общество, культура, цивилизация. |

## Б1.О.02 Иностранный язык

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности и формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации образовательного процесса. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется |

| | |
|---|---|
| | межкультурная коммуникативная профессионально-ориентированная компетенция. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4; ОПК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку |

| | |
|---|---|
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие права. Профессия эксперта. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.<br>2. Государственное и политическое устройство России и страны изучаемого языка. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система.<br>3. Судебная система РФ. Национальные судебные системы. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.<br>4. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Преступление и наказание. Органы правопорядка. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.<br>5. Международное право. |

## Б1.О.03 Теория государства и права

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения. Теоретико-методологические основания курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.<br>Главное назначение дисциплины «Теория государства и права» - предложить обучающимся такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений - категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения<br>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет и методология теории государства и права.<br>2. Происхождение государства и права.<br>3. Понятие государства; функции государства.<br>4. Форма государства.<br>5. Механизм государства.<br>6. Государство в политической системе общества.<br>7. Понятие права. Принципы и функции права.<br>8. Право в системе социально-нормативного регулирования.<br>9. Государство и право. Право и другие социальные институты.<br>10. Источники права.<br>11. Понятие и классификация норм права.<br>12. Правотворчество.<br>13. Систематизация права.<br>14. Юридическая техника.<br>15. Система права и система законодательства.<br>16. Правовые отношения.<br>17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.<br>18. Толкование права. |

| | |
|---|---|
| | 19. Механизм правового регулирования.<br>20. Правовое сознание и правовая культура.<br>21. Правомерное поведение, правонарушения.<br>22. Юридическая ответственность.<br>23. Законность и правопорядок.<br>24. Права человека.<br>25. Правовые системы современности.<br>26. Правовое государство. Социальное государство. |

## Б1.О.04 Конституционное право России

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | сформировать у обучающихся способность соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; способность толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов; способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности; формировать навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, их применения в соответствующих правовых ситуациях; основываться на конституционных принципах при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность<br>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения<br>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении |
| **Тематические разделы** | 1. Конституционное право в системе российского права. |

| | |
|---|---|
| **(модули) дисциплины (модуля)** | 2. Наука конституционного права Российской Федерации.<br>3. Конституция Российской Федерации и ее развитие.<br>4. Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>5. Основы правового статуса личности.<br>6. Федеративное устройство России.<br>7. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. |

## Б1.О.05 Административное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | освоение обучающимися основ теории административного права и государственного управления в экономике, социально-культурной, социально-политической и межотраслевых сферах, практики применения административно-правовых норм. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | |
|---|---|
| | ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения<br>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности<br>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права.<br>2. Административно-правовые нормы и отношения.<br>3. Административно-правовой статус гражданина.<br>4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.<br>5. Административно-правовой статус государственных служащих.<br>6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений.<br>7. Административно-правовые формы и методы |

| | |
|---|---|
| | реализации исполнительной власти.<br>8. Административное правонарушение и административная ответственность.<br>9. Административный процесс.<br>10. Законность в сфере реализации исполнительной власти.<br>11. Административно-правовые основы организации государственного управления.<br>12. Управление экономической сферой.<br>13. Управление социально-культурной сферой.<br>14. Управление административно-политической сферой. |

## Б1.О.06 История государства и права России

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.<br>При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.<br>Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России, позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.<br>Успешное изучение курса «История государства и права России» поможет ему грамотно применять полученные знания на практике. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5; ОПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

| | |
|---|---|
| **результаты освоения дисциплины (модуля))** | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Введение в курс.<br>2. Государство и право древней Руси.<br>3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.<br>4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.<br>5. Государство и право российской империи в период абсолютизма.<br>6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии.<br>7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).<br>8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права.<br>9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система.<br>10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.).<br>11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации. |

## Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран;<br>– повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни в жизни общества;<br>– выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения их исторического опыта в современной жизни;<br>– обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, |

| | |
|---|---|
| | что важно в условиях развивающихся международных отношений. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5; ОПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского |

| | |
|---|---|
| | государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Государство и право в древности.<br>2. Государство и право в средние века.<br>3. Государство и право в новое время.<br>4.Государство и право в новейшее время. |

## Б1.О.08 Гражданское право (модуль)

## Б1.О.08.01 Гражданское право (общая часть)

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Общая характеристика гражданского права<br>2. Гражданское правоотношение<br>3. Право собственности и другие вещные права<br>4. Обязательственное право. Общие положения |

## Б1.О.08.02 Гражданское право (особенная часть)

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.<br>2. Обязательства по выполнению работ.<br>3. Обязательства по оказанию услуг.<br>4. Обязательства из иных сделок.<br>5. Внедоговорные обязательства.<br>6. Авторское и патентное (изобретательское) право.<br>7. Наследственное право. |

## Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах |

| | |
|---|---|
| | правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;<br>– приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;<br>– овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |

| | |
|---|---|
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с |

| | |
|---|---|
| | правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет и система курса «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права России.<br>2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты.<br>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.<br>4. Иск. Доказывание и доказательства.<br>5. Производство в суде первой инстанции.<br>6. Производство по пересмотру судебных постановлений.<br>7. Исполнительное производство.<br>8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров.<br>9. Административный процесс. |

## Б1.О.10 Уголовное право (модуль)

## Б1.О.10.01 Уголовное право (общая часть)

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие |

| | |
|---|---|
| | у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает |

| | |
|---|---|
| | мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации |

| | |
|---|---|
| | правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права.<br>2. Преступление. Понятие преступления.<br>3. Уголовная ответственность и ее основания.<br>4. Состав преступления.<br>5. Объективные признаки преступления.<br>6. Субъективные признаки преступления.<br>7. Стадии совершения преступления.<br>8. Соучастие в преступлении.<br>9. Множественность преступлений.<br>10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.<br>11. Понятие и цели наказания. |

| | |
|---|---|
| | 12. Система и виды наказаний.<br>13. Назначение наказания.<br>14. Условное осуждение.<br>15. Освобождение от уголовной ответственности.<br>16. Освобождение от наказания.<br>17. Амнистия. Помилование. Судимость.<br>18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.<br>19. Иные меры уголовно-правового характера.<br>20. Принудительные меры медицинского характера.<br>21. Конфискация имущества. |

## Б1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть)

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных |

| | |
|---|---|
| | концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского |

| | |
|---|---|
| | государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

| | |
|---|---|
| | ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, |

| | |
|---|---|
| | обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Преступления против личности.<br>2. Преступления в сфере экономики.<br>3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.<br>4. Преступления против государственной власти.<br>5. Преступления против военной службы.<br>6. Преступления против мира и безопасности человечества. |

## Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах |

| | |
|---|---|
| | ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере |

| | |
|---|---|
| | обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Основные понятия курса «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».<br>2. Уголовно-процессуальное право и его характеристика.<br>3. Принципы уголовного судопроизводства.<br>4. Участники уголовного судопроизводства.<br>5. Доказательства и доказывание.<br>6. Меры уголовно-процессуального принуждения.<br>7. Ходатайства и жалобы.<br>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.<br>9. Реабилитация.<br>10. Возбуждение уголовного дела.<br>11. Общая характеристика стадии предварительного расследования.<br>12. Следственные действия.<br>13. Привлечение лица в качестве обвиняемого.<br>14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.<br>15. Формы окончания предварительного расследования.<br>16. Дознание как форма предварительного расследования.<br>17. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве.<br>18. Порядок подготовки к судебному заседанию.<br>19. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.<br>20. Порядок (части) судебного разбирательства.<br>21. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.<br>22. Производство в суде апелляционной инстанции.<br>23. Исполнение приговора.<br>24. Производство в суде кассационной инстанции Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.<br>25. Особенности производства по отдельным категориям дел. |

| | |
|---|---|
| | 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.<br>27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. |

## Б1.О.12 Международное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование научных представлений о международном праве (МП). В рамках этого необходимо:<br>– использовать материал дисциплины с целью развития у обучающихся представления о содержании, особенностях современного МП как особой системы права;<br>– закрепить знания, усвоенные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы;<br>– организовать контроль самостоятельной работы обучающихся по усвоению основных теоретических положений курса, фактов, понятий, терминов;<br>– выработать у обучающихся умение использовать понятийный аппарат дисциплины при анализе практических проблем, связанных с международно-правовым регулированием международных отношений, а также способов их разрешения;<br>– развить навыки анализа источников и литературы по международному праву, участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями.<br>Для качественного усвоения учебного материала задача обучающихся в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания.<br>Для изучения данной дисциплины обучающийся должен знать теоретические и практические основы международного права.<br>Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Международное право» является формирование у обучающихся базовых знаний по международному праву, практических навыков и соответствующих компетенций. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, предмет, система и источники международного права.<br>2. История международного права и его науки.<br>3. Субъекты международного права.<br>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.<br>5. Основные принципы международного права.<br>6. Право международных договоров.<br>7. Право международных организаций.<br>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.<br>9. Ответственность в международном праве.<br>10. Международное право прав человека.<br>11. Право внешних сношений. |

| | |
|---|---|
| | 12. Право международной безопасности.<br>13. Международное экономическое право.<br>14. Территория в международном праве.<br>15. Международное морское право.<br>16. Международное воздушное право.<br>17. Международное космическое право.<br>18. Международное уголовное право.<br>19. Международное экологическое право.<br>20. Международное гуманитарное право. |

## Б1.О.13 Экологическое право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению |

| | |
|---|---|
| | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Экологическая проблема в современном мире.<br>2. Экологическое право Российской Федерации.<br>3. Источники экологического права.<br>4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций.<br>5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.<br>6. Право природопользования.<br>7.Экологическое управление в Российской Федерации.<br>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.<br>9 Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.<br>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.<br>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. |

| | |
|---|---|
| | 12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).<br>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.<br>14 Правовое обеспечение экологической безопасности.<br>15. Правовые требования к обращению с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.<br>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.<br>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.<br>18. Правовое регулирование использования и охраны земель.<br>19. Правовое регулирование использования и охраны недр.<br>20. Правовое регулирование использования и охраны вод.<br>21. Правовое регулирование использования и охраны лесов.<br>22. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.<br>23. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.<br>24. Правовой режим особо охраняемых территорий.<br>25. Международное экологическое право.<br>26. Экологическое право Европейского союза. |

## Б1.О.14 Финансовое право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.<br>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:<br>– ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;<br>– уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; |

| | |
|---|---|
| | – получения комплексного представления о финансовом праве;<br>– формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-10; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики |

| | |
|---|---|
| | отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.<br>2. Предмет и система финансового права.<br>3. Финансовое право как наука.<br>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.<br>5. Аудит как вид финансового контроля. |

| | |
|---|---|
| | 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.<br>7. Бюджетное право РФ.<br>8. Бюджетный процесс в РФ.<br>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.<br>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.<br>11. Налоговое право РФ (общая часть).<br>12. Правовое регулирование финансов организаций.<br>13. Финансово-правовые основы страхования в РФ.<br>14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.<br>15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.<br>16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.<br>17. Правовые основы денежного обращения в РФ.<br>18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.<br>19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.<br>20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах. |

## Б1.О.15 Криминалистика

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у обучающихся формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-3; ОПК-6; ОПК-7 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные |

| | |
|---|---|
| | юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая идентификация и диагностика.<br>2. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическая фотография, |

| | |
|---|---|
| | звуко- и видеозапись. Габитоскопия. Трасология. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной и устной речи. Криминалистическая регистрация.<br>3. Криминалистическая тактика. Криминалистическая тактика: основные понятия и система. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика допроса и очной ставки. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями.<br>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики. Структура и содержание частной методики. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Основы методики расследования коррупционных преступлений. |

## Б1.О.16 Криминология

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у обучающихся четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения<br>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, |

| | |
|---|---|
| | анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.<br>2. Преступность.<br>3. Причины преступности.<br>4. Личность преступника.<br>5. Предупреждение преступности.<br>6. Организованная преступность.<br>7. Коррупционная преступность.<br>8. Насильственная преступность.<br>9. Преступность в сфере экономики.<br>10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.<br>11. Рецидивная и профессиональная преступность<br>12. Преступный оборот наркотиков.<br>13. Экологическая преступность.<br>14. Неосторожная преступность.<br>15. Преступность несовершеннолетних.<br>16. Женская преступность. |

## Б1.О.17 Правоохранительные органы

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | дать обучающемуся необходимые знания и умения, которые направлены на формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционировании судебной системы РФ, правоохранительных органов в РФ, а также на приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и |

| | |
|---|---|
| | государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».<br>2. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия.<br>3. Судебная система РФ: общая характеристика.<br>4. Суды общей юрисдикции.<br>5. Арбитражные суды.<br>6. Верховный Суд РФ.<br>7. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.<br>8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.<br>9. Органы судейского сообщества.<br>10. Федеральная служба судебных приставов. |

| | |
|---|---|
| | 11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.<br>12. Организация выявления и расследования преступлений.<br>13. Прокуратура РФ.<br>14. Адвокатура в РФ.<br>15. Нотариат в РФ. |

## Б1.О.18 Основы теории национальной безопасности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения национальной безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере. Главной задачей дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является изучение общих проблем национальной безопасности, рассматриваются принципы, формы и методы деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовые механизмы этой деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-11; ОПК-1; ОПК-7; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных |

| | |
|---|---|
| | концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.<br>2. Угрозы национальной безопасности.<br>3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.<br>4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.<br>5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |

| | |
|---|---|
| | 6. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.<br>7. Международно-правовые аспекты национальной безопасности. |

## Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих; становление в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-8; ОПК-7; ОПК-8 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает |

| | |
|---|---|
| | мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения<br>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности<br>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.<br>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.<br>3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.<br>4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.<br>5. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br>6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.<br>7. Основы военной подготовки. |

## Б1.О.20 Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-7; ОПК-7 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты** | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| **освоения дисциплины (модуля))** | ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | Теоретический раздел.<br>1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.<br>2.Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья<br>3.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.<br>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.<br>Практический раздел.<br>Практические занятия по легкой атлетике, спортивным играм, скандинавской ходьбе, плаванию, атлетической гимнастике. |

## Б1.О.21 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-7; ОПК-7 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Волейбол.<br>2. Баскетбол.<br>3. Мини-футбол.<br>4. Лыжная подготовка.<br>5. Плавание.<br>6. Атлетическая гимнастика.<br>7. Рукопашный бой. |

## Б1.О.22 Предпринимательское право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.<br>По итогам изучения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен освоить нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины. Дисциплина призвана воспитывать обучающихся в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-10; ОПК-4; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Общие положения предпринимательского права.<br>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.<br>3. Саморегулирование.<br>4. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.<br>5. Субъекты предпринимательского права.<br>6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).<br>7. Приватизация государственного и муниципального имущества.<br>8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.<br>9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.<br>10. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.<br>11. Правовое регулирование инновационной деятельности.<br>12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.<br>13. Реклама.<br>14. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей.<br>15. Ценообразование и ценовое регулирование.<br>16. Оценка, аудит. |

## Б1.О.23 Международное частное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и |

| | |
|---|---|
| | профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Общие положения международного частного права.<br>2. Субъекты международного частного права.<br>3. Институты и подотрасли международного частного права.<br>4. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. |

## Б1.О.24 Земельное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ОПК-4; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права<br>2. Система прав на земельные участки<br>3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки<br>4. Управление в области использования и охраны земель<br>5. Ответственность за земельные правонарушения<br>6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.<br>7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения<br>8. Правовой режим земель населенных пунктов<br>9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, |

| | |
|---|---|
| | безопасности и земли иного специального назначения<br>10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов<br>11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса |

## Б1.О.25 Арбитражный процесс

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством;<br>– о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд);<br>– получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах;<br>– приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы;<br>– формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций;<br>– получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов.<br>2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции.<br>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе.<br>4. Пересмотр актов арбитражного суда.<br>5. Несудебные производства. |

## Б1.О.26 Трудовое право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-9; ОПК-4; ОПК-6 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Общая часть: Предмет, метод и система трудового права. Функции трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда.<br>2. Особенная часть: Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Квалификация, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность по нормам трудового права. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда. |

## Б1.О.27 Семейное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ОПК-4; ОПК-6 |

| | |
|---|---|
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Общие положения.<br>2. Брак.<br>3. Права и обязанности супругов.<br>4. Правоотношения родителей и детей.<br>5. Алиментные обязательства членов семьи.<br>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |

## Б1.О.28 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности<br>ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства<br>ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы<br>ИПК 4.3. Демонстрирует знание специфики профессиональной деятельности с применением систем искусственного интеллекта<br>ИПК 4.4. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере искусственного интеллекта<br>ИПК 4.5. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере искусственного интеллекта |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.<br>2. Информационные технологии: технические и программные средства.<br>3. Операционные системы: назначение и основные функции.<br>4. Технология подготовки текстовых документов.<br>5. Электронные таблицы: назначение, функции и использование.<br>6. Технологии работы с базами данных.<br>7. Технологии работы в компьютерных сетях.<br>8. Технологии разработки электронных презентаций.<br>9. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах. |

## Б1.О.29 Юридическая психология

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся исходных знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности, что необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности юриста. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных |

| | |
|---|---|
| | публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях<br>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения<br>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет, задачи и структура юридической психологии.<br>2. Методологические основы юридической психологии.<br>3. Психология юридического труда.<br>4. Правовая психология.<br>5. Криминальная психология.<br>6. Психология предварительного следствия.<br>7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства.<br>8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве.<br>9. Исправительная (пенитенциарная) психология.<br>10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта. |

## Б1.О.30 История России

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | углубление гуманитарной составляющей обучения; формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.<br>Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1, УК-5, ОПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|---|---|
| **освоения дисциплины (модуля))** | ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Общие вопросы курса.<br>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв.<br>3. Русь в XIII- XV вв.<br>4. Россия в XVI-XVII вв.<br>5. Россия в XVIII в.<br>6. Российская империя в XIX – начале XX вв.<br>7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)<br>8. Современная Российская Федерация (1991-2022) |

## Б1.О.31 Основы российской государственности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-5, ОПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |

| | |
|---|---|
| | ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Что такое Россия.<br>2. Российское государство-цивилизация.<br>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.<br>4. Политическое устройство России.<br>5. Вызовы будущего и развитие страны. |

## Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## Б1.В.01 Введение в специальность

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-3; УК-6; УК-11; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Место курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин.<br>2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.<br>3. История становления и развития профессии юриста.<br>4. Профессия – юрист (общие положения).<br>5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста.<br>6. Профессиональные навыки юриста.<br>7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.<br>8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста. |

## Б1.В.02 Профессиональная этика и служебный этикет

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – формирование у обучающихся целостного и всестороннего представления о нравственности, этикете как её составляющей;<br>– теоретическое определение и практическая демонстрация (на исторических и прикладных примерах) места и роли морально;<br>– нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;<br>– обоснование этических оснований и принципов, необходимых для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;<br>– выявление и утверждение значимости ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности;<br>– усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-6; УК-9; УК-11 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, |

| | |
|---|---|
| | временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Этика как нравственная философия. Этические основания профессии специалиста. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.<br>2. Профессиональная этика юриста. Основные особенности юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика производства следственных действий и нравственная сущность Кодекса этики государственного служащего. Судебная и адвокатская этика. |

## Б1.В.03 Риторика

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения юриста, требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;<br>– формирование коммуникативной компетентности |

| | |
|---|---|
| | юриста;<br>– овладение нормами и правилами речевого поведения юриста;<br>– овладение умениями решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;<br>– формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;<br>– понимание стиля и нормы профессионального поведения юриста;<br>– овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера;<br>– формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов;<br>– овладение основными профессиональными жанрами, связанными с юридической деятельностью;<br>– овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности;<br>– выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;<br>– привитие навыков выступления перед аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;<br>– закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на |

| | |
|---|---|
| **(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1.Основы риторики.<br>1.1. Понятие и значение юридической риторики.<br>1.2. История Античной риторики.<br>2. Юридическая риторика.<br>2.1. Речевая деятельность юриста.<br>2.2. Изобразительно-выразительные средства языка.<br>2.3. Основы мастерства публичного выступления.<br>2.4. Полемическое мастерство юриста. Переговоры.<br>2.5. Особенности речи судебного оратора.<br>2.6. Композиция судебной речи. |

## Б1.В.04 Логика

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Логика как наука. Логика в системе культуры, истории науки и философии. Предмет логики, основные понятия и методы.<br>2. Понятие. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями.<br>3. Суждение. Виды простых суждений. Модальность суждений. Сложное суждение и его виды. Законы логики.<br>4. Умозаключение. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Не дедуктивные умозаключения.<br>5. Логические основы аргументации. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение. Аргументация: структура, способы, виды. Вопрос и гипотеза как формы познания. |

## Б1.В.05 Латинский язык

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4; УК-5 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Тематические разделы** | 1. Историко-культурологическое введение в курс латинского языка |

| | |
|---|---|
| **(модули) дисциплины (модуля)** | 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение<br>3. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse.<br>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.<br>5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse<br>6. Существительные третьего склонения<br>7. Прилагательные третьего склонения.<br>8. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».<br>9. Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».<br>10. Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование».<br>11. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus».<br>12. Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах».<br>13. Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов».<br>14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.<br>15. Повторение пройденного материала. Текст «Об исках». |

## Б1.В.06 Римское право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданского процесса», «Международное частное право», а также в дальнейшем при осуществлении правотворческой деятельности.<br>В процессе изучения курса «Римского права» обучающиеся приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Введение в римское право. Источники.<br>2. Защита прав.<br>3. Лица.<br>4. Семейный строй.<br>5. Вещное право.<br>6. Наследственное право.<br>7. Обязательственное право. |

## Б1.В.07 Русский язык в деловой документации

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | овладение навыками коммуникативной и лингвистической компетентности, формирование представления о нормах устной и письменной деловой речи, формирование навыков составлять и редактировать служебные документы, изучение различных типов документов, используемых в официально-деловой сфере. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. История формирования официально-делового стиля.<br>2. Требования к оформлению документов.<br>3. Лексические нормы письменной и устной деловой речи.<br>4. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи.<br>5. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи.<br>6.Структура и содержание служебных документов.<br>7. Структура и содержание официальных писем. |

## Б1.В.08 Экономика для юристов

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-10 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Экономика и ее роль в обществе. Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности. Закономерности развития экономики. Система экономических отношений.<br>2. Организация хозяйственной деятельности. Предприятия и организации в экономике. Предпринимательская деятельность. Особенности современного рынка.<br>3. Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества. Система экономических интересов общества. Воспроизводство в национальном хозяйстве. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни. Современное мировое хозяйство. |

## Б1.В.09 Политология

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также выработать собственное политическое мировоззрение. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Тематические разделы (модули)** | 1. Теория и методология политики.<br>1.1. Политология как наука: объект, предмет, методология.<br>История развития политических идей. |

| | |
|---|---|
| **дисциплины (модуля)** | 2. Политические институты, процессы и отношения.<br>2.1. Политическая система и политический режим.<br>2.2. Политические институты.<br>2.3. Политические процессы.<br>2.4. Политическое лидерство и политическая элита.<br>2.5. Социокультурные основы политики. Роль СМИ в современной политике.<br>3. Основы прикладной политологии.<br>3.1. Мировая политика и национальная безопасность.<br>3.2. Методология познания политической реальности. |

## Б1.В.10 Социология для юристов

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся научной картины общества и личности, основ социологического воображения – умения анализировать социальные процессы критически, в их историческом и антропологическом контекстах, что способствует формированию общекультурных компетенций, навыков применения социологических знаний в профессиональной юридической деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных |

| | |
|---|---|
| | концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Теория и история социологической науки. Становление и развитие социологии. Структура современного социологического знания, особенности российской социологии.<br>2. Социологические проблемы развития общества и личности.<br>3. Специальная и прикладная социология. |

## Б1.В.11 Юридическая техника

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | углубленное изучение всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов, приобретение обучающимися навыков выполнения юридической работы |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|---|---|
| **дисциплины (модуля))** | ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения<br>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении |

| | |
|---|---|
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Юридическая техника как учебная дисциплина.<br>2. История развития юридической техники.<br>3. Понятие и виды юридической техники.<br>4. Общие правила юридической техники.<br>5. Основные способы и приемы формирования содержания правовых актов.<br>6. Правотворчество.<br>7. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.<br>8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.<br>9. Правотворческая процедура.<br>10. Техника опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.<br>11. Техника систематизации юридических документов.<br>12. Интерпретационная техника.<br>13. Правореализационная техника.<br>14. Правоприменительная техника. |

## Б1.В.12 Муниципальное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-9; ПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|---|---|
| **дисциплины (модуля))** | ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения<br>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения |

| | |
|---|---|
| | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права.<br>2. Научная дисциплина муниципального права.<br>3. Историко-теоретические основы местного самоуправления.<br>4. Местное самоуправление в системе народовластия.<br>5. Правовая основа местного самоуправления.<br>6. Территориальная основа местного самоуправления.<br>7. Организационная основа местного самоуправления.<br>8. Структура и организация работы органов местного самоуправления.<br>9. Муниципальные правовые акты.<br>10. Муниципальная служба.<br>11. Экономическая основа местного самоуправления.<br>12. Предметы ведения местного самоуправления.<br>13. Полномочия местного самоуправления.<br>14. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.<br>15. Особенности организации местного самоуправления.<br>16. Понятие и система гарантий местного самоуправления.<br>17. Ответственность в системе местного самоуправления. |

## Б1.В.13 Таможенное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | изучение современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в |

| | |
|---|---|
| | соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история.<br>2. Источники таможенного права.<br>3. Субъекты таможенного права.<br>4. Таможенные платежи.<br>5. Таможенный контроль.<br>6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.<br>7. Таможенное декларирование и выпуск товаров.<br>8. Таможенные процедуры.<br>9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц.<br>10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение.<br>11. Международное таможенное право. |

## Б1.В.14 Уголовно-исполнительное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | достижение следующих результатов обучения: овладение теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-3; УК-4; УК-5; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе |

| | |
|---|---|
| | исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права.<br>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.<br>3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.<br>4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы.<br>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде |

| | |
|---|---|
| | штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.<br>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных.<br>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.<br>8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.<br>9.Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.<br>10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.<br>11. Исполнение и отбывание уголовно-процессуальных мер пресечения.<br>12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.<br>13. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах. |

## Б1.В.15 Психология

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о предмете и основных принципах психологического познания, владение основными понятиями, категориями и методами психологии, знание основных направлений современной психологической теории, представление о месте психологии в системе наук; психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; психологических основах профессионального общения. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-5; УК-9; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Психология как наука.<br>2. История психологических учений.<br>3. Основные направления современной психологической теории.<br>4. Происхождение и развитие психики.<br>5. Психические процессы и состояния.<br>6. Мышление и воображение.<br>7.Эмоционально-волевая сфера личности.<br>8. Психология личности.<br>9. Социализация личности.<br>10. Психология делового общения.<br>11. Психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. |

## Б1.В.16 Государственная служба

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих. |

| | |
|---|---|
| | Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-2; УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в |

| | |
|---|---|
| | течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет и задачи учебного курса «Государственная службы».<br>2. Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ.<br>3. Общие условия государственной службы.<br>4. Система управления федеральной государственной службой.<br>5. Особенности федеральной государственной гражданской службы.<br>6. Особенности военной службы.<br>7. Особенности правоохранительной службы как государственной службы иных видов.<br>8. Поощрения и ответственность государственных служащих.<br>9. Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ.<br>10. Административно-процессуальные вопросы государственной службы. |

## Б1.В.17 Прокурорский надзор

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры<br>2. Принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры; предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров; статус работников прокуратуры.<br>3. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов<br>4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан<br>5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие<br>6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характере, назначаемых судом |

| | |
|---|---|
| | 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.<br>8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.<br>9. Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении дел судами<br>10. Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве.<br>11. Сущность и предмет участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.<br>12. Иные направления деятельности прокуратуры, не связанные с надзором. |

## Б1.В.18 Основы информационной безопасности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование и развитие у обучающихся способностей соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности при работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в процессе хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-6; ПК-3; ПК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в |

| | |
|---|---|
| | течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности<br>ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства<br>ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы<br>ИПК 4.3. Демонстрирует знание специфики профессиональной деятельности с применением систем искусственного интеллекта<br>ИПК 4.4. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов |

| | |
|---|---|
| | и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере искусственного интеллекта<br>ИПК 4.5. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере искусственного интеллекта |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Государственная политика обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.<br>2. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.<br>3. Электронный документооборот и электронная подпись.<br>4. Основы криптографии.<br>5. Обеспечение информационной безопасности при работе на персональном компьютере и в вычислительных сетях. |

## Б1.В.19 Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в сфере деятельности органов государственной власти и сфере обеспечения национальной безопасности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-8; УК-11; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы** | 1. Понятие и цели изучения дисциплины «Государственная стратегия в сфере обеспечения |

| | |
|---|---|
| **(модули) дисциплины (модуля)** | национальной безопасности». Россия в современном мире: тенденции и возможности.<br>2. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.<br>3. Оборона страны.<br>4. Государственная и общественная безопасность.<br>5. Информационная безопасность.<br>6. Экономическая безопасность.<br>7. Научно-технологическое развитие.<br>8. Экологическая безопасность и рациональное природопользование.<br>9. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.<br>10. Стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество. |

## Б1.В.20 Противодействие экстремистской деятельности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| | |
|---|---|
| **дисциплины (модуля))** | ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и |

| | |
|---|---|
| | правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма.<br>2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.<br>3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.<br>4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность.<br>5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность.<br>6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.<br>7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций. |

| | |
|---|---|
| | 8. Борьба с распространением экстремистских материалов.<br>9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму.<br>10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма.<br>11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.<br>12. Основные проблемы противодействия экстремизму. |

## Б1.В.21 Экономическая безопасность государства

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-10; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и |

| | |
|---|---|
| | правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Концепция экономической безопасности государства, региона и предприятия.<br>2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности государства, региона и предприятия.<br>3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.<br>4. Угрозы и риски предпринимательского проекта.<br>5. Стратегии и методы менеджмента риска.<br>6. Менеджмент риска в антикризисном управлении.<br>7. Страхование.<br>8. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.<br>9. Практика финансового оздоровления предприятия.<br>10. Информационная безопасность государства и предприятия. |

## Б1.В.22 Законодательство о противодействии терроризму

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права, регламентирующих ответственность за совершение преступлений террористической направленности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.<br>2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. |

| | |
|---|---|
| | 3. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». |

## Б1.В.23 Противодействие коррупции

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции как негативному массовому явлению, одной из угроз национальной безопасности России. Усвоение положений основополагающих нормативных актов в рассматриваемой сфере, приобретение способностей к анализу содержания и эффективности деятельности системы субъектов противодействия коррупции, оценке ее результатов, выявлению проблем и разработке эффективных мер их устранения. Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционным проявлениям. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, |

| | |
|---|---|
| | коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, негативность, историческая изменчивость коррупции. Соотношение коррупции и коррупционной преступности.<br>2. Понятие, цели и задачи противодействия коррупции, правовая основа данной деятельности.<br>3. Принципы противодействия коррупции и их особенности.<br>4. Субъекты противодействия коррупции, их классификация, компетенция, правовая основа взаимодействия.<br>5. Меры противодействия коррупции: классификация, содержание, правовая регламентация.<br>6. Объекты и основные направления противодействия коррупции: причины, условия, субъекты коррупционных правоотношений.<br>7. Современное состояние, проблемы противодействия коррупции и перспективы их устранения.<br>8. Зарубежный положительный опыт в рассматриваемой сфере и возможности его применения в современных российских условиях. |

## Б1.В.24 Экспертиза в судопроизводстве

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет и объекты судебной экспертизы.<br>2. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы.<br>3. Классификация судебных экспертиз.<br>4. Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы.<br>5. Назначение судебной экспертизы.<br>6. Стадии экспертного исследования.<br>7. Заключение эксперта.<br>8. Назначение и производство криминалистических экспертиз.<br>9 Судебные инженерно-технические и экономические экспертизы.<br>10. Иные судебные экспертизы. |

## Б1.В.25 Основы оперативно-розыскной деятельности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся системы знаний о сущности, системе, принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, субъектах, уполномоченных на ее осуществление, об организационно-тактических основах проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также приобретение необходимых практических навыков по применению оперативно-розыскного законодательства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-2; УК-3; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |

| | |
|---|---|
| | ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, цели и принципы оперативно-розыскной деятельности.<br>2. Субъекты (участники) оперативно-розыскной деятельности.<br>3. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.<br>4. Основания, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.<br>5. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.<br>6. Виды и формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. |

## Б1.В.26 Право интеграционных объединений

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка обучающихся в области:<br>– права Европейского Союза (права ЕС) – правовой системы интеграционного характера, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС (ст. 55 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г., «Дорожные карты» по формированию общих пространств России и ЕС 2005 г.);<br>– источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия - ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);<br>– европейского права прав человека – общих (общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4; УК-5 |
| **Индикаторы достижения компетенций** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на |

| | |
|---|---|
| **(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие интеграционного права, тенденции и перспективы его развития.<br>2. Международная интеграция: понятие, виды. Понятие, виды и наименования интеграционных организаций.<br>3. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции.<br>4. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза.<br>5. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система.<br>6. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза. |

| | |
|---|---|
| | 7. Институты, органы и учреждения Европейского Союза.<br>8. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС.<br>9. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».<br>10. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Общеевропейские стандарты прав человека.<br>11. Совет Европы: история учреждения, институциональная структура. Совет Европы и Российская Федерация.<br>12. Право Совета Европы, его источники и принципы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.<br>13. Европейский Суд по правам человека: правовые основы деятельности, порядок обращения и производства, исполнение решений.<br>14. Евразийский экономический союз: формирование и правовой статус. Органы ЕАЭС. Суд ЕАЭС.<br>15. Право Евразийского экономического союза: понятие, принципы, источники. Основные положения Договора о Евразийском экономическом союзе 2014 г.<br>16. Внутренний рынок ЕАЭС. Таможенное регулирование. |

## Б1.В.27 Административная ответственность

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся знаний, навыков, умений и способностей, связанных с разработкой и реализацией правовых норм, устанавливающих меры административной ответственности; обеспечение законности и правопорядка при применении указанных норм. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

| | |
|---|---|
| **результаты освоения дисциплины (модуля))** | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.<br>2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.<br>3. Субъекты административного правонарушения.<br>4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний<br>5. Производство по делам об административных правонарушениях.<br>6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.<br>7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.<br>8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.<br>9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.<br>10. Исполнение постановлений по делам об |

| | |
|---|---|
| | административных правонарушениях.<br>11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений. |

## Б1.В.28 Банковское право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – ознакомление с устройством банковской системы Российской Федерации;<br>– ознакомление с правовым регулированием основных банковских операций;<br>– получения комплексного представления о банковском праве Российской Федерации;<br>– формирование навыков применения норм банковского права в практической деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-10 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|---|---|
| | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие и содержание банковского права. Банковская система Российской Федерации.<br>2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).<br>3. Понятие и виды кредитных организаций.<br>4. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций.<br>5. Государственное регулирование банковской деятельности.<br>6. Банковский вклад.<br>7. Банковский счет.<br>8. Банковские расчетные операции.<br>9. Банковский кредит.<br>10. Факторинг.<br>11. Валютные операции уполномоченных банков.<br>12. Операции кредитных организаций с ценными бумагами. |

## Б1.В.29 Огневая подготовка

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка обучающихся к владению различными видами стрелкового оружия для эффективного их использования при выполнении своих профессиональных обязанностей, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения и пресечения преступлений. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-7; ПК-3 |

| | |
|---|---|
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Теоретические основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов.<br>2. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.<br>3. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. |

## Б1.В.30 Системы искусственного интеллекта

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | Получение обучающимися базовых научных и практических правовых знаний об основных проблемах применения систем искусственного интеллекта в юридической деятельности, основных тенденциях развития отечественной и зарубежной науки и законодательства в сфере искусственного интеллекта |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ПК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности<br>ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства<br>ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы |

| | |
|---|---|
| | ИПК 4.3. Демонстрирует знание специфики профессиональной деятельности с применением систем искусственного интеллекта<br>ИПК 4.4. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере искусственного интеллекта<br>ИПК 4.5. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере искусственного интеллекта |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина.<br>2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем.<br>3. Системы искусственного интеллекта в информационном обществе, цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы.<br>4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.<br>5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.<br>6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации. |

## Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

## Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное право зарубежных стран

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тенденций развития конституционного права. Кроме того, изучение дисциплины позволит обучающимся учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Тематические разделы (модули)** | 1. Общая характеристика конституционного права.<br>2. Основы теории конституции.<br>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. |

| | |
|---|---|
| **дисциплины (модуля)** | 4. Конституционно-правовые основы общественного строя.<br>5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов.<br>6. Формы правления и государственные режимы.<br>7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).<br>8. Законодательная власть: парламент.<br>9. Исполнительная власть: глава государства и правительство.<br>10. Судебная власть.<br>11. Территориальная организация публичной власти.<br>12. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.<br>13. Основы конституционного права Франции.<br>14. Основы государственного права Германии.<br>15. Основы конституционного права США.<br>16. Основы государственного права Китая. |

## Б1.В.ДВ.01.02 Конституционный судебный процесс

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.<br>2. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.<br>3. Участники конституционного судебного процесса.<br>4. Стадии конституционного судебного процесса.<br>5. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.<br>6. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.<br>7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение.<br>8. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации.<br>9. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах. |

## Б1.В.ДВ.01.03 Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | обеспечить подготовку к выполнению профессиональных задач с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА). |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем). |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-5; УК-9; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их |

| | |
|---|---|
| **освоения дисциплины (модуля))** | использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения |

| | |
|---|---|
| | выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.<br>2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.<br>3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.<br>4. Международная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями.<br>5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.<br>6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.<br>7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.<br>8. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.<br>9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.<br>10. Социальное обслуживание инвалидов в РФ. |

## Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

## Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование безопасности на транспорте

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний в области обеспечения безопасности на объектах транспорта, предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность, а также практических умений и навыков, по самостоятельному анализу правовых актов, разрешению конкретных ситуаций и принятия ответственных и компетентных решений в сфере правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой и профилактической деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-8; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую |

| | |
|---|---|
| | помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте».<br>2. Правовая основа регулирования деятельности в области обеспечения транспортной безопасности.<br>3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте.<br>4. Виды и состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.<br>5. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте и его виды.<br>6. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на отдельных видах транспорта (рельсовом, авиационном, автомобильном, водном транспорте). |

## Б1.В.ДВ.02.02 Судебная психиатрия

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрических экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах, используемых в экспертной практике. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-5; УК-8; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| | |
|---|---|
| **компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы<br>2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.<br>3. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе<br>4. Вопросы пенитенциарной психиатрии<br>5. Принудительное лечение<br>6. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших<br>7. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних |

## Б1.В.ДВ.02.03 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как криминологическая проблема

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – углубленное изучение норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против личности;<br>– получение углубленных теоретических знаний в области квалификации преступлений против личности;<br>– изучение практики применения норм УК РФ при квалификации преступлений против личности; выявление типичных квалификационных ошибок и ошибок при разрешении конкуренции уголовно-правовых норм. |

| | |
|---|---|
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем). |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4; УК-9; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Криминальные опасности: их сущность и содержание, их влияние на социализацию «инвалидов».<br>2. Особенности лиц, совершивших преступления. Роль инвалидности в формировании личности преступника.<br>3. Жертва преступления. Виды виктимности «инвалидов» и причины формирования виктимности.<br>4. Предупреждение преступности. Особенности предупреждения преступлений в отношении «инвалидов».<br>5. Коррупционная преступность. Коррупционные риски инвалидов.<br>6. Насильственная преступность. Инвалиды как жертвы насильственных преступлений.<br>7. Корыстные и корыстно-насильственные общеуголовные преступления в отношении «инвалидов».<br>8. Преступность несовершеннолетних. Роль и место «инвалидов». |

## Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3

## Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | углубленное изучение обучающимися особенностей правового регулирования правоотношений в жилищной сфере, направленное на формирование и развитие |

| | |
|---|---|
| | практических навыков, способности прогнозирования и решения различных правовых ситуаций |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Жилищное законодательство: предмет регулирования, система. Принципы жилищного права. Жилищные правоотношения.<br>2. Жилое помещение как объект жилищных прав.<br>3. Понятие и виды жилищных фондов.<br>4. Правовое положений потребительских кооперативов в жилищной сфере. Пользование и приобретение в собственность жилого помещения членами жилищных и жилищно-строительных кооперативов.<br>5. Общее имущество многоквартирного дома.<br>6. Управление многоквартирным домом.<br>7. Передача жилых помещений во временное владение и пользование. Виды договоров найма жилого помещения.<br>8. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде коммерческого использования.<br>9. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. |

| | |
|---|---|
| | 10. Договор социального найма жилого помещения<br>11. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. |

## Б1.В.ДВ.03.02 Право социального обеспечения

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-9 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность |

| | |
|---|---|
| | к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.<br>2. Принципы права социального обеспечения.<br>3. Источники права социального обеспечения.<br>4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.<br>5. Трудовой стаж.<br>6. Общая характеристика пенсионной системы России.<br>7. Пенсии по старости.<br>8. Пенсии за выслугу лет.<br>9. Пенсии по инвалидности.<br>10. Пенсии по случаю потери кормильца.<br>11. Социальные пенсии. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.<br>12. Исчисление и назначение пенсий. Приостановление и прекращение выплаты пенсии. Защита права на пенсионное обеспечение.<br>13. Пособия по системе социального обеспечения. Компенсационные выплаты и денежные субсидии.<br>14. Государственная социальная помощь.<br>15. Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастных случаев на производстве и в связи с профессиональным заболеванием.<br>16. Медицинская и лекарственная помощь.<br>17. Социальное обслуживание. |

## Б1.В.ДВ.03.03 Правовые основы трудоустройства и трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права и права социального обеспечения, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем). |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-3; УК-9; ПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Государственная политика трудоустройства и трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.<br>2. Защита от дискриминации по признаку инвалидности при трудоустройстве и в трудовых отношениях.<br>3. Развитие трудовой занятости инвалидов в современных условиях.<br>4. Основные направления и механизмы деятельности государственной службы занятости населения по профессиональной реабилитации инвалидов.<br>5. Особенности трудовой деятельности инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма.<br>6. Льготы и гарантии инвалидам, участвующим в трудовых правоотношениях |

## Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4

## Б1.В.ДВ.04.01 Административное судопроизводство

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка обучающихся в области судебной защиты прав граждан и организаций в административном судопроизводстве, освоение которой по предлагаемой программе при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при |

| | |
|---|---|
| | имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и охраняемых законом интересов.<br>Общей целью изучения дисциплины «Административное судопроизводство» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций.<br>Исходя из этого, целью освоения дисциплины «Административное судопроизводство» является уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений административного процессуального законодательства. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере |

| | |
|---|---|
| | обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Теоретические вопросы организации и осуществления судебного контроля за публичной властью.<br>2. Производство по административным делам в суде первой инстанции.<br>3. Судебные акты, их проверка и пересмотр в административном судопроизводстве.<br>4. Отдельные категории дел, рассматриваемые судами в порядке административного судопроизводства. |

## Б1.В.ДВ.04.02 Судебная медицина

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, связанных с использованием знаний по дисциплине «Судебной медицины». |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-5; УК-8; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности |

| | |
|---|---|
| | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Основы судебно-медицинской деятельности.<br>2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека<br>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.<br>4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.<br>5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.<br>6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. |

## Б1.В.ДВ.04.03 Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в России

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка профессиональных юристов к выполнению профессиональных задач с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА)) |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем). |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-8; УК-9; ПК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |

| | |
|---|---|
| | ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения<br>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения |

| | |
|---|---|
| | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет и метод трудового права.<br>2. Трудовой договор, его содержание, порядок заключения.<br>3. Особенности труда отдельных категорий работников (в т.ч. инвалидов).<br>4. Рабочее время и время отдыха инвалидов.<br>5. Защита трудовых прав инвалидов.<br>6. Предмет, метод права социального обеспечения.<br>7. Виды социального обеспечения.<br>8. Пенсионное обеспечение инвалидов.<br>9. Предоставление медицинской помощи инвалидам.<br>10. Социальное обслуживание инвалидов в РФ. |

## Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.5

## Б1.В.ДВ.05.01 Криминалистическое исследование документов, в том числе электронных, письменных, печатных, аудио-видео записей

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – формирование у обучающихся знания теоретических основ судебно-экспертного исследования документов;<br>– формирование практических навыков, производства криминалистического исследования различных видов документов в ходе судопроизводства;<br>– развитие общих интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |

| | |
|---|---|
| | ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие и сущность криминалистического исследования документов.<br>2. Компьютерно-техническое исследование электронных документов.<br>3. Технико-криминалистическое исследование реквизитов и материалов документов.<br>4. Почерковедческое исследование рукописных реквизитов документов. |

| | |
|---|---|
| | 5. Судебная фоноскопическая экспертиза фонодокументов.<br>6. Видеотехническое исследование видеофонограмм. |

## Б1.В.ДВ.05.02 Административная юрисдикция

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права;<br>– акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;<br>– выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения |

| | |
|---|---|
| | выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Предмет, задачи, принципы и система курса «Административная юрисдикция».<br>2. Административный процесс: понятие, назначение, принципы, особенности.<br>3. Административное процедурное производство. Соотношение с административно-юрисдикционным производством.<br>4. Дисциплинарное производство. Производство по заявлениям и жалобам граждан.<br>5. Административное правонарушение и административная ответственность.<br>6. Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.<br>7. Производство по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.<br>8. Доказывание и доказательства.<br>9. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.<br>10. Возбуждение дела об административном правонарушении.<br>11. Рассмотрение дела об административном правонарушении.<br>12. Пересмотр постановления и решения по делам об административных правонарушениях.<br>13. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. |

## Б1.В.ДВ.05.03 Уголовно-правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовно-правовой защиты личности, дифференциация уголовной ответственности и индивидуализации наказания виновных, а также в выработке навыков применения полученных знаний в судебно-следственной деятельности и при осуществлении мер профилактики преступлений. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем). |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-5; УК-9; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Уголовный закон как источник права, обеспечивающий защиту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>2. Преступления, посягающие на жизнь и здоровье инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>3. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

## Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6

## Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | – приобретение навыков по самостоятельному поиску, анализу и применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, иные виды экономической деятельности для обеспечения правовых возможностей стабильного функционирования организации, ее безопасности.<br>Указанная цель достигается путем решения следующих задач:<br>– освоить основные вопросы, связанные с обеспечением безопасности осуществления предпринимательской деятельности, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем. |

| | |
|---|---|
| | – сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;<br>– развить организаторские способности обучающихся, необходимые для правового опосредования реализации исключительных прав, обеспечения успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для решения споров сфере защиты прав предпринимателей. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-8; УК-10; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания |

| | |
|---|---|
| | (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации |

| | |
|---|---|
| | правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1.Понятие предпринимательского права и его место в правовой системе России.<br>2.Современное состояние, перспективы развития и задачи науки предпринимательского права.<br>3.Субъекты предпринимательского права.<br>4.Имущество предпринимателя.<br>5.Проблемы и перспективы развития законодательства о бухгалтерском учете.<br>6.Осуществление и защита прав предпринимателя.<br>7.Формы и способы защиты прав предпринимателя.<br>8.Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность. |

| | |
|---|---|
| | 9.Проблемы и перспективы развития законодательства о банкротстве.<br>10.Проблемы и перспективы развития антимонопольного законодательства.<br>11.Проблемы и перспективы развития законодательства о техническом регулировании.<br>12.Проблемы и перспективы развития законодательства об инвестициях и особых экономических зонах.<br>13.Развитие законодательства о лицензировании и саморегулировании.<br>14.Развитие законодательства об отдельных видах предпринимательской деятельности. |

## Б1.В.ДВ.06.02 Специальные административно-правовые режимы

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;<br>углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;<br>приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.<br>2. Виды специальных административно-правовых режимов.<br>3. Виды специальных административно-правовых режимов.<br>4. Система органов исполнительной власти, призванных действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и их полномочия.<br>5. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.<br>6. Режим чрезвычайного положения.<br>7. Режим военного положения.<br>8. Управление в условиях особого положения.<br>9. Режим закрытого административно-территориального образования.<br>10. Режим государственной границы РФ. |

## Б1.В.ДВ.06.03 Практикум «Обеспечение нотариальной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий.<br>Данная дисциплина также важна для обучающихся, готовящихся к профессиональной деятельности адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта, в контексте взаимодействия перечисленных профессиональных групп юристов с нотариусом. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем). |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения |

| | |
|---|---|
| | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Предмет курса нотариата.<br>2. История российского нотариата и перспективы его развития.<br>3. Организационные основы деятельности нотариата.<br>4. Нотариальные действия и основные правила их совершения.<br>5. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.<br>6. Нотариальное удостоверение семейных имущественных отношений.<br>7. Оформление наследственных прав.<br>8. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.<br>9. Удостоверение отдельных бесспорных фактов.<br>10. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.<br>11. Совершение исполнительных надписей.<br>12. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.<br>13. Принятие на хранение документов.<br>14. Обеспечение доказательств и совершение морских протестов.<br>15. Применение нотариусом норм иностранного права. Международные договоры.<br>16. Актуальные проблемы нотариата. |

## Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.7

## Б1.В.ДВ.07.01 Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | подготовка обучающихся к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО, в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-7; УК-8; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.<br>2. Обеспечение защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в системе национальной безопасности.<br>3. Источники правового регулирования защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>4. Государственное управление в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>5. Общая характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>6. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>7. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>8. Ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.<br>9. Права и обязанности граждан Российской Федерации, общественных объединений и юридических лиц в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |

## Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере, а также общих проблем экологической безопасности, принципов, форм и методов деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовых механизмов этой деятельности |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-8; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере |

| | |
|---|---|
| | обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.<br>2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.<br>3. Правовые основы регулирования высоко рисковой деятельности.<br>4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.<br>5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.<br>6. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.<br>7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.<br>8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.<br>9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности. |

## Б1.В.ДВ.07.03 Дистанционная адвокатская помощь

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | Данная дисциплина важна для обучающихся, готовящих себя к профессиональной деятельности юриста-адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями.<br>Задачами освоения дисциплины «Дистанционная адвокатская помощь» являются:<br>– овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей ее достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;<br>– выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с |

| | |
|---|---|
| | использованием необходимых и уместных риторических и психологических приемов. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем). |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-4; УК-8; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |

| | |
|---|---|
| | ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Современные информационные технологии в сфере дистанционного оказания юридической помощи адвокатом.<br>2. Организация и правовое регулирование адвокатской деятельности дистанционно.<br>3. Профессиональная этика адвоката при опосредованном общении с доверителем.<br>4. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в уголовном судопроизводстве.<br>5. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в гражданском и арбитражном процессе. |

| | |
|---|---|
| | 6. Оказание адвокатом внесудебных видов юридической помощи дистанционно. |

## БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

## Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

| | |
|---|---|
| **Цель прохождения учебной практики** | Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.<br>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;<br>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;<br>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;<br>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.<br>Задачи учебной практики:<br>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;<br>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;<br>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для |

| | |
|---|---|
| | последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;<br>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;<br>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;<br>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;<br>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;<br>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;<br>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;<br>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;<br>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);<br>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач. |
| **Место учебной практики в структуре ОПОП ВО** | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения<br>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, |

| | |
|---|---|
| | анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| **Тематические разделы (модули) учебной практики** | 1. Подготовительный этап:<br>- выбор места прохождения практики;<br>- получение направления на практику;<br>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);<br>- подготовка плана практики.<br>2. Основной этап:<br>-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).<br>3. Аттестация по итогам практики:<br>-обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;<br>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;<br>- защита отчета. |

## Б2.О.02(У) Учебная практика: правоприменительная практика

| | |
|---|---|
| **Цель прохождения учебной практики** | Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.<br>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;<br>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;<br>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;<br>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.<br>Задачи учебной практики:<br>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;<br>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;<br>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;<br>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;<br>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; |

| | |
|---|---|
| | – начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;<br>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;<br>–приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;<br>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;<br>- выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;<br>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);<br>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач. |
| **Место учебной практики в структуре ОПОП ВО** | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты прохождения учебной практики)** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных |

| | |
|---|---|
| | концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) учебной практики** | 1. Подготовительный этап:<br>- выбор места прохождения практики;<br>- получение направления на практику;<br>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);<br>- подготовка плана практики.<br>2. Основной этап:<br>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).<br>3. Аттестация по итогам практики:<br>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; |

| | |
|---|---|
| | - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;<br>- защита отчета. |

## Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## Б2.В.01 (П) Производственная практика: правоприменительная практика

| | |
|---|---|
| **Цель прохождения производственной практики** | Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.<br>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;<br>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;<br>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;<br>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;<br>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.<br>Задачи производственной практики:<br>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;<br>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;<br>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более |

| | |
|---|---|
| | глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;<br>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;<br>– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;<br>– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;<br>– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;<br>– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков |

| | |
|---|---|
| | подготовки документов;<br>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;<br>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;<br>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| **Место производственной практики в структуре ОПОП ВО** | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-2; УК-4; УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| **Планируемые результаты прохождения производственной практики** | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит |

| | |
|---|---|
| | дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

| | |
|---|---|
| | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности<br>ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства<br>ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы<br>ИПК 4.3. Демонстрирует знание специфики профессиональной деятельности с применением систем искусственного интеллекта<br>ИПК 4.4. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере искусственного интеллекта<br>ИПК 4.5. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере искусственного интеллекта |
| **Тематические разделы (модули) производственной практики** | 1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:<br>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;<br>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Института;<br>получает от руководителя практики от Института индивидуальное задание для похождения практики; |

| | |
|---|---|
| | обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Института, получает направление на практику.<br>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:<br>по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Института и руководителя практики от профильной организации.<br>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:<br>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Института |

## Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

| | |
|---|---|
| **Цель прохождения преддипломной практики** | Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.<br>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.<br>Цель преддипломной практики:<br>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; |

| | |
|---|---|
| | – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.<br>Задачи преддипломной практики:<br>– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;<br>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;<br>– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;<br>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;<br>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;<br>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;<br>– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;<br>– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные |

| | |
|---|---|
| | правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;<br>– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;<br>– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;<br>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;<br>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;<br>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| **Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО** | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| **Планируемые результаты прохождения преддипломной практики** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей |

| | |
|---|---|
| | культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и |

| | |
|---|---|
| | государства и владеет способами их преодоления и устранения<br>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) преддипломной практики** | 1. Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)<br>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);<br>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета). |

## БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

| | |
|---|---|
| **Цель проведения государственного экзамена** | Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности носит комплексный характер, охватывает актуальные государственно-правовые проблемы в рамках тематики представленных в различных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.<br>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д. |
| **Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация». |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |

| | |
|---|---|
| | ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |

| | |
|---|---|
| | ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, |

| | |
|---|---|
| | материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий |

| | |
|---|---|
| | ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения<br>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность<br>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных |

| | |
|---|---|
| | правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях<br>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности<br>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения<br>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и |

| | |
|---|---|
| | правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-4 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности<br>ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства<br>ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы<br>ИПК 4.3. Демонстрирует знание специфики профессиональной деятельности с применением систем искусственного интеллекта<br>ИПК 4.4. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в сфере искусственного интеллекта<br>ИПК 4.5. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере искусственного интеллекта |
| **Тематические разделы государственного экзамена** | Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса:<br>Вопрос 1 – комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».<br>Вопрос 2 – выполнение практического задания по программам дисциплин профиля подготовки. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: |

| | |
|---|---|
| | - вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на государственную итоговую аттестацию;<br>- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.<br>Перечень дисциплин (модулей) государственно-правовой специализации для формирования 2 вопроса: «Административное право», «Уголовное право (модуль)», «Международное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Криминология», «Трудовое право», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Юридическая психология». |

## Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

| | |
|---|---|
| **Цель защиты выпускной квалификационной работы** | Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.<br>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая. |
| **Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО** | Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация». |

| | |
|---|---|
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости<br>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования<br>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

| | |
|---|---|
| | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием |

| | |
|---|---|
| | актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

| | |
|---|---|
| | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах<br>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского |

| | |
|---|---|
| | государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории<br>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности<br>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность<br>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности<br>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими<br>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права<br>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права<br>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку<br>ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере |

| | |
|---|---|
| | своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права<br>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах<br>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством<br>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению<br>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.2Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий |

| | |
|---|---|
| | ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях<br>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения<br>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности<br>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами<br>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения<br>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры<br>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает |

| | |
|---|---|
| | правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы выпускной квалификационной работы** | 1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;<br>2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;<br>3. Оглашение отзыва научного руководителя;<br>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;<br>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;<br>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе. |

## ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

### ФТД.В.01 Интернет-право

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков по формированию универсальных компетенций в области правового регулирования отношений в сети «Интернет» |
| **Место дисциплины (модуля) в** | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |

| | |
|---|---|
| **структуре ОПОП ВО** | |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-4 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и |

| | |
|---|---|
| | профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.<br>2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.<br>3. Институт Интернет-права в информационном праве<br>4. Понятие и признаки информационного правоотношения.<br>5. Субъекты Интернет-права.<br>6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети «Интернет».<br>7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. |

## ФТД.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

## ФТД.В.ДВ.01.01 Права человека

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | получение теоретических и практических знаний о правах человека в РФ. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-9 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |

| | |
|---|---|
| | ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах<br>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.<br>2. Классификация прав человека.<br>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека. |

## ФТД.В.ДВ.01.02 Деятельность юриста по оказанию юридической помощи

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | ознакомление начинающих обучающихся с будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни, освоение навыков составления юридических документов. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-6; УК-10; ПК-2 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые** | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

| | |
|---|---|
| **результаты освоения дисциплины (модуля))** | ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства<br>ИПК 2.3 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

| | |
|---|---|
| | ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства<br>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Принципы, виды и субъекты оказания юридической помощи. Медиация. Альтернативные способы разрешения споров.<br>2. Нормативно-правовое регулирование оказания юридической помощи населению.<br>3. Профессиональная этика юриста при оказании юридической помощи.<br>4. Особенности правового консультирования граждан.<br>5. Особенности составления юридических документов.<br>6. Особенности оказания юридической помощи населению по отдельным отраслям права.<br>7. Правила работы в юридической клинике. |

## ФТД.В.ДВ.01.03 Нюрбергские принципы в международном и национальном праве

| | |
|---|---|
| **Цель освоения дисциплины (модуля)** | Формирование системного видения роли международных институтов в международном публичном и национальном праве, выработка целостного представления о Нюрнбергских принципах и их влияния на развитие международного права и внутригосударственного права |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. |
| **Коды формируемых компетенций** | УК-1; УК-5 |
| **Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты** | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

| | |
|---|---|
| **освоения дисциплины (модуля))** | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области<br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)** | 1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.<br>2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.<br>3. Нюрнбергские принципы, устанавливающее гарантии справедливого судебного разбирательства.<br>4. Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния. |