



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Волго-Вятский институт (филиал)  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Одобрено**

*Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)*

*Протокол № 195  
от «25» апреля 2022 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор  
Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**Обновлено**

*Ученым советом  
Университета имени  
О.Е.Кутафина  
(МГЮА)*

*Протокол № 3  
от «27» марта 2023 г.  
Протокол № 16  
от «26» февраля 2024 г.  
Протокол № 2  
от «24» февраля 2025 г.  
Протокол № 17  
от «25» мая 2026 г.*

\_\_\_\_\_ В.В. Блажеев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                          |                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Код и наименование специальности:</b> | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| <b>Уровень высшего образования:</b>      | специалитет                                   |
| <b>Специализация:</b>                    | Судебная деятельность                         |
| <b>Формы обучения:</b>                   | очная, заочная                                |
| <b>Год начала подготовки:</b>            | 2022                                          |
| <b>Квалификация:</b>                     | юрист                                         |

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |
| 1.1. Общие положения .....                                                                                                                                                                                                                               | 3   |
| 1.2. Нормативные основания.....                                                                                                                                                                                                                          | 5   |
| 1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО .....                                                                                                                                                                                                     | 6   |
| 1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....                                                                                                                                         | 15  |
| II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....                                                                                                                                                                                        | 15  |
| 2.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета .....                                                                                                                                                                                  | 15  |
| 2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.....                                                                                                                                                               | 16  |
| 2.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета .....                                                                                                                                                                              | 16  |
| 2.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета. ....                                                                                                                                                                            | 23  |
| 2.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета. ....                                                                                                           | 23  |
| 2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья..... | 24  |
| 2.7. Воспитательная работа .....                                                                                                                                                                                                                         | 25  |
| III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК .....                                                                                                                                                                                      | 26  |
| БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» .....                                                                                                                                                                                                                      | 26  |
| БЛОК 2. «ПРАКТИКА».....                                                                                                                                                                                                                                  | 177 |
| БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» .....                                                                                                                                                                                                       | 195 |
| ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» .....                                                                                                                                                                                                          | 208 |

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие положения**

**1.1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность** (далее – ОПОП ВО, программа специалитета), реализуемая Волго-Вятским институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Институт), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 N 59715).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик специальности (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы специалитета.

1.1.2. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методических материалов, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1.3. Обучение по ОПОП ВО в Институте осуществляется в очной и заочной формах. Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием

сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.1.4. Срок получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты интересов личности, общества и государства, разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.1.5. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный,
- правоохранительный,
- правозащитный,
- научно-исследовательский,
- педагогический.

1.1.6. Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО: специализация Судебная деятельность.

## **1.2. Нормативные основания**

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 № 59715) (в действующей редакции).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 Приказ об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2021 г. N 63676).

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163).

1.2.8. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.9. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.10. Устав Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

1.2.11. Локальные акты Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) по реализации программы специалитета.

### 1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                            |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3.3. ОПОП ВО устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций            | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности           | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                              |
|                                                                             | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                                                                                                         |
|                                                                             | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права                                                                                                                                              |
|                                                                             | ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                             | ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                             | ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                                         |
|                                                                             | ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                     |
|                                                                             | ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                |
|                                                                             | ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                  |

1.3.4. Институтом на основе профессиональных стандартов, а также с учетом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности;

ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;

ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне;

ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

1.3.5. Институтом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                           | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                        |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                          |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                              |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов                            |
|                                                                                                                                 | ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                        |
|                                                                                                                                 | ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые                     |



|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |  | результаты и возможные сферы их применения                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта                                         |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |  | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                                                                                                                     |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |  | ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                                             |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                                          |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат                                                          |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)                                                         |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           |  | ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии                        |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
|                                                                                                                                                                 |  | ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                          |
| УК-6 Способен определять и реализовывать                                                                                                                        |  | ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                      | достижении поставленных целей                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                    |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                                                                           |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                               |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий                                                                                                                                     |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                 | ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                            |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                      | ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права                                                                                                  |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи                  |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал                                                                                               |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов                                                                                                                     |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права                                                                                                    |
|                                                                                                                           | ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ                                                                                                                       |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта                                                                                                                     |
|                                                                                                                           | ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам                                                                                                       |
|                                                                                                                           | ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности                                                                          |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты |
|                                                                                                                           | ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                           | ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов                                                                                              |
|                                                                                                                           | ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                                                               |
| ОПК-4 Способен                                                                                                            | ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участвовать в экспертной юридической деятельности                                                                                                                                  | юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов                                                                                                    |
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                               | ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания                                                                                                                       |
| ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                          | ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                                                                             |
| ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                      | ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                             |
| ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина            |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов                                                               |
| ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи                                                        | ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности                              | ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                            |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                   | ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                                    |
|                                                                                                                                                                    | ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности                                                          | ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач | ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности                                                                                 |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение               |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства                                                                                                                 |
| ПК-3 Способен защищать                                                                                                                                             | ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления,                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства                                                                                                 |  | жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации                                                                        |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства                      |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества                                                                                          |
| ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                                                                            |  | ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования                                        |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования                        |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)                            |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности                                                                                        |
| ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне                                                                                    |  | ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета    |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов            |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики |
| ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности |  | ИПК 6.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                          |  | ИПК 6.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства                                                            |

#### **1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами: учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методические материалы, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Институт располагает на праве оперативного управления и на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**

2.2.1. ОПОП ВО обеспечена помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**Учебный зал судебных заседаний** (ауд. № 225, по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99). Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. Целью создания и функционирования учебного зала судебных заседаний является проведение практических занятий по дисциплинам (модулям) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс». В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте учебной аудитории.

**Специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике** (ауд. № К-1, К-3, по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99). В аудитории проводятся занятия по дисциплине (модулю) «Криминалистика», которые направлены на формирование у обучающихся:

знаний об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и



профилактике преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умений толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

навыков применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте учебной аудитории.

**Кабинет информатики (компьютерный класс)** задействован в реализации дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинеты рассчитаны на работу обучающихся за персональными компьютерами Lenovo и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах, Кабинет расположен по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д.99, ауд. № 231, 232.

**Кабинеты иностранных языков** расположены по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д.99, ауд.№№ 215, 215/1, 216 и задействованы в реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык». Учебные аудитории оснащены комплексом лингафонного класса (лингафонный кабинет «Диалог-М»), благодаря которому обучающиеся поднимают уровень коммуникативного

владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования).

**Помещения для самостоятельной работы** обучающихся располагаются по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:  
учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),  
комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек, соединенных железной основой,  
персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством,  
наушники «накладного» типа,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190.

3. Лингафонный кабинет «Диалог-М».

2.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО,<br>программная среда, СУБД     | Вид<br>лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                 |                       |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 10                                      | Лицензия              |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32110401487 от 01.07.2021 г. |                       |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Endpoint Security                     | Лицензия              |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 2160-12/25 от 03.12.2025     |                       |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                | Лицензия              |
|                                               |                      | № 32110401487 от 01.07.2021 г.                  |                       |
|                                               |                      | Мой Офис Профессиональный 2                     | Лицензия              |

|    |                                    |                                                |                   |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                    | По договору:<br>№ 32312814233 от 30.10.2023 г. |                   |
| 4. | Архиваторы                         | 7-Zip                                          | Открытая лицензия |
|    |                                    | WinRar                                         | Открытая лицензия |
| 5. | Интернет-браузер                   | Yandex Browser                                 | Открытая лицензия |
| 6. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader                           | Открытая лицензия |
| 7. | Видеоплеер                         | Windows Media Player                           | В комплекте с ОС  |
|    |                                    | vlc pleer                                      | Открытая лицензия |
| 8. | Аудиоплеер                         | Winamp                                         | Открытая лицензия |
| 9. | Справочно-правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                               | Открытая лицензия |

2.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

2.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### Информационные справочные системы:

|    |                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»  | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- № 210221512 от 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г., № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г., № 23020811 от 06.03.2023г. с 06.03.2023 г. по 05.03. 2024 г.; № 24020711 от 14.03.2024 г. с 14.03.2024 по 13.03 2025 г.;<br>№ 25021313 от 11.03.2025 г. с 14.03.2025 по 13.03.2026 г.;<br>договор № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03. 2027 г. |
| 2. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |           |                                                           |                                                   |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3. Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

### Профессиональные базы данных:

|                                                                                                    |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. Бессрочно,                                                                                                                                                                                                         |
| 2. <a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>                                       | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный); договор № 323121166538 от 14.02.2023 г. с 24.02.2023 по 23.02.2024;                                                                          |
| 3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина                                                     | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>           | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; г(безвозмездный); договор № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 24.02.2025 по 23.02.2026; договор № 073/04/0021 от 27.02. 2026 г. с 27.02.2026 г. по 16.02. 2027.г. |

### Электронно-библиотечные системы:

|                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022г., № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. :<br>№ ЭР-№/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с |
|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |           |                                                                       | 01.01.2025 по 31.12.2025г.;<br>№ 32515306855 от 17.10.2025 г. с<br>01.01.2026 по 31.12.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | ЭБС Book.ru  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № 18494735 от 17.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с<br>01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с<br>01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., №<br>ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с<br>01.01.2022г. по 31.12. 2022 г. ,<br>№ 32311783653 от 21.10.2022 с<br>01.01 2023г. по 31.12.2023 г.;<br>№ ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с<br>01.01.2024 по 31.12.2024 г.<br>№ ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с<br>01.01.2025 по 31.12.2025г.;<br>№ 32515306784 от 21.10 2025 г. с<br>01.01.2026 по 31.12.2026 г. |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с<br>03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с<br>03.07.2020 г. по 02.07.2021 г., №<br>ЭР-32021 от 21.07.2021 г. с<br>21.07.2021 по 20.07.2022 г.;<br>№ 32211783653 от 21.10.2022 г. с<br>01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>№ 32312506505 от 27 06.2023 г.<br>по 26 07.2024 г.;<br>№ ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с по<br>12.06.2025г.;<br>№ ЭР-5/2025 от 24.06.2025 г. с<br>01.07 2025 по 30.06.2026 г.                                                                                              |
| 4. | ЭБС Юрайт    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство<br>Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.<br>с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с<br>01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- №ЭР-1/2021 от 23.03.2021<br>с 03.04.2021 по 02.04.2022 г., №<br>ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с<br>03.04.2022 по 02.03.2023 г., №<br>32312233331 от 29.03.2023 г. с<br>03.04.2023г. по 02.04.2024 г.<br>№ ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с<br>03.04.2024 по 02.04.2025г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 21.03. 2025 г. с<br>03.04.2025 по 02.04. 2026 г.;                                               |

|    |              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |           |                                                                       | договор № 7823 от 26.03.2026 с 03.04.2026 г. по 02.04. 2027 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | ЭБС IPRbooks | сторонняя | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>-№ 116 от 25.12.2015 г. с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.<br>-№ 2508/16 от 22.12.2016 г. с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.<br>-№ 3359/17/131 от 11.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.<br>-№ 4661/18/182 от 25.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.<br>-№ 6137/19 от 16.12.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>-№ 7530/20 от 18.12.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 8771/21П от 15.12.2021 с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.<br>№ 9893/22П от 16.12.2022 г. с 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>№ 11062/23П от 15.12.2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.<br>№ 12284/25П от 12.12.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.;<br>№ 13486/25П от 08.12.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г. |

### 2.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институту к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институту к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **2.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **2.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

2.5.1. В целях совершенствования ОПОП ВО Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невизуального доступа к информации.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

### **2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале:**

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

### **3. Обеспечено удаленное обслуживание:**

– официальный сайт Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – [www.msalkirov.ru](http://www.msalkirov.ru) и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

- возможен поиск изданий по электронному каталогу.

### **4. Рабочее место оборудовано:**



- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера;
- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

## **2.7. Воспитательная работа**

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Институтком.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

### III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

#### БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01. Философия

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование представления о специфике философии как способе теоретического познания и духовного освоения мира, овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности юриста, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формирование способности критического мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-6; ОПК-1; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Философия, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение.</p> <p>2. Философия бытия.</p> <p>3. Философия познания.</p> <p>4. Общество, культура, цивилизация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **Б1.О.02 История (модуль)**

### **Б1.О.02.01. История России**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся, реализуются задачи патриотического воспитания.</p> <p>Знание теоретических основ и научных представлений о закономерностях исторического развития, позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы</b>                                    | УК-1 Способен осуществлять критический анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Русское государство в IX-XVII вв.</p> <p>2. Российская империя в XVIII- начале XX в.</p> <p>3. Россия в XX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Б1.О.02.02. Всеобщая история**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>дать обучающемуся необходимый багаж базовых знаний и умений, которые необходимы для дальнейшего успешного овладения специализированными предметами и дисциплинами, а также для применения полученных знаний на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p> <p>Знание теоретических основ и научных представлений о закономерностях исторического развития, позволяет обучающимся приобрести и развивать способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные</p> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | пути их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов,</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс всеобщей истории.</li> <li>2. Цивилизации древности.</li> <li>3. Средневековая цивилизация Европы (V–XV вв.).</li> <li>4. Новое время в Западной Европе и Северной Америке (XVI–XIX вв.)</li> <li>5. Мир Запада и Востока в XX – начале XXI вв.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Б1.О.03. Иностранный язык**

|                                 |                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности и формирование у |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                                                                | обучающихся способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливает коммуникативную направленность курса и компетентностный подход к организации образовательного процесса. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируется межкультурная коммуникативная профессионально-ориентированная компетенция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; УК-6; ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>                                                                       |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Профессия эксперта. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.</li> <li>2. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система.</li> <li>3. Судебная система РФ. Национальные судебные системы. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.</li> <li>4. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Преступление и наказание. Органы правопорядка. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.</li> <li>5. Международное право.</li> </ol> |

#### **Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых</b>                              | <p>УК-8; ОПК-9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| компетенций                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.</li> <li>3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</li> <li>5. Основы организации первой медицинской помощи при</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7; ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p><i>Теоретический раздел.</i></p> <p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>2. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p><i>Практический раздел.</i></p> <p>Практические занятия по легкой атлетике, спортивным играм, скандинавской ходьбе, плаванию, атлетической гимнастике.</p> |

### **Б1.О.06 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                                                       | <p>формирование у обучающихся физической культуры личности, подготовка специалиста способного самостоятельно физически совершенствоваться, используя различные средства физического воспитания, для укрепления здоровья и ликвидации негативных факторов профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>                                           | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                                            | <p>УК-7; ОПК-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волейбол.</li> <li>2. Баскетбол.</li> <li>3. Мини-футбол.</li> <li>4. Лыжная подготовка.</li> <li>5. Плавание.</li> <li>6. Атлетическая гимнастика.</li> <li>7. Рукопашный бой.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Б1.О.07 Русский язык в юридических документах**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-4; ОПК-6; ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы</b>                                    | УК-4 Способен применять современные коммуникативные                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули)</b>                                                | <p>1.Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b> | 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.<br>3. Виды деловой документации. Юридические документы. |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Б1.О.08 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в</p> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> <p>ИПК 6.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 6.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.</p> <p>2. Информационные технологии: технические и программные средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b> | <p>3.Операционные системы: назначение и основные функции.</p> <p>4.Технологии подготовки текстовых документов.</p> <p>5.Технологии работы с электронными таблицами.</p> <p>6.Технологии работы в компьютерных сетях.</p> <p>7.Технологии работы с базами данных.</p> <p>8.Технологии разработки электронных презентаций.</p> <p>9.Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.09 История государства и права России**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике.</p> <p>При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.</p> <p>Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права в России, позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.</p> <p>Успешное изучение курса «История государства и права России» поможет ему грамотно применять полученные знания на практике.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | 1. Государство и право Руси-России в IX-XVII вв.<br>2. Государство и право Российской Империи в период абсолютизма.<br>3. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии и буржуазно-демократической республики.<br>4. Государство и право России в советский период и формирование новой государственности и права Российской Федерации. |

### **Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомиться с возникновением и развитием различных отраслей и институтов права, с основными правовыми категориями и понятиями, относящимися к различным отраслям права;</li> <li>– повышать общую юридическую культуру, изучая важнейшие памятники права;</li> <li>– уяснять роль государственно-правовых институтов в жизни общества;</li> <li>– выделять общие закономерности государственно-правового развития различных стран, а также уяснить специфические особенности у некоторых народов для осуществления возможности использования исторического опыта в современной жизни;</li> <li>– обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов и актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                    | УК-1; УК-5; ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые)</b> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Государство и право в древности.</p> <p>2. Государство и право в средние века.</p> <p>3. Государство и право в новое время.</p> <p>4. Государство и право в новейшее время.</p>                                                                                |

### **Б1.О.11 Римское право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении дисциплин «Гражданское право», «Гражданского процесса», «Международное частное право», а также в дальнейшем при осуществлении правотворческой деятельности.</p> <p>В процессе изучения курса «Римского права» обучающиеся приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Введение в римское право. Источники.</p> <p>2. Защита прав.</p> <p>3. Лица.</p> <p>4. Семейный строй.</p> <p>5. Вещное право.</p> <p>6. Наследственное право.</p> <p>7. Обязательственное право.</p>                                                                              |

### **Б1.О.12. Теория государства и права**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения. Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение дисциплины «Теория государства и права» - предложить обучающимся такой комплекс юридический концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений - категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.</p> |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридические дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и права.</li> <li>2. Происхождение государства и права.</li> <li>4. Форма государства.</li> <li>5. Механизм государства.</li> <li>6. Государство в политической системе общества.</li> <li>7. Понятие права. Принципы и функции права.</li> <li>8. Право в системе социально-нормативного регулирования.</li> <li>9. Государство и право. Право и другие социальные институты.</li> <li>10. Источники (форма) права.</li> <li>11. Норма права.</li> <li>12. Правотворчество. Систематизация права.</li> <li>13. Юридическая техника.</li> <li>14. Система права и система законодательства.</li> <li>15. Правовые отношения.</li> <li>16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.</li> <li>17. Толкование права.</li> <li>18. Механизм правового регулирования.</li> <li>19. Правовое сознание и правовая культура.</li> <li>20. Правомерное поведение. Правонарушения.</li> <li>21. Юридическая ответственность.</li> <li>22. Законность и правопорядок.</li> <li>23. Права человека.</li> <li>24. Правовые системы современности.</li> <li>25. Правовое государство. Социальное государство.</li> </ol> |

### **Б1.О.13 Конституционное право России**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>сформировать у обучающихся способность соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; способность толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов; способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности; формировать навыки учета и систематизации правовых</p> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | позиций Конституционного Суда Российской Федерации, их применения в соответствующих правовых ситуациях; основываться на конституционных принципах при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право в системе российского права</li> <li>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</li> <li>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</li> <li>5. Гражданство Российской Федерации</li> <li>6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в РФ</li> <li>7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>9. Федеративное устройство России</li> <li>10. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ</li> <li>11. Избирательное право и избирательный процесс в РФ</li> <li>12. Президент Российской Федерации</li> <li>13. Федеральная Собрание Российской Федерации</li> <li>14. Правительство Российской Федерации</li> <li>15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</li> <li>16. Конституционный Суд Российской Федерации</li> <li>17. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ol> |

#### **Б1.О.14 Конституционное право зарубежных стран**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>дать обучающемуся представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | зарубежных странах и их фактической реализации. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тенденций развития конституционного права. Кроме того, изучение дисциплины позволит юристам учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ОПК-1, ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права.</li> <li>2. Основы теории конституции.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</li> <li>4. Конституционно-правовые основы общественного строя.</li> <li>5. Конституционно-правовое регулирование политических институтов.</li> <li>6. Формы правления и государственные режимы.</li> <li>7. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).</li> <li>8. Законодательная власть: парламент.</li> <li>9. Исполнительная власть: глава государства и правительство.</li> <li>10. Судебная власть.</li> <li>11. Территориальная организация публичной власти.</li> <li>12. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</li> <li>13. Основы конституционного права США.</li> <li>14. Основы государственного права Германии.</li> <li>15. Основы конституционного права Франции.</li> <li>16. Основы государственного права Китая.</li> </ol> |

### Б1.О.15 Муниципальное право

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>– формировании у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>– получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное право как отрасль права.</li> <li>Научная дисциплина муниципального права.</li> <li>Историко-теоретические основы местного самоуправления.</li> <li>Местное самоуправление в системе народовластия.</li> <li>Правовая основа местного самоуправления.</li> <li>Территориальная основа местного самоуправления.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7. Организационная основа местного самоуправления.<br>8. Структура и организация работы органов местного самоуправления.<br>9. Муниципальные правовые акты.<br>10. Муниципальная служба.<br>11. Экономическая основа местного самоуправления.<br>12. Предметы ведения местного самоуправления.<br>13. Полномочия местного самоуправления.<br>14. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.<br>15. Особенности организации местного самоуправления.<br>16. Гарантии местного самоуправления.<br>17. Ответственность в системе местного самоуправления. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.16 Административное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | освоение обучающимися основ теории административного права и государственного управления в экономике, социально-культурной, социально-политической и межотраслевых сферах, практики применения административно-правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права. Понятие и значение категории «национальная безопасность» в её административно-правовом аспекте</p> <p>2. Административно-правовые нормы и отношения. Значение административно-правовых норм и административно-правовых отношений в процессе административно-правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Административно-правовой статус гражданина. Роль личности в процессе административно-правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>4. Административно-правовой статус органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исполнительной власти. Место и роль органов исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности</p> <p>5. Административно-правовой статус государственных служащих. Роль государственных служащих в процессе административно-правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6 Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений. Их место и роль в обеспечении национальной безопасности</p> <p>7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Особенности административно-правовых форм и методов реализации исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>8. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>9. Сущность и виды административного процесса</p> <p>10. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Способы обеспечения законности в сфере национальной безопасности</p> <p>11. Административно-правовые основы организации государственного управления. Особенности организации государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>12. Управление экономической сферой. Экономическая безопасность государства</p> <p>13. Управление социально-культурной сферой. Проблемы обеспечения национальной безопасности в социально-культурной сфере</p> <p>14. Управление административно-политической сферой. Угрозы национальной безопасности в административно-политической сфере</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.17 Трудовое право**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b>       | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре<br/>ОПОП ВО</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                | УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Общая часть: Предмет, метод и система трудового права. Функции трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Особенная часть: Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Квалификация, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность по нормам трудового права. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.</p> |

### **Б1.О.18 Право социального обеспечения**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>УК-9, ОПК-4, ПК-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права социального обеспечения, его функции и формы. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.</li> <li>2. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.</li> <li>3. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</li> <li>4. Трудовой стаж.</li> <li>5. Общая характеристика пенсионной системы России.</li> <li>6. Пенсии по старости.</li> <li>7. Пенсии за выслугу лет.</li> <li>8. Пенсии по инвалидности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>10. Социальные пенсии. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>11. Исчисление и назначение пенсий.</p> <p>12. Пособия по системе социального обеспечения и их классификация.</p> <p>13. Государственная социальная помощь.</p> <p>14. Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием.</p> <p>16. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>17. Социальное обслуживание.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.19 Гражданское право (модуль)**

#### **Б1.О.19.01 Гражданское право (общая часть)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>                            |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика гражданского права.</li> <li>2. Гражданское правоотношение.</li> <li>3. Право собственности и другие вещные права.</li> <li>4. Обязательственное право. Общие положения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Б1.О.19.02. Гражданское право (особенная часть)

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ответственности</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.</li> <li>2. Обязательства по выполнению работ.</li> <li>3. Обязательства по оказанию услуг.</li> <li>4. Обязательства из иных сделок.</li> <li>5. Внедоговорные обязательства.</li> <li>6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</li> <li>7. Наследственное право.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Б1.О.20 Семейное право**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b>       | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре<br/>ОПОП ВО</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                | ОПК-2,ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                   | <p>1. Общие положения.</p> <p>2. Брак.</p> <p>3. Права и обязанности супругов.</p> <p>4. Правоотношения родителей и детей.</p> <p>5. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Б1.О.21 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>– получение знаний: об источниках гражданского процессуального права; содержании гражданских процессуальных норм; понятиях и основных теоретических положениях науки гражданского процессуального права; актуальных проблемах правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции; правовых позициях высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства;</p> <p>– приобретение умений: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров, анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции, принимать решения и совершать юридические действия на основании гражданских процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, применения альтернативных процедур урегулирования споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;</p> <p>– овладение навыками: работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; анализа и применения гражданских процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b>       | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре<br/>ОПОП ВО</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                | УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права России.</li> <li>2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты.</li> <li>3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.</li> <li>4. Иск. Доказывание и доказательства.</li> <li>5. Производство в суде первой инстанции.</li> <li>6. Производство по пересмотру судебных постановлений.</li> <li>7. Исполнительное производство.</li> <li>8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров.</li> <li>9. Административный процесс.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## Б1.О.22 Земельное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-5, ОПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</li> <li>2. Источники земельного права.</li> <li>3. Право собственности и иные права на земельные участки.</li> <li>4. Основания возникновения, прекращение и ограничение</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>прав на земельные участки.</p> <p>5. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>6. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>7. Рассмотрение земельных споров.</p> <p>8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>9. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>10. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.</p> <p>11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>12. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.23 Экологическое право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических</p>                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая проблема в современном мире.</li> <li>2. Экологическое право Российской Федерации.</li> <li>3. Источники экологического права.</li> <li>4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций.</li> <li>5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</li> <li>6. Право природопользования.</li> <li>7. Экологическое управление в Российской Федерации.</li> <li>8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</li> <li>9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.</li> <li>10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</li> <li>11. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.</li> <li>12. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)).</li> <li>13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</li> <li>14. Правовое обеспечение экологической безопасности.</li> <li>15. Правовые требования к обращению с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.</li> <li>16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>17. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.</li> <li>18. Правовое регулирование использования и охраны земель.</li> <li>19. Правовое регулирование использования и охраны недр.</li> <li>20. Правовое регулирование использования и охраны вод.</li> <li>21. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</li> <li>22. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</li> <li>23. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</li> <li>24. Правовой режим особо охраняемых территорий.</li> <li>25. Международное экологическое право.</li> <li>26. Экологическое право Европейского союза.</li> </ol> |

## Б1.О.24 Предпринимательское право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p> <p>По итогам изучения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен освоить нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины. Дисциплина призвана воспитывать обучающихся в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; УК-10; ОПК-5; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения предпринимательского права.</li> <li>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Саморегулирование.</li> <li>4. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Субъекты предпринимательского права.</li> <li>6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).</li> <li>7. Приватизация государственного и муниципального имущества.</li> <li>8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</li> <li>10. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11. Правовое регулирование инновационной деятельности.<br>12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.<br>13. Реклама.<br>14. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей.<br>15. Ценообразование и ценовое регулирование.<br>16. Оценка, аудит. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.25 Международное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>формирование научных представлений о международном праве (МП). В рамках этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать материал дисциплины с целью развития у обучающихся представления о содержании, особенностях современного МП как особой системы права;</li> <li>– закрепить знания, усвоенные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы;</li> <li>– организовать контроль самостоятельной работы обучающихся по усвоению основных теоретических положений курса, фактов, понятий, терминов;</li> <li>– выработать у обучающихся умение использовать понятийный аппарат дисциплины при анализе практических проблем, связанных с международно-правовым регулированием международных отношений, а также способов их разрешения;</li> <li>– развить навыки анализа источников и литературы по международному праву, участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>системный анализ</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</li> <li>2. История международного права и его науки.</li> <li>3. Субъекты международного права.</li> <li>4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.</li> <li>5. Основные принципы международного права.</li> <li>6. Право международных договоров.</li> <li>7. Право международных организаций.</li> <li>8. Международно-правовые средства разрешения международных споров.</li> <li>9. Ответственность в международном праве.</li> <li>10. Международное право прав человека.</li> <li>11. Право внешних сношений.</li> <li>12. Право международной безопасности.</li> <li>13. Международное экономическое право.</li> <li>14. Территория в международном праве.</li> <li>15. Международное морское право.</li> <li>16. Международное воздушное право.</li> <li>17. Международное космическое право.</li> <li>18. Международное уголовное право.</li> <li>19. Международное экологическое право.</li> <li>20. Международное гуманитарное право.</li> </ol> |

### **Б1.О.26 Международное частное право**

|                                          |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | <p>УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Общие положения международного частного права.</p> <p>2. Субъекты международного частного права.</p> <p>3. Институты и подотрасли международного частного права.</p> <p>4. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Б1.О.27 Финансовое право**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>– ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;</p> <p>– уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;</p> <p>– получения комплексного представления о финансовом праве;</p> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>– формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</p> <p>Достижению поставленных целей способствует решение таких задач, как определение места финансового права в системе российского права, изучение его системы, включающей Общую и Особенную части, специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, источников финансового права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-2; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</li> <li>2. Предмет и система финансового права.</li> <li>3. Финансовое право как наука.</li> <li>4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</li> <li>5. Аудит как вид финансового контроля.</li> <li>6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.</li> <li>7. Бюджетное право РФ.</li> <li>8. Бюджетный процесс в РФ.</li> <li>9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.</li> <li>10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</li> <li>11. Налоговое право РФ (общая часть).</li> <li>12. Правовое регулирование финансов организаций.</li> <li>13. Финансово-правовые основы страхования в РФ.</li> <li>14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</li> <li>15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.</li> <li>16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</li> <li>17. Правовые основы денежного обращения в РФ.</li> <li>18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</li> <li>19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.</li> <li>20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</li> </ol> |

## **Б1.О.28 Налоговое право (модуль)**

### **Б1.О.28.01 Налоговое право (общая часть)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>В условиях формирования рыночных отношений существенно повышается роль экономических инструментов воздействия на общественные процессы, в том числе налогов.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоговое право (общая часть)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уяснение ключевых категорий налогового права;</li><li>– изучение источников налогового права;</li><li>– изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;</li><li>– изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;</li><li>– изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</li><li>– уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;</li><li>– ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ.</li></ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения налогового права.</li> <li>2. Система налогов и сборов в РФ.</li> <li>3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</li> <li>4. Правовое регулирование налогового контроля.</li> <li>5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Б1.О.28.02 Налоговое право (особенная часть)**

|                                 |                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | – изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                                                                | <p>законодательством РФ о налогах и сборах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;</li> <li>– формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;</li> <li>– ознакомление со специальными налоговыми режимами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Федеральные налоги и сборы.</p> <p>2. Региональные налоги.</p> <p>3. Местные налоги.</p> <p>4. Специальные налоговые режимы.</p> <p>5. Налоговое право зарубежных стран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Б1.О.29 Судоустройство и правоохранительные органы**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>– формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;</p> <p>– формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;</p> <p>– приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых</b>                              | ОПК-2; ОПК-6; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| компетенций                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>2. Судебная власть и принципы правосудия.</p> <p>3. Судебная система РФ: общая характеристика.</p> <p>4. Суды общей юрисдикции.</p> <p>5. Арбитражные суды.</p> <p>6. Верховный Суд РФ.</p> <p>7. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>9. Органы судейского сообщества.</p> <p>10. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>12. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>13. Прокуратура РФ.</p> <p>14. Адвокатура в РФ.</p> <p>15. Нотариат в РФ.</p> |

### **Б1.О.30 Уголовное право (модуль)**

#### **Б1.О.30.01 Уголовное право (общая часть)**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                              | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права.                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                  | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                   | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства,</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля)) | <p>имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права.</li> <li>2. Преступление. Понятие преступления.</li> <li>3. Уголовная ответственность и ее основания.</li> <li>4. Состав преступления.</li> <li>5. Объективные признаки преступления.</li> <li>6. Субъективные признаки преступления.</li> <li>7. Стадии совершения преступления.</li> <li>8. Соучастие в преступлении.</li> <li>9. Множественность преступлений.</li> <li>10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>11. Понятие и цели наказания.</li> <li>12. Система и виды наказаний.</li> <li>13. Назначение наказания.</li> <li>14. Условное осуждение.</li> <li>15. Освобождение от уголовной ответственности.</li> <li>16. Освобождение от наказания.</li> <li>17. Амнистия. Помилование. Судимость.</li> <li>18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</li> <li>19. Иные меры уголовно-правового характера.</li> <li>20. Принудительные меры медицинского характера.</li> <li>21. Конфискация имущества.</li> </ol> |

### **Б1.О.30.02 Уголовное право (особенная часть)**

|                                                      |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8                                                                                                               |
| <b>Индикаторы</b>                                    | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к                                                                                              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Преступления против личности.</p> <p>2. Преступления в сфере экономики.</p> <p>3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>4. Преступления против государственной власти.</p> <p>5. Преступления против военной службы.</p> <p>6. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>                                                                                                                                                                                 |

### **Б1.О.31 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, непосредственно связанных с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности сотрудниками прокуратуры и судьями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3; УК-7; УК-11; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | необходимо в соответствии с нормами законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Основные понятия курса «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».</p> <p>2. Уголовно-процессуальное право и его характеристика.</p> <p>3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Доказательства и доказывание.</p> <p>6. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>7. Ходатайства и жалобы.</p> <p>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>9. Реабилитация.</p> <p>10. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>11. Общая характеристика стадии предварительного расследования.</p> <p>12. Следственные действия.</p> <p>13. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>15. Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>16. Дознание как форма предварительного расследования.</p> <p>17. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве.</p> <p>18. Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>19. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>20. Порядок (части) судебного разбирательства.</p> <p>21. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>22. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>23. Исполнение приговора.</p> <p>24. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>25. Особенности производства по отдельным категориям дел.</p> <p>26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> |

### **Б1.О.32 Уголовно-исполнительное право**

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения</b> | овладение теоретическими знаниями и определенными |
|----------------------|---------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b>                                                                     | правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические</b>                                                                            | 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>исполнительного права.</p> <p>2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.</p> <p>3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.</p> <p>4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы.</p> <p>5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.</p> <p>9.Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p> <p>10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.</p> <p>11. Исполнение и отбывание уголовно-процессуальных мер пресечения.</p> <p>12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>13. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.</p> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.33. Законодательство о противодействии терроризму**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права, регламентирующих ответственность за совершение преступлений террористической направленности.</p> |
| <b>Место</b>                                     | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                 | части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-3; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Уголовная ответственность за терроризм и террористическую деятельность: общая характеристика. Отличие указанных преступлений от преступлений экстремистской направленности и иных смежных преступлений.</p> <p>2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ)</p> <p>3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ), ст. 205<sup>6</sup> УК РФ.</p> <p>4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ), ст. 205<sup>6</sup> УК РФ.</p> <p>5. Иные преступления террористического характера (ст. ст. 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 УК РФ). ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»</p> |

### Б1.О.34. Прокурорский надзор

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Индикаторы достижения</b></p>                         | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры</li> <li>2. Принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры; предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров; статус работников прокуратуры.</li> <li>3. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов</li> <li>4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан</li> <li>5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</li> <li>6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</li> <li>7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</li> <li>8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.</li> <li>9. Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</li> <li>10. Сущность и предмет участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</li> <li>11. Сущность и предмет участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.</li> <li>12. Иные направления деятельности прокуратуры, не связанные с надзором.</li> </ol> |



## Б1.О.35 Криминалистика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у обучающихся формируются практические навыки по применению технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств; использованию тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; выбору методики расследования различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений и осуществлению деятельности по профилактике правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистика: история развития, предмет и система. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>2. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись. Габитоскопия. Трасология. Криминалистическое исследование оружия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной и устной речи. Криминалистическая регистрация.</p> <p>3. Криминалистическая тактика. Криминалистическая тактика: основные понятия и система. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика допроса и очной ставки. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями.</p> <p>4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики. Структура и содержание частной методики. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Основы методики расследования коррупционных преступлений.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.36 Криминология

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | формирование у обучающихся представления о явлениях и процессах, непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у обучающихся четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1; УК-3; УК-11; ОПК-8; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b></p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.</li> <li>2. Преступность.</li> <li>3. Причины преступности.</li> <li>4. Личность преступника.</li> <li>5. Предупреждение преступности.</li> <li>6. Организованная преступность.</li> <li>7. Коррупционная преступность.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 8. Насильственная преступность.<br>9. Преступность в сфере экономики.<br>10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.<br>11. Рецидивная и профессиональная преступность<br>12. Преступный оборот наркотиков.<br>13. Экологическая преступность.<br>14. Неосторожная преступность.<br>15. Преступность несовершеннолетних.<br>16. Женская преступность. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.37 Введение в специальность и профессиональная этика**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | ознакомление с профессией юриста, организацией образовательного процесса, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни и ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к юристам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-8; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности<br>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне<br>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,<br>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности<br>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации<br>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Место учебного курса в системе юридических дисциплин.</p> <p>1.2. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.</p> <p>1.3. История становления и развития профессии юриста.</p> <p>1.4. Профессия – юрист (общие положения).</p> <p>1.5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста.</p> <p>1.6. Профессиональные навыки юриста.</p> <p>1.7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.</p> <p>1.8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Профессиональная этика юриста.</p> <p>2.1. Основные особенности юридической этики.</p> <p>2.2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.</p> <p>2.3. Этика производства следственных действий и нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника.</p> <p>2.4. Судебная и адвокатская этика.</p> |

### **Б1.О.38 Экспертиза в судопроизводстве**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПОП ВО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-4; ОПК-9; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объекты судебной экспертизы.</li> <li>2. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы.</li> <li>3. Классификация судебных экспертиз.</li> <li>4. Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы.</li> <li>5. Назначение судебной экспертизы.</li> <li>6. Стадии экспертного исследования.</li> <li>7. Заключение эксперта.</li> <li>8. Назначение и производство криминалистических экспертиз.</li> <li>9. Судебные инженерно-технические и экономические экспертизы.</li> <li>10. Иные судебные экспертизы.</li> </ol> |

### **Б1.О.39 Доказывание в гражданском и административном судопроизводстве**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | <p>– получение знаний: о сущности судебного доказывания; его отдельных институтах в гражданском и административном судопроизводстве;</p> <p>– приобретение умений: оперировать основными понятиями доказательственного права; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования процесса судебного доказывания; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;</p> <p>– овладение навыками: осуществления доказательственной деятельности в гражданском и административном процессе; анализа и поиска судебной практики по вопросам использования отдельных средств доказывания; анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПОП ВО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.</p> <p>2. Предмет доказывания в гражданском и административном судопроизводстве.</p> <p>3. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию.</p> <p>4. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>5. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания.</p> <p>6. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.</p> <p>7. Использование в гражданском и административном судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств.</p> <p>8. Заключение экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### **Б1.О.40 Административное судопроизводство**

|                                 |                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | подготовка обучающихся в области судебной защиты прав граждан и организаций в административном |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                                                                | <p>судопроизводстве, освоение которой по предлагаемой программе при неразрывной связи теории и практики, изучении процессуального и материального законодательства, общего и специального в правовом регулировании судопроизводства позволяет применительно к тем или иным категориям рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами административных дел при имеющейся их процессуально-правовой и материально-правовой специфике овладеть системным и комплексным знанием особенностей судебной защиты прав и охраняемых законом интересов.</p> <p>Общей целью изучения дисциплины «Административное судопроизводство» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций.</p> <p>Исходя из этого, целью освоения дисциплины «Административное судопроизводство» является уяснение обучающимися положений, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения административных дел в судах, развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного толкования и применения положений административного процессуального законодательства.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ОПК-5; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Теоретические вопросы организации и осуществления судебного контроля за публичной властью.</p> <p>2. Производство по административным делам в суде первой инстанции.</p> <p>3. Судебные акты, их проверка и пересмотр в административном судопроизводстве.</p> <p>4. Отдельные категории дел, рассматриваемые судами в порядке административного судопроизводства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **Б1.О.42. Судопроизводство по делам об административных правонарушениях**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>– углубление знаний по вопросам реализации административно-процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с разрешением судами дел об административных правонарушениях;</p> <p>– формирование навыков, умений и способностей, связанных с разработкой и реализацией административно-процессуальных норм, регулирующих деятельность судов в рамках производства по делам об административных правонарушениях.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых</b>                              | УК-4; УК-8; УК-11; ОПК-3; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| компетенций                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули)</b></p> <p><b>дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура дисциплины «Судопроизводство по делам об административных правонарушениях».</li> <li>2. Правовое и фактическое основания судопроизводства по делам об административных правонарушениях</li> <li>3. Сущность административной ответственности</li> <li>4. Подведомственность дел об административных правонарушениях судам.</li> <li>5. Содержание и структура судопроизводства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>6. Доказательства и доказывание в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.</li> <li>7. Рассмотрение дел об административных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правонарушениях в судах.</p> <p>8. Судебный порядок пересмотра решений и постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б1.В.01 Риторика для юристов

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения юриста, требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;</li> <li>– формирование коммуникативной компетентности юриста;</li> <li>– овладение нормами и правилами речевого поведения юриста;</li> <li>– овладение умениями решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</li> <li>– понимание стиля и нормы профессионального поведения юриста;</li> <li>– овладение практическими навыками ведения деловых переговоров; умению отстаивать свою позицию; эффективно опровергать доводы противника; различными средствами убеждения и воздействия на партнера;</li> <li>– формирование знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм профессиональных взаимодействий юристов;</li> <li>– овладение основными профессиональными жанрами, связанными с юридической деятельностью;</li> <li>– овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности;</li> <li>– выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– привитие навыков выступления перед аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;</li> <li>– закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии.</li> </ul> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>1. Основы риторики.</p> <p>1.1. Понятие и значение юридической риторики.</p> <p>1.2. История Античной риторики.</p> <p>2. Юридическая риторика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b> | 2.1. Речевая деятельность юриста.<br>2.2. Изобразительно-выразительные средства языка.<br>2.3. Основы мастерства публичного выступления.<br>2.4. Полемическое мастерство юриста. Переговоры.<br>2.5. Особенности речи судебного оратора.<br>2.6. Композиция судебной речи. |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.02 Юридическая психология**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся исходных знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности, что необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3; УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов<br>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон<br>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды<br>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура юридической психологии.</li> <li>2. Методологические основы юридической психологии.</li> <li>3. Психология юридического труда.</li> <li>4. Правовая психология.</li> <li>5. Криминальная психология.</li> <li>6. Психология предварительного следствия.</li> <li>7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства.</li> <li>8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве.</li> <li>9. Исправительная (пенитенциарная) психология.</li> <li>10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.</li> </ol> |

### **Б1.В.03 Правовые основы противодействия коррупции**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>формирование знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции как негативному массовому явлению, одной из угроз национальной безопасности России. Усвоение положений основополагающих нормативных актов в рассматриваемой сфере, приобретение способностей к анализу содержания и эффективности деятельности системы субъектов противодействия коррупции, оценке ее результатов, выявлению проблем и разработке эффективных мер их устранения. Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционным проявлениям.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | <p>УК-11; ПК-2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, негативность, историческая изменчивость коррупции. Соотношение коррупции и коррупционной преступности.</li> <li>2. Понятие, цели и задачи противодействия коррупции, правовая основа данной деятельности.</li> <li>3. Принципы противодействия коррупции и их особенности.</li> <li>4. Субъекты противодействия коррупции, их классификация, компетенция, правовая основа взаимодействия.</li> <li>5. Меры противодействия коррупции: классификация,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>содержание, правовая регламентация.</p> <p>6. Объекты и основные направления противодействия коррупции: причины, условия, субъекты коррупционных правоотношений.</p> <p>7. Современное состояние, проблемы противодействия коррупции и перспективы их устранения.</p> <p>8. Зарубежный положительный опыт в рассматриваемой сфере и возможности его применения в современных российских условиях.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Б1.В.04 Государственная служба**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>формирование и развитие специальных знаний у обучающихся в области правового регулирования государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>Институт государственной службы занимает одно из ключевых мест в системе административного права. Именно в рамках данного института сконцентрированы правовые нормы, регулирующие государственно-служебные отношения, которые возникают при реализации гражданином РФ конституционного права на равный доступ к государственной службе для осуществления задач и функций государства. Они связаны с поступлением на государственную службу, ее прохождением и прекращением, а также определением правового положения государственного служащего. По своей сущности эти отношения являются управленческими и регулируются главным образом нормами административного права.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Предмет и задачи учебного курса «Государственная служба».</p> <p>2. Правовые и организационные основы системы государственной службы РФ.</p> <p>3. Общие условия государственной службы.</p> <p>4. Система управления федеральной государственной службой.</p> <p>5. Особенности федеральной государственной гражданской службы.</p> <p>6. Особенности военной службы.</p> <p>7. Особенности правоохранительной службы.</p> <p>8. Поощрения и ответственность государственных служащих.</p> <p>9. Законодательство о государственной гражданской службе субъектов РФ.</p> <p>10. Административно-процессуальные вопросы государственной службы.</p>                                                                       |

#### **Б1.В.05 Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>– ознакомление обучающихся с теоретическими основами понимания доказательственной деятельности в уголовном процессе, ее значения для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;</p> <p>– получение обучающимися знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам;</p> <p>– формирование у обучающихся представлений о правовой</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>сущности доказательств, их видах, свойствах, а также правилах их собирания, проверки и оценки на различных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>– формирование у обучающихся представлений о правовой сущности уголовно-процессуальных решений как правоприменительных актов, о видах и способах их принятия, а также о требованиях к содержанию и форме правоприменительных решений, принимаемых на различных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>– получение обучающимися знаний о специфике фактических и правовых оснований, а также форме вынесения решений в досудебном и судебном производствах;</p> <p>– получение обучающимися знаний о гарантиях прав заинтересованных лиц при принятии уголовно-процессуальных решений уполномоченными на то государственными органами и должностными лицами;</p> <p>– формирование у обучающихся навыков анализа ошибок и нарушений, допускаемых в процессе доказывания и принятия решений в уголовном судопроизводстве, а также определения способов их устранения.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве.</li> <li>3. Роль доказывания в механизме принятия решений.</li> <li>4. Этапы (стадии) принятия решений.</li> <li>5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям.</li> <li>6. Исполнение решений.</li> <li>7. Решения на досудебных стадиях.</li> <li>8. Решения при производстве в суде первой инстанции.</li> <li>9. Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений.</li> <li>10. Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора.</li> <li>11. Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ol>                     |

### **Б1.В.06 Судебная психиатрия**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование у обучающихся целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрических экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах, используемых в экспертной практике. |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                            | ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>3. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданском процессе.</p> <p>4. Вопросы пенитенциарной психиатрии.</p> <p>5. Принудительное лечение.</p> <p>6. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.</p> <p>7. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.07 Судебная медицина

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, связанных с использованием знаний по дисциплине «Судебной медицины».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы судебно-медицинской деятельности.</li> <li>2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека</li> <li>3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</li> <li>4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</li> <li>6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Б1.В.08 Арбитражный процесс**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством;</li> <li>– о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том числе медиация, обращение в третейский суд);</li> <li>– получение знаний о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>арбитражных судах;</p> <p>– приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы;</p> <p>– формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций;</p> <p>– получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.</p>                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-1; ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов.</p> <p>2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции.</p> <p>3. Специальные виды производств в арбитражном процессе.</p> <p>4. Пересмотр актов арбитражного суда.</p> <p>5. Несудебные производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **Б1.В.09 Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>     | <p>обучение теоретическим и основным практическим вопросам правового регулирования и правоприменения в ходе осуществления прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования и органов, осуществляющих ОРД в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед сотрудником правоохранительного органа; формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства на досудебных стадиях; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению законодательства о прокурорском надзоре за ОРД и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПОП ВО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Предмет и общая характеристика прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за предварительным расследованием.</p> <p>3. Правовые средства надзора, их виды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>5. Надзор прокурора за законностью кратковременного лишения свободы подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>6. Надзор прокурора за законностью приостановления и прекращения предварительного расследования.</p> <p>7. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Б1.В.10 Судебный контроль за органами предварительного расследования**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обучение теоретическим и основным практическим вопросам правового регулирования участия органов судебной власти в контроле за досудебным производством по уголовному делу, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, сотрудником органа дознания, адвокатом, прокурором, судьей при производстве по уголовному делу и рассмотрению жалоб на действия органов расследования, формирование у обучающихся целостного представления о содержании судебного контроля за предварительным расследованием в Российской Федерации                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: общие положения.</p> <p>2. Судебный порядок применения мер пресечения как форма судебного контроля за расследованием.</p> <p>3. Судебный порядок применения иных мер процессуального принуждения.</p> <p>4. Судебный контроль за производством следственных действий.</p> <p>5. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Б1.В.11 Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению уголовно-процессуального закона в контрольных стадиях уголовного судопроизводства и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b>       | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре<br/>ОПОП ВО</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                | УК-5; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                   | <p>1. Приговор и постановления (определения) и иные решения суда по уголовным делам</p> <p>2. Международные стандарты содержания и пределов права на обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам в международных актах, практике Европейского Суда по правам человека и Комитета по правам человека ООН</p> <p>3. Право на обжалование судебных решений по уголовным делам в национальных правовых системах иностранных государств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Особенности апелляционного производства по пересмотру решений, не вступивших в законную силу, в уголовно-процессуальном законодательстве России</p> <p>5. Особенности кассационного и надзорного производства по пересмотру решений, вступивших в законную силу, в уголовно-процессуальном законодательстве России</p> <p>6. Особенности правового регулирования производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств в уголовно-процессуальном законодательстве России</p> <p>7. Право и пределы обжалования действий и решений судебных органов РФ в Европейский Суд по правам человека.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.12 Особенности судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающегося устойчивых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно применять процессуальное законодательство с учетом особенностей производства по отдельным категориям гражданских дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>предметной области</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.</p> <p>2. Особенности рассмотрения семейных споров.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел о наследовании.</p> <p>4. Особенности рассмотрения трудовых споров.</p> <p>5. Особенности рассмотрения жилищных споров.</p> <p>6. Особенности рассмотрения земельных споров.</p> <p>7. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>8. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p>                                                                                                                                                                                                                |

### **Б1.В.13 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>формирование знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции как негативному массовому явлению, одной из угроз национальной безопасности России. Усвоение положений основополагающих нормативных актов в рассматриваемой сфере, приобретение способностей к анализу содержания и эффективности деятельности системы субъектов противодействия коррупции, оценке ее результатов, выявлению проблем и разработке эффективных мер их устранения. Уяснения места антикоррупционной экспертизы в системе мер противодействия коррупции, понимания проблем и видения путей повышения ее эффективности. Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> |
| <b>Место дисциплины</b>                  | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                            | ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Понятие, негативность, историческая изменчивость коррупции. Соотношение коррупции и коррупционной преступности.</p> <p>2. Понятие, цели и задачи противодействия коррупции, правовая основа данной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Субъекты противодействия коррупции, их классификация, компетенция, правовая основа взаимодействия</p> <p>4. Причины и условия коррупции, понятие и содержание коррупциогенных факторов</p> <p>5. Меры противодействия коррупции: классификация, содержание, правовая регламентация. Место антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов в системе антикоррупционной деятельности</p> <p>6. Содержание, порядок, правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>7. Оценка результатов антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов, проблемы и пути повышения эффективности данной деятельности.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Б1.В.14 Судебные постановления и их пересмотр в гражданском судопроизводстве**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание норм гражданского процессуального права, устанавливающих требования к судебным актам и регулирующих их обжалование и пересмотр;</li> <li>– формирование целостного представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде первой инстанции и в ходе так называемых проверочных производств;</li> <li>– анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда на каждой стадии;</li> <li>– исследование роли надзорного производства в формировании единообразной судебной практики по гражданским делам;</li> <li>– развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                    | УК-1; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые)</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>           | <p>выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Судебные постановления и их пересмотр в гражданском судопроизводстве». Виды судебных актов. Общая характеристика пересмотра судебных актов в российском гражданском (арбитражном) процессе.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к решению суда первой инстанции. Законная сила судебных актов.</li> <li>3. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу.</li> <li>4. Кассационное обжалование судебных актов, вступивших в законную силу.</li> <li>5. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.</li> <li>6. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.</li> <li>7. Формы пересмотра судебных актов в зарубежных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |          |
|--|----------|
|  | странах. |
|--|----------|

### Б1.В.15 Логика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <b>Тематические разделы дисциплины (модуля)</b>                                                | <p>1. Логика как наука. Логика в системе культуры, истории науки и философии. Предмет логики, основные понятия и методы.</p> <p>2. Понятие. Понятие как форма мышления. Логические операции с понятиями.</p> <p>3. Суждение. Виды простых суждений. Модальность суждений. Сложное суждение и его виды. Законы логики.</p> <p>4. Умозаключение. Дедуктивные умозаключения: выводы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | из простых суждений. Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Не дедуктивные умозаключения.<br>5. Логические основы аргументации. Доказательство как логическая основа аргументации. Доказательство и опровержение. Аргументация: структура, способы, виды. Вопрос и гипотеза как формы познания. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.16 Экономика для юристов

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | 1. Экономика и ее роль в обществе. Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности. Закономерности развития экономики. Система экономических отношений.<br>2. Организация хозяйственной деятельности. Предприятия и организации в экономике. Предпринимательская деятельность. Особенности современного рынка.<br>3. Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества. Система                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических интересов общества. Воспроизводство в национальном хозяйстве. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни. Современное мировое хозяйство. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.17 Латинский язык

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурологическое введение в курс латинского языка</li> <li>2. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение</li> <li>3. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол <i>esse</i>.</li> <li>4. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse</p> <p>6. Существительные третьего склонения</p> <p>7. Прилагательные третьего склонения.</p> <p>8. Четвертое, пятое склонения. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».</p> <p>9. Степень сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».</p> <p>10. Причастия. Образование и склонение. Текст «Точное толкование».</p> <p>11. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Чтение, перевод и разбор студенческого гимна «Gaudeamus».</p> <p>12. Герундий. Герундив. Текст «О сервитутах».</p> <p>13. Отложительные и полуотложительные глаголы. Тексты «О личном праве», «Гражданское право и право народов».</p> <p>14. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.</p> <p>Повторение пройденного материала. Текст «Об иском».</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.18 Социология для юристов

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся научной картины общества и личности, основ социологического воображения – умения анализировать социальные процессы критически, в их историческом и антропологическом контекстах, что способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, навыков применения социологических знаний в профессиональной юридической деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; УК-9; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые</p>    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Теория и история социологической науки. Становление и развитие социологии. Структура современного социологического знания, особенности российской социологии.</p> <p>2. Социологические проблемы развития общества и личности.</p> <p>3. Специальная и прикладная социология.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1****Б1.В.ДВ.01.01 Основы управления**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>– формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления; формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации;</p> <p>– выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем; развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах; развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала;</p> <p>– содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений, развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; УК-3; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Управление персоналом: место и роль в системе управления предприятиями и организациями. История становления и развития управления персоналом. Основы инновационного менеджмента. Обеспечение системы управления персоналом.</p> <p>2. Анализ и проектирование рабочих мест (должностей). Должностные инструкции. Планирование персонала. Формы, методы привлечения, профессионального отбора и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>найма работников. Повышение квалификации персонала. Планирование и развитие деловой карьеры. Высвобождение работников.</p> <p>3. Оценка персонала. Оценка эффективности управления персоналом.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая конфликтология**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>– формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о юридическом конфликте как социальном феномене общественной жизни, четкого представления о видах юридических конфликтов, возникающих в различных сферах человеческого взаимодействия;</p> <p>– формирование у обучающихся аналитических навыков исследования структуры и содержания юридических конфликтов;</p> <p>– интеграция знаний о юридических конфликтах, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</p> <p>– получение практических навыков эффективного использования существующих методик разрешения и предупреждения юридических конфликтов.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-3; УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе</p>                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>1. Общая теория конфликта.</p> <p>2. Основные типы правовых конфликтов в различных сферах общественной жизни.</p> <p>3. Управление конфликтами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



**Б1.В.ДВ.01.03 Адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к городской среде**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся научно обоснованного понимания механизмов адаптации лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья к условиям городской среды, субъективных и объективных факторов, определяющих специфику данных процессов, умение анализировать процессы формирования городской среды, и определяющих её правовых норм, что способствует формированию общекультурных компетенций, навыков применения знаний в профессиональной юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | 1. Общие положения теории адаптации.<br>2. Социально-психологическая адаптация инвалидов к городской среде и её специфика.<br>3. Формы адаптации и стратегии поведения инвалида в процессе социально-психологической адаптации к городской среде. |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2

### Б1.В.ДВ.02.01 Жилищное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | углубленное изучение обучающимися особенностей правового регулирования правоотношений в жилищной сфере, направленное на формирование и развитие практических навыков, способности прогнозирования и решения различных правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства<br>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина<br>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации<br>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав<br>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства<br>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | 1. Жилищное законодательство: предмет регулирования, система. Принципы жилищного права. Жилищные правоотношения.<br>2. Жилое помещение как объект жилищных прав.<br>3. Понятие и виды жилищных фондов.<br>4. Правовое положение потребительских кооперативов в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жилищной сфере. Пользование и приобретение в собственность жилого помещения членами жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p> <p>5. Общее имущество многоквартирного дома.</p> <p>6. Управление многоквартирным домом</p> <p>7. Передача жилых помещений во временное владение и пользование. Виды договоров найма жилого помещения.</p> <p>8. Договор найма жилого помещения в жилищном фонде коммерческого использования.</p> <p>9. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма</p> <p>10. Договор социального найма жилого помещения</p> <p>11. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая техника**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | углубленное исследование всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы</b>                                                                    | <p>1. Юридическая техника как учебная дисциплина.</p> <p>2. История развития юридической техники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | 3. Понятие и виды юридической техники.<br>4. Общие правила юридической техники.<br>5. Основные способы и приемы формирования содержания правовых актов.<br>6. Правотворчество.<br>7. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.<br>8. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.<br>9. Правотворческая процедура.<br>10. Техника опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.<br>11. Техника систематизации юридических документов.<br>12. Интерпретационная техника.<br>13. Правореализационная техника.<br>14. Правоприменительная техника. |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.02.03 Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в России**

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                                           | обеспечить подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место<br/>дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре<br/>ОПОП ВО</b>                                                       | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                | УК-6; УК-9; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод трудового права.</li> <li>2. Трудовой договор, его содержание, порядок заключения.</li> <li>3. Особенности труда отдельных категорий работников (в т.ч. инвалидов).</li> <li>4. Рабочее время и время отдыха инвалидов.</li> <li>5. Защита трудовых прав инвалидов.</li> <li>6. Предмет, метод права социального обеспечения.</li> <li>7. Виды социального обеспечения.</li> <li>8. Пенсионное обеспечение инвалидов.</li> <li>9. Предоставление медицинской помощи инвалидам.</li> <li>10. Социальное обслуживание инвалидов в РФ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Международные стандарты осуществления правосудия по уголовным делам**

|                                          |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению уголовно-процессуального закона в соответствии с международными стандартами, |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | отраженными в международных нормативно-правовых актах и решениях Европейского суда по правам человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международно-правовые акты как источник уголовно-процессуального права России.</li> <li>2. Право на свободу и личную неприкосновенность как международный стандарт правосудия по уголовным делам.</li> <li>3. Проблема допустимости доказательств в уголовном</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>судопроизводстве и международные стандарты правосудия.</p> <p>4. Право на справедливое судебное разбирательство независимым судом и пересмотр приговора как международный стандарт правосудия.</p> <p>5. Право на защиту как международный стандарт правосудия.</p> <p>6. Презумпция невиновности в контексте международных стандартов правосудия.</p> <p>7. Разумный срок судебного разбирательства как международный стандарт уголовного судопроизводства.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.03.02 Основы оперативно-розыскной деятельности и судебный контроль за ней**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обучение теоретическим и основным практическим вопросам правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, сотрудником органа дознания, адвокатом, при производстве по уголовному делу, формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в борьбе с преступностью.</li> <li>2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.</li> <li>5. Оперативно-розыскные мероприятия.</li> <li>6. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.</li> <li>7. Использование в расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>8. Обжалование в суд действий и решений органов, осуществляющих ОРД. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Б1.В.ДВ.03.03 Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | обеспечить подготовку обучающихся к выполнению профессиональных задач с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.</p> <p>2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Роль и значение государства в обеспечении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.</p> <p>4. Международная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями.</p> <p>5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.</p> <p>7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>9. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан.</p> <p>10. Социальное обслуживание инвалидов в РФ.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4**

##### **Б1.В.ДВ.04.01 Право интеграционных объединений**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>подготовку обучающихся в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права Европейского Союза (права ЕС) – правовой системы интеграционного характера, регулирующей общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования и функционирования европейского пространства без внутренних границ, с которой Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС (ст. 55 Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г., «Дорожные карты» по формированию общих пространств России и ЕС 2005 г.);</li> <li>– источников и норм права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия - ЕС («общее экономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»);</li> <li>– европейского права прав человека – общих (общеевропейских) правовых стандартов защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского Суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> |
| <b>Тематические</b>                                                                            | 1. Понятие интеграционного права, тенденции и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>перспективы его развития.</p> <p>2. Международная интеграция: понятие, виды. Понятие, виды и наименования интеграционных организаций.</p> <p>3. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции.</p> <p>4. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система.</p> <p>5. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза.</p> <p>6. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.</p> <p>7. Институты, органы и учреждения Европейского Союза.</p> <p>8. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС.</p> <p>9. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро».</p> <p>10. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Общеввропейские стандарты прав человека.</p> <p>11. Совет Европы: история учреждения, институциональная структура. Совет Европы и Российская Федерация.</p> <p>12. Право Совета Европы, его источники и принципы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейский Суд по правам человека.</p> <p>13. Евразийский экономический союз: формирование и правовой статус. Органы ЕАЭС. Суд ЕАЭС.</p> <p>14. Право Евразийского экономического союза: понятие, принципы, источники. Основные положения Договора о Евразийском экономическом союзе 2014 г. Внутренний рынок ЕАЭС.</p> <p>15. Всемирная торговая организация: история и современное развитие. Организационный механизм ВТО. Россия и ВТО.</p> <p>16. Право Всемирной торговой организации: источники, содержание. Порядок разрешения споров по праву ВТО.</p> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Б1.В.ДВ.04.02. Противодействие экстремистской деятельности**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | юридической ответственности за ее осуществление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма</li> <li>2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности</li> <li>3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности</li> <li>4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность</li> <li>5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность</li> <li>6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности</li> <li>7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций</li> <li>8. Борьба с распространением экстремистских материалов</li> <li>9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму</li> <li>10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма</li> <li>11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом</li> <li>12. Основные проблемы противодействия экстремизму</li> </ol> |

#### **Б1.В.ДВ.04.03 Дистанционная адвокатская помощь**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Данная дисциплина важна для обучающихся, готовящих себя к профессиональной деятельности юриста-адвоката, способного оказывать юридическую помощь дистанционно – в контексте основ взаимодействия адвоката с лицами с ограниченными возможностями.</p> <p>Задачами освоения дисциплины «Дистанционная адвокатская помощь» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей ее достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;</li> <li>– выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием</li> </ul> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | необходимых и уместных риторических и психологических приемов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули)</b>                                                           | <p>1. Современные информационные технологии в сфере дистанционного оказания юридической помощи адвокатом.</p> <p>2. Организация и правовое регулирование адвокатской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины (модуля)</b> | <p>деятельности дистанционно.</p> <p>3. Профессиональная этика адвоката при опосредованном общении с доверителем.</p> <p>4. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в уголовном судопроизводстве.</p> <p>5. Особенности оказания адвокатом дистанционной помощи в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>6. Оказание адвокатом внесудебных видов юридической помощи дистанционно.</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Теоретические основы квалификации преступлений**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование у обучающихся знаний об общей теории квалификации преступлений, общих (по объекту, объективной стороне, субъективной стороне, субъекту преступления) и специальных (при неоконченной преступной деятельности, при совершении преступления в соучастии, при совокупности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона) правилах квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория квалификации преступлений.</li> <li>2. Квалификация преступлений по признакам объекта.</li> <li>3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны.</li> <li>4. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны.</li> <li>5. Квалификация преступлений по признакам субъекта.</li> <li>6. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности.</li> <li>7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</li> <li>8. Квалификация при совокупности преступлений.</li> <li>9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Б1.В.ДВ.05.02 Уголовное право зарубежных государств

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование представлений об особенностях уголовного права зарубежных стран и способностей сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в области уголовного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5, УК-11, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Типология уголовно-правовых систем современного мира;</p> <p>2. Источники уголовного права;</p> <p>3. Учение о преступлении;</p> <p>4. Неоконченное преступление;</p> <p>5. Соучастие в преступлении;</p> <p>6. Учение о наказании; преступления против жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Б1.В.ДВ.05.03 Уголовно-правовая защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовно-правовой защиты личности, дифференциация уголовной ответственности и индивидуализации наказания виновных, а также в выработке навыков применения полученных знаний в судебно-следственной деятельности и при осуществлении мер профилактики преступлений. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-9, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения</b>                         | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                     | <p>1. Уголовный закон как источник права, обеспечивающий защиту инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Преступления, посягающие на жизнь и здоровье инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Профессиональные навыки работы судьи, прокурора и представителя в гражданском и административном судопроизводстве**

|                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>         | формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению административного процессуального закона и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность. |
| <b>Место<br/>дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре</b> | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПОП ВО</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль суда в гражданском и административном судопроизводствах: общая характеристика.</li> <li>2. Процессуальная деятельность суда на отдельных стадиях процесса.</li> <li>3. Отдельные направления процессуальной деятельности суда.</li> <li>4. Особенности процессуальной деятельности суда в отдельных видах производств и по отдельным категориям дел.</li> <li>5. Акты суда: содержание, порядок оформления.</li> <li>6. Некоторые аспекты применения и толкования судом</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процессуальных норм.</p> <p>7. Судейская этика.</p> <p>8. Участие прокурора в рассмотрении судами, арбитражными судами гражданских и административных дел: общие положения.</p> <p>9. Обращение прокурора в суд, арбитражный суд в защиту граждан, государства, неопределенного круга лиц.</p> <p>10. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения по гражданским и административным делам.</p> <p>11. Судебное представительство по гражданским и административным делам.</p> <p>12. Основы ораторского искусства профессионального представителя.</p> <p>13. Профессиональная этика представителя.</p> <p>14. Психология и тактика в деятельности представителя.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.ДВ.06.02 Судебный контроль в сфере публичного управления**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>– углубление знаний по вопросам реализации государственно-правовой деятельности по осуществлению судебного контроля в сфере публичного управления, особенностей судопроизводства по делам, вытекающим из публично-правовых отношений;</p> <p>– формирование навыков, умений и способностей, связанных с разработкой и реализацией административно-процессуальных норм, регулирующих деятельность судов по разрешению административно-правовых споров.</p>                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и структура дисциплины «Судебный контроль в сфере публичного управления».</li> <li>2. Законность в сфере публичного управления: способы ее обеспечения.</li> <li>3. Теоретические основы государственного контроля.</li> <li>4. Конституционный контроль в сфере публичного управления.</li> <li>5. Контроль судов общей юрисдикции в сфере публичного управления.</li> <li>6. Контроль арбитражных судов в сфере публичного управления.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Б1.В.ДВ.06.03 Практикум «Обеспечение нотариальной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>подготовка к профессиональной деятельности нотариуса по совершению нотариальных действий.</p> <p>Данная дисциплина также важна для обучающихся, готовящихся к профессиональной деятельности адвоката, судьи, прокурора, юрисконсульта, в контексте взаимодействия перечисленных профессиональных групп юристов с нотариусом.</p> |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                            | образовательных отношений ОПОП ВО и является адаптационной дисциплиной (модулем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-9, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Предмет курса нотариата.</li> <li>2. История российского нотариата и перспективы его развития.</li> <li>3. Организационные основы деятельности нотариата.</li> <li>4. Нотариальные действия и основные правила их совершения.</li> <li>5. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.</li> <li>6. Нотариальное удостоверение семейных имущественных отношений.</li> <li>7. Оформление наследственных прав.</li> <li>8. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Удостоверение отдельных бесспорных фактов.</p> <p>10. Передача заявлений физических и юридических лиц.</p> <p>Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.</p> <p>11. Совершение исполнительных надписей.</p> <p>12. Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека.</p> <p>13. Принятие на хранение документов.</p> <p>14. Обеспечение доказательств и совершение морских протестов.</p> <p>15. Применение нотариусом норм иностранного права.</p> <p>Международные договоры.</p> <p>16. Актуальные проблемы нотариата.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

### Б2.О. Обязательная часть

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</li> <li>– формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;</li> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</li> </ul> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>(организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»;</li> <li>– получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</li> <li>– приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ;</li> <li>– выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ;</li> <li>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации);</li> <li>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>правовые нормы и нормативные правовые акты</p> <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>- подготовка плана практики.</li> </ul> <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дневника прохождения практики).</p> <p>3. Аттестация по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся,</p> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>ИПК 6.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 6.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1.Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:<br/> обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;<br/> согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Института;<br/> получает от руководителя практики от Института индивидуальное задание для прохождения практики;<br/> обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Института, получает направление на практику.</p> <p>2.Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:<br/> по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Института и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3.Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:<br/> по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Института.</p> |

### **Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

|                                 |                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины</b> | Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (модуля) | <p>образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</li> </ul> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы;</li> <li>– проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</li> <li>– приобретение необходимых профессиональных навыков работы;</li> <li>– систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li> <li>– дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</li> <li>– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> </ul> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>– выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>– выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридические дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>1.Подготовительный (Изучение правовых основ деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</p> <p>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</p> <p>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в ОПОП ВО входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации «Юрист». Государственная итоговая аттестация выпускников по данной специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация в Институте включает следующие формы государственных аттестационных испытаний:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал</p> <p>ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права</p> <p>ИОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ</p> <p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам</p> <p>ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле</p> <p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ИОПК 4.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>смысла и содержания</p> <p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p>ИОПК 6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 8.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 8.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение,</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИОПК 10.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>обучения и диагностики</p> <p>ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> <p>ИПК 6.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия</p> <p>ИПК 6.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b> | <p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета.</p> <p>Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».</p> <p>Задание 2. Выполнение практического задания по профилю подготовки:</p> <p>Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на ГИА;</li> <li>- вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</li> </ul> <p>Перечень дисциплин (модулей) специализации Судебная деятельность для формирования 2 вопроса: «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс), «Судопроизводство по делам об административных правонарушениях».</p> |

### **Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;</p> <p>овладение обучающимися умениями и навыками научно-исследовательской работы, в том числе навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложения содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и юридической терминологии.</p> |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Входит в Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3; УК-4; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность норм права и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИОПК 3.2 Определяет пределы действия нормативного правового акта</p> <p>ИОПК 3.3 Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов</p> <p>ИОПК 3.4 Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 7.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию</p> <p>ИОПК 7.3 Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 7.4 Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность судов в Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.2 Знает цели и задачи судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Знает порядок отправления правосудия</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих судебную деятельность</p> <p>ИПК 1.5 Понимает сущность и порядок проверки судебных актов</p> <p>ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебной деятельности</p> <p>ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения судебных актов</p> <p>ПК-2 Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.1 Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов</p> <p>ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль суда в указанной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Знает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел</p> <p>ИПК 2.4 Умеет выявлять на основе анализа и обобщения судебной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение</p> <p>ИПК 2.5 Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.6 Умеет применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении судебной деятельности</p> <p>ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ИПК 4.1 Знает основные этапы научно-исследовательской работы, методы научного поиска, особенности выбора оптимальных методов исследования</p> <p>ИПК 4.2 Умеет осуществлять выбор методов исследования в соответствии с целью и задачами научного исследования, формировать методику научного исследования</p> <p>ИПК 4.3 Умеет анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде выводов (законченных научно-исследовательских разработок)</p> <p>ИПК 4.4 Владеет методами и средствами поиска, систематизации и обработки научной информации</p> <p>ИПК 4.5 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов научной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность преподавать юридически дисциплины на достаточном теоретическом и методическом уровне</p> <p>ИПК 5.1 Знает возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> <p>ИПК 5.2 Умеет применять полученные знания в учебной деятельности</p> <p>ИПК 5.3 Умеет анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ИПК 5.4 Владеет приемами анализа результатов процесса обучения с учетом современных подходов к его организации; анализа эффективности применяемых методик обучения и диагностики</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала;</p> <p>2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц;</p> <p>3. Оглашение отзыва научного руководителя;</p> <p>4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу;</p> <p>5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;</p> <p>6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |         |
|--|---------|
|  | работе. |
|--|---------|

## ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

### ФТД.01 Права человека

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | получение теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации.</p> <p>2. Классификация прав человека.</p> <p>3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

#### ФТД.ДВ.01.01 Конституционный судебный процесс

|                                          |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | профессиональной деятельности решений<br>Конституционного Суда Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в элективные дисциплины (модули) факультативных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>                                       | <p>1. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса.</p> <p>2. Стадии конституционного судебного процесса.</p> <p>3. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.</p> <p>4. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.</p> <p>5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение.</p> <p>6. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации</p> <p>7. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах</p>                                                                                                                          |

#### **ФТД.ДВ.01.02 Деятельность юриста по оказанию юридической помощи**

|                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | ознакомление начинающих обучающихся с будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | жизни, освоение навыков составления юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в элективные дисциплины (модули) факультативных дисциплин (модулей) ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.2 Умеет осуществлять выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации</p> <p>ИПК 3.3 Умеет определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав</p> <p>ИПК 3.4 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> <p>ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества</p> |
| <b>Тематические разделы</b>                                                                    | 1. Принципы, виды и субъекты оказания юридической помощи. Медиация. Альтернативные способы разрешения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модули)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | споров.<br>2. Нормативно-правовое регулирование оказания юридической помощи населению.<br>3. Профессиональная этика юриста при оказании юридической помощи.<br>4. Особенности правового консультирования граждан.<br>5. Особенности составления юридических документов.<br>6. Особенности оказания юридической помощи населению по отдельным отраслям права.<br>7. Правила работы в юридической клинике. |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ФТД.В.ДВ.01.03 Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве**

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                                           | Формирование системного видения роли международных институтов в международном публичном и национальном праве, выработка целостного представления о Нюрнбергских принципах и их влияния на развитие международного права и внутригосударственного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место<br/>дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре ОПОП<br/>ВО</b>                                                       | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                | УК-1; УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p> | <p>1. Нюрнбергские принципы: понятие, становление, классификация. Деятельность Нюрнбергского трибунала.</p> <p>2. Нюрнбергские принципы, устанавливающие круг лиц, подлежащих международной уголовной ответственности.</p> <p>3. Нюрнбергские принципы, устанавливающие гарантии справедливого судебного разбирательства.</p> <p>4. Нюрнбергские принципы, определяющие преступность деяния.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |