

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Волго-Вятский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

Кафедра теоретико-правовых и исторических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.12 РИМСКОЕ ПРАВО»

2026 год набора

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Судебная деятельность
Формы обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Киров
2026

Программа утверждена на заседании кафедры теоретико-правовых и исторических наук, протокол № 6 от 20.02.2026 года.

Автор: Калинина Д.А., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры теоретико-правовых и исторических наук Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Машковцев А. А., доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и политических наук ФБГОУ ВО «Вятский государственный университет».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1058

© Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)).....	5
1.3.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля).	6
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1. Тематические планы	6
2.1.1. Тематический план для очной формы обучения.....	7
2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения	8
2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО).9	
2.2. Содержание дисциплины (модуля)	10
2.3. Занятия лекционного типа.....	12
2.3.1. Лекции для очной формы обучения (16 академических часов)	12
2.3.2. Лекции для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) (2 академических часа)	14
2.4. Занятия семинарского типа	15
2.4.1. Практические занятия для очной формы обучения (20 академических часов)	15
2.4.2. Практические занятия для заочной формы обучения (6 академических часов).....	19
2.4.3. Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) (4 академических часа)	21
2.5. Самостоятельная работа	22
Модельные задания.....	23
III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)	25
3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)	26
Вопросы для зачета	26
3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	28
Примерные тесты	28
3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	32
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
4.1. Основная литература	34
4.2. Дополнительная литература.....	34
V. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
VI. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	40

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Римское право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений римского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с теоретическими проблемами римского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Римское право» являются:

- формирование теоретических положений о государственно-правовых явлениях Древнего Рима.
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами римского права.
- выработка понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего изучения отраслевых и специальных юридических наук.
- формирование правовой культуры юриста, его правовой психологии и правовой идеологии, необходимой в правотворческой и правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении учебной дисциплины «Римское право» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями: обладать представлениями об основных этапах в истории государства в Древнем Риме, организации государственной власти в Риме, умением правильно читать и произносить латинскую терминологию.

Поэтому изучению учебной дисциплины «Римское право» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Латинский язык», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Освоение учебной дисциплины «Римское право» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Гражданское право (модуль)» «Международное частное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение. Источники римского права 2. Защита прав 3. Лица 4. Семейный строй 5. Вещное право 6. Наследственное право 7. Обязательственное право	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ОПК 1.2 Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи ОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ОПК 1.5 Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права ОПК 1.6 Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ

1.3.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля).

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема дисциплины (модуля) (наименование)	Формируемые в каждой теме дисциплины компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют»)
	ОПК-1
1 Введение. Источники римского права	+
2. Защита прав	+
3. Лица	+
4. Семейный строй	+
5. Вещное право	+
6. Наследственное право	+
7. Обязательственное право	+

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Римское право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа всего, в том числе (час.):	36	36
Лекции (час.)	16	16
Практические занятия (час.)	20	20
Самостоятельная работа (всего),	36	36
Промежуточная аттестация (час.)		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Объем (академические часы/зачетные единицы)	72/2	72/2

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		1	2
Контактная работа всего, в том числе (час.):	8	2	6
Лекции (час.)	2	2	
Практические занятия (час.)	6		6
Самостоятельная работа (всего час.)	60	34	26
Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)	4		4

Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
Объем (академические часы/зачетные единицы)	72/2	36/1	36/1

Форма обучения – заочная ускоренная на базе СПО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		1	2
Контактная работа всего, в том числе (час.):	6	2	4
Лекции (час.)	2	2	
Практические занятия (час.)	4		4
Самостоятельная работа (всего час.)	62	34	28
Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)	4		4
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
Объем (академические часы/зачетные единицы)	72/2	36/1	36/1

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	лаб. рабо- ты	СР		
Модуль 1								
1.	Введение. Источники римского права	2	2			2	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
2.	Защита прав	2	2	4		6	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
3.	Лица	2	4	2		5	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
4.	Семейный строй	2	2	4		5	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
Модуль 2								
5.	Вещное право	2	2	4		6	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точного контроля
			лек ции	практи- ческие занятия	лаб. рабо- ты	СР		
6.	Наследственное право	2	2	2		6	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
7.	Обязательственное пра- во	2	2	4		6	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
ВСЕГО:			16	20		36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точного контроля
			лек ции	практи- ческие занятия	лаб. рабо- ты	СР		
Модуль 1								
1.	Введение. Источники римского права	1	2			34	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
2.	Защита прав	2		2		4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
3.	Лица	2				6	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
4.	Семейный строй	2				4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
5.	Вещное право	2		2		4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
6.	Наследственное право	2				4	управляемая дискус- сия/решение	те- сты/контро льные за-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	лаб. рабо- ты	СР		
							задач	дания.
7.	Обязательственное пра- во	2		2		4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
ВСЕГО:			2	6		60	Зачет (4 часа)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обуче- ние на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	лаб. рабо- ты	СР		
Модуль 1								
1.	Введение. Источники римского права	1	2			34	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
2.	Защита прав	2		2		4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
3.	Лица	2				6	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
4.	Семейный строй	2				4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
5.	Вещное право	2		2		4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
6.	Наследственное право	2				4	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точного контроля
			лек- ции	практи- ческие занятия	лаб. рабо- ты	СР		
7.	Обязательственное пра- во	2				6	управляемая дискус- сия/решение задач	те- сты/контро льные за- дания.
ВСЕГО:			2	4		62	Зачет (4 часа)	

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Введение

1. Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин.
2. Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм и прогрессивность как принципы римского частного права.
3. Обзор научной и учебной литературы. Институциональная система курса.

Раздел I. Источники римского частного права

1. Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.
2. Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции.
3. Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия. Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право.
4. Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании.
5. Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

Раздел II. Защита прав

1. Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.
2. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство.
3. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция.
4. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.
5. Формула иска. Номинация, интенция, кондемнация, эксцепция, де-

монстрация, прескрипция, адьюдикация.

Раздел III. Лица

1. Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы.

2. Юридические лица. Муниципии и корпорации.

Раздел IV. Брак и семья

1. Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права.

2. Брак кум ману и сине ману. Конкубинат, Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака.

3. Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

Раздел V. Вещное право

1. Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.

2. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности.

3. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции.

4. Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов.

5. Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения.

6. Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис.

7. Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

Раздел VI. Наследственное право

1. Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

2. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

3. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Раздел VII. Обязательственное право

1. Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.

2. Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки соглашения. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

3. Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.

4. Безыманные контракты. Мена. Оценочный договор.

5. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

6. Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.

Деликты. Деликты гражданского права. Деликты преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

2.3. Занятия лекционного типа

2.3.1. Лекции для очной формы обучения (16 академических часов)

Лекция 1. Общее понятие римского права (2 академических часа)

1. Предмет курса.
2. Классификация римского права.
3. Источники римского права.
4. Римское право как система исков.

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

Лекция 2. Защита прав (2 академических часа)

1. Понятие и виды исков.
2. Легисакционный процесс
3. Формулярный процесс
4. Экстраординарный процесс

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

Лекция 3. Лица в римском праве (4 академических часа)

1. Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.
2. Правовое положение свободных лиц (римских граждан, латинов и перегринов).
3. Правовой статус рабов. Колонат.
4. Юридические лица в римском праве.

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

Лекция 4. Семейный строй (2 академических часа)

1. Понятие римской семьи.
2. Понятие и виды брака.
3. Правовой статус супругов.
4. Правовой статус детей.
5. Опека и попечительство.

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

Лекция 5. Вещное право (2 академических часа)

1. Понятие и виды вещей.
2. Квиритская собственность
3. Бонитарное обладание.
4. Особенности института владения.
5. Права на чужие вещи.

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

Тема 6. Наследственное право (2 академических часа)

1. Понятие наследственного права и порядка наследования.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
3. Наследование по завещанию.
4. Завещательные отказы.

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

Тема 7. Обязательственное право (2 академических часа)

1. Понятие обязательства и виды обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Контракты (понятие, виды, условия действительности, порядок исполнения).
4. Квази-контракты и безымянные контракты.
5. Пакты. Понятие и виды.
6. Деликты и квази-деликты.

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

2.3.2. Лекции для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) (2 академических часа)

Лекция 1. Общее понятие римского права (2 академических часа)

1. Предмет курса.
2. Классификация римского права.
3. Источники римского права.
4. Римское право как система исков.

Задания для подготовки к лекции:

1. познакомиться с рекомендованной литературой.
2. рассмотреть различные точки зрения по вопросу.
3. выделить проблемные области.

2.4. Занятия семинарского типа

2.4.1. Практические занятия для очной формы обучения (20 академических часов)

Тема 1. Защита прав в Древнем Риме (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
2. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность.
3. Виды судебного процесса.
4. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
5. Преторские формы защиты.

Рефераты (сообщения):

1. Особенности легисакционного процесса.
2. Судебная система Древнего Рима.

Практические задания:

1. Почему римское право называют системой исков?
2. Как различают понятия «юрисдикция» и «подсудность»?
3. Объясните, какие формы исков применялись в легисакционном процессе? Для каких целей?
4. В чём состояла суть интенции в формуле претора?
5. У римского гражданина вор украл стадо овец. Когда он был пойман, то признался, что 10 овец он продал соседу потерпевшего, а остальных – неизвестному перегрину на рынке.

Определите, какими исками располагает потерпевший? Кому он может предъявить их?

Тема 2. Лица в римском праве (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.
2. Правовое положение римских граждан.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовой статус рабов.
5. Колонат.
6. Юридические лица в римском праве.

Рефераты (сообщения):

1. Источники рабства в Древнем Риме.
2. Пекулий и его правовой статус.

Практические задания:

1. Определите, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица.
2. Чем отличалось правовое положение *latiniveteres* от *latinicolonarii*?
3. Назовите, какие виды манумиссии знало римское право?
4. Определите, в чём положение колона напоминало положение раба, а в чём отличалось?
5. Какими признаками корпорации отличались от учреждений?
6. Раб-приказчик управлял делами своего господина в лавке. По ошибке он продал одному из покупателей медный браслет, приняв его золотой. Покупатель предъявил иск к господину раба.

В каких случаях господин несёт ответственность за сделки своих рабов? Какие иски были приняты для этого в преторском праве? Как решить данный казус?

Тема 3. Брак и семья в Древнем Риме (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие римских видов родства и семьи.
2. Понятие и виды брака. Конкубинат.
3. Условия вступления в брак.
4. Порядок заключения и прекращения брака.
5. Личные и имущественные отношения супругов.
6. Личные и имущественные отношения детей и родителей.
7. Опекa и попечительство.

Рефераты (сообщения):

1. Формы брака в Древнем Риме.
2. Брачное законодательство Августа.

Практические задания:

1. Что такое агнатское родство?
2. Определите, в чём состояло отличие конкубината от законного брака?
3. Каков был правовой статус приданого?
4. Когда возникала и прекращалась отцовская власть над сыном? Над дочерью?
5. Какими признаками опека отличалась от попечительства?
6. Клавдий долгое время сожительствовал со своей рабыней, которая родила ему четырёх детей. После её смерти Клавдий решил узаконить своих вне-

брачных детей.

Могут ли быть узаконены дети Павла? Какие правовые действия он должен совершить для этого? Чем узаконение отличается от усыновления?

Тема 4. Вещное право (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
5. Права на чужие вещи.

Рефераты (сообщения):

1. Классификация вещей в сочинении Гая.
2. Древнейшие сервитуты в Законах XII таблиц.

Практические задания:

1. Определите, в чём состояли отличия бонитарного обладания от квиритской собственности? Какими правовыми механизмами оно защищалось?
2. Какие способы установления права собственности относятся к первоначальным?
3. В чём состояли особенности применения владельческих интердиктов в отличие от исков?
4. Какие сервитуты назывались личными? Приведите примеры.
5. В чём заключались отличия квазиузуфрукта от узуфрукта?
6. Павел купил в дом новую мебель, а старую выбросил на свалку. Его сосед Аврелий, столяр по профессии, подобрал выброшенные вещи, отремонтировал их и продал на рынке за хорошую цену. Павел, узнав об этом, потребовал отдать ему часть вырученных денег.

Правомерно ли требование Павла? Стал ли Аврелий собственником выброшенных вещей?

Тема 5. Наследственное право (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие наследования. Порядок наследования.
2. Наследование по закону в цивильном и преторском праве.
3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.
4. Легаты и фидеюкомиссы.

Рефераты (сообщения):

1. Наследование по Законам XII таблиц.
2. Особенности наследования в новеллах Юстиниана.

Практические задания:

1. Что называлось наследственной массой?
2. Какие правовые недостатки имелись в видах завещаний по цивильному праву?
3. Как изменился счёт разрядов родственников в наследовании по закону в преторском праве в сравнении с цивильным правом?
4. Каким образом римский закон ограничивал применение легатов?
5. Римский гражданин проживал с женой в браке *in manu*, с двумя эмансипированными сыновьями. Три его дочери были отданы замужем в брак *in manu*. Он умер, не оставив завещания. На его наследство предъявили претензии два его брата, сестра и мать.

Как решить казус по цивильному праву? Как решить казус по преторскому праву?

Тема 6. Обязательственное право (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств. Способы обеспечения обязательств.
3. Контракты (договоры). Понятие и виды.
4. Условия действительности контрактов и порядок их исполнения. Промедление в исполнении и ее последствия.
5. Вербальные контракты. Стипуляция и прочие виды.
6. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
7. Реальные контракты. Заём. Ссуда. Хранение и его особые виды.
8. Консенсуальные контракты. Покупка-продажа. Наём. Товарищество. Поручение.
9. Квази-контракты. Безымянные контракты.
10. Пакты «голые» и «одетые».
11. Деликты. Квази-деликты.

Рефераты (сообщения):

1. Способы классификации обязательств в римском праве.
2. Особенности ответственности по пактам.

Практические задания:

1. Какие способы обеспечения обязательств относились к личным?

2. Определите, в чём состояли особенности безымянных контрактов?
 3. Какие виды деликтов относились к преторским (в сравнении с деликтами гражданского права)?
 4. В чём состояли причины выделения квази-деликтов в особую группу?
 5. Аврелий, проходя по улице, заметил, как кто-то выплеснул помой с верхнего этажа. Сам Аврелий не пострадал при этом. Но обратился к претору с просьбой дать ему формулу иска.
- Какой иск хотел вчинить Агерий? Кто будет ответчиком – хозяин дома или жилец? Каков объём ответственности?

2.4.2. Практические занятия для заочной формы обучения (6 академических часов)

Тема 1. Защита прав в Древнем Риме (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
2. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность.
3. Виды судебного процесса.
4. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
5. Преторские формы защиты.

Рефераты (сообщения):

1. Особенности легисакционного процесса.
2. Судебная система Древнего Рима.

Практические задания:

1. Почему римское право называют системой исков?
2. Как различают понятия «юрисдикция» и «подсудность»?
3. Объясните, какие формы исков применялись в легисакционном процессе? Для каких целей?
4. В чём состояла суть интенции в формуле претора?
5. У римского гражданина вор украл стадо овец. Когда он был пойман, то признался, что 10 овец он продал соседу потерпевшего, а остальных – неизвестному перебрину на рынке.

Определите, какими исками располагает потерпевший? Кому он может предъявить их?

Тема 2. Вещное право (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды вещей.

2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
5. Права на чужие вещи.

Рефераты (сообщения):

1. Классификация вещей в сочинении Гая.
2. Древнейшие сервитуты в Законах XII таблиц.

Практические задания:

1. Определите, в чём состояли отличия бонитарного обладания от квиритской собственности? Какими правовыми механизмами оно защищалось?
2. Какие способы установления права собственности относятся к первоначальным?
3. В чём состояли особенности применения владельческих интердиктов в отличие от исков?
4. Какие сервитуты назывались личными? Приведите примеры.
5. В чём заключались отличия квазиузуфрукта от узуфрукта?
6. Павел купил в дом новую мебель, а старую выбросил на свалку. Его сосед Аврелий, столяр по профессии, подобрал выброшенные вещи, отремонтировал их и продал на рынке за хорошую цену. Павел, узнав об этом, потребовал отдать ему часть вырученных денег.

Правомерно ли требование Павла? Стал ли Аврелий собственником выброшенных вещей?

Тема 3. Обязательственное право (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств. Способы обеспечения обязательств.
3. Контракты (договоры). Понятие и виды.
4. Условия действительности контрактов и порядок их исполнения. Промедление в исполнении и ее последствия.
5. Вербальные контракты. Стипуляция и прочие виды.
6. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
7. Реальные контракты. Заём. Ссуда. Хранение и его особые виды.
8. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наём. Товарищество. Поручение.
9. Квази-контракты. Безымянные контракты.
10. Пакты «голые» и «одетые».

11. Деликты. Квази-деликты.

Рефераты (сообщения):

1. Способы классификации обязательств в римском праве.
2. Особенности ответственности по пактам.

Практические задания:

1. Какие способы обеспечения обязательств относились к личным?
2. Определите, в чём состояли особенности безымянных контрактов?
3. Какие виды деликтов относились к преторским (в сравнении с деликтами гражданского права)?
4. В чём состояли причины выделения квази-деликтов в особую группу?
5. Аврелий, проходя по улице, заметил, как кто-то выплеснул помой с верхнего этажа. Сам Аврелий не пострадал при этом. Но обратился к претору с просьбой дать ему формулу иска.

Какой иск хотел вчинить Агерий? Кто будет ответчиком – хозяин дома или жилец? Каков объём ответственности?

2.4.3. Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) (4 академических часа)

Тема 1. Защита прав в Древнем Риме (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
2. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность.
3. Виды судебного процесса.
4. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
5. Преторские формы защиты.

Рефераты (сообщения):

1. Особенности легисакционного процесса.
2. Судебная система Древнего Рима.

Практические задания:

1. Почему римское право называют системой исков?
2. Как различают понятия «юрисдикция» и «подсудность»?
3. Объясните, какие формы исков применялись в легисакционном процессе? Для каких целей?
4. В чём состояла суть интенции в формуле претора?
5. У римского гражданина вор украл стадо овец. Когда он был пойман, то признался, что 10 овец он продал соседу потерпевшего, а остальных – неиз-

вестному peregrinu на рынке.

Определите, какими исками располагает потерпевший? Кому он может предъявить их?

Тема 2. Вещное право (2 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
5. Права на чужие вещи.

Рефераты (сообщения):

1. Классификация вещей в сочинении Гая.
2. Древнейшие сервитуты в Законах XII таблиц.

Практические задания:

1. Определите, в чём состояли отличия бонитарного обладания от квиритской собственности? Какими правовыми механизмами оно защищалось?
2. Какие способы установления права собственности относятся к первоначальным?
3. В чём состояли особенности применения владельческих интердиктов в отличие от исков?
4. Какие сервитуты назывались личными? Приведите примеры.
5. В чём заключались отличия квазиузуфрукта от узуфрукта?
6. Павел купил в дом новую мебель, а старую выбросил на свалку. Его сосед Аврелий, столяр по профессии, подобрал выброшенные вещи, отремонтировал их и продал на рынке за хорошую цену. Павел, узнав об этом, потребовал отдать ему часть вырученных денег.
Правомерно ли требование Павла? Стал ли Аврелий собственником выброшенных вещей?

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ юридической терминологии в римском праве;
2. Изучение материалов учебников и учебных пособий по римскому праву;
3. Решение учебных задач (казусов) по темам римского права.

Темы рефератов (сообщений):

См. приложения к темам практических занятий.

Модельные задания

1. Составить таблицу по трем формам гражданского процесса, самостоятельно выделив критерии для сравнения легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.

2. Авл Агерий являлся кредитором Нумерия Негидия. Когда наступило время возврата долга, Авл Агерий узнал, что его должник растратил всё своё имущество, не может вернуть долг и вообще является неоплатным должником. Тогда Агерий вместе со своими подвластными пришёл в дом Негидия, силой захватил его, заковал в кандалы, отвёл в свою домашнюю тюрьму и заставил работать на себя.

Правомерны ли действия Агерия? Должен ли он был испросить разрешение претора на производство самоуправства? Дал бы претор подобное разрешение? В какой период развития римского права кредитор мог действовать подобным образом? Как были бы расценены его действия после 389 г. от Р.Х. и какие они имели бы последствия?

3. В 210 г. до Р.Х. претор перегринов, рассматривая спор из деликта между перегрином и римлянином, применил иск с фикцией – предписал судье презюмировать, что перегрин будто бы является римским гражданином.

С какой целью была применена эта юридическая фикция? Что представляла собой должность претора перегринов? Когда она была введена? С какой целью? В какой системе права претор перегринов играл основную роль?

4. Авл Егерий передал Нумерию Негидию в прекарное владение свой городской дом. Сам Агерий уехал из Рима и отсутствовал два года. Когда он вернулся в Рим и попросил Негидия освободить дом, тот отказался, заявив, что стал цивильным собственником по давности.

Правомерно ли заявление Негидия? Что представляет собой прекарное владение? Мог ли прекарный владелец стать собственником вещи по давности? К чему приравнивался отказ вернуть вещь, отданную в прекарное владение? Был ли прекарный владелец управомочен на Публицианов иск? Какими средствами защиты располагал Агерий?

5. Марий должен был крупную сумму денег Октавию. Он не смог вовремя вернуть долг. Октавий обратился к претору. Марий знал, что на его имущество будет наложено взыскание и решил утаить его часть. Договорившись со своим родственником Павлом, Марий за явно заниженную цену продал ему драгоценности своей жены, богатую одежду и серебряные чаши. Павел должен был впоследствии за ту же цену вернуть Марию все его вещи.

Что совершили Марий и Павел? Как преследовались действия во вред кредиторам? Что они собой представляли? Какую ответственность должны нести Марий и Павел? Что было более предпочтительно для кредитора –

преторская реституция или специальный восстановительный интердикт?

6. Антоний был должен Клавдию 2000 сестерциев. В свою очередь Клавдий должен был Антонию 5 мешков пшеницы и 2 бочки оливкового масла. Клавдий предъявил Антонию иск из договора займа. Антоний попросил претора вставить в формулу иска эксцепцию о долге Клавдия.

Как решить данный казус? Возможен ли в этом случае зачёт встречных требований? В чём заключается сущность зачёта? В чём его отличие от активной и пассивной делегации? В каком процессе появилась возможность зачёта? Какие требования предъявлялись к обязательствам, подлежащим зачёту? В каких случаях зачёт возможен? В каких случаях он необходим? Когда и кем была проведена реформа зачёта?

7. Раб был назначен управлять делами в торговой лавке, принадлежащей его господину. Одному из покупателей раб по ошибке продал медный браслет, выдав его за золотой. Покупатель предъявил претензии к господину раба.

Нёс ли господин ответственность за сделки, совершённые рабом по его поручению? Какие специальные иски были выработаны в преторском праве? Что представляют собой следующие иски: иск из договора, совершённого рабом, управляющим предприятием господина; иск из договора, совершённого рабом – капитаном принадлежащего господину корабля; иск из договора, совершённого рабом во исполнение приказа господина; иск из договора, совершённого рабом, вследствие которого какие-то ценности поступили в имущество господина? Когда, кем и кому они могли быть предъявлены? Как решить данный казус?

8. Домовладыка выделил своему рабу пекулий. Отданное имущество состояло из земельного участка и дома, хозяйственной утвари и одежды. Кроме того, хозяин специально выделил рабу одежду, которую тот должен был надевать в особых случаях – когда ему следовало являться в дом господина. Какие из перечисленных вещей входили в состав пекулия, а какие – нет? Входит ли в состав пекулия имущество, купленное самим рабом, а не предоставленное хозяином? Что означает рабский пекулий? С чем связана практика его предоставления? Каково правовое положение пекулия? В чьей собственности он находится? В каком объёме раб мог самостоятельно распоряжаться пекулием? На какое имущество может быть обращено взыскание по иску о пекулии? Кому можно было вчинить этот иск?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Источники римского права

1. Назовите датировку архаического периода в истории римского права.
2. Когда в Риме возникла юридическая наука?
3. Какие виды нормативных актов создали преторы?
4. Какие виды конституций издавали римские императоры?
5. Что вошло в содержание Дигест?

Раздел 2. Защита прав

1. Какой стадией судебного процесса руководил претор?
2. Какой иск использовался для истребования вещи из незаконного обладания?
3. Что такое реституция?
4. Сколько всего было видов владельческих интердиктов?
5. Каков был срок давности на обладание землей?

Раздел 3. Лица

1. Как менялась дееспособность с изменением гражданства?
2. Когда латины – жители италийских колоний получили римское гражданство?
3. Какие источники рабства были в Древнем Риме?
4. Что такое рабский пекулий?
5. Какие правовые ограничения распространялись на колонов?
6. Мог ли peregrinus получить римское гражданство?
7. В каких правах были ограничены вольноотпущенники?

Раздел 4. Семейное право

1. Каков был брачный возраст в Древнем Риме?
2. В каких формах заключался брак без мужней власти?
3. В каких случаях прекращалась отцовская власть над сыном при его жизни?
4. Какие имущество сына называлось лагерным пекулием?
5. Что такое узаконение ребёнка? Как оно осуществлялось?
6. Каков был статус приданого при разводе супругов?
7. Что такое конкубинат?

Раздел 5. Вещное право

1. Какие вещи относились к манципированным?

2. Какие вещи были изъяты из оборота?
3. Какое владение считалось незаконным и недобросовестным?
4. В чём состояла особенность применения Публицианова иска?
5. Перечислите производные способы приобретения права собственности.
6. Какими правами обладал узифруктарий?
7. Чем ипотека отличалась от ранних форм залога?

Раздел 6. Наследственное право

1. Какая группа родственников стояла на первом месте при наследовании по цивильному праву?
2. Какая форма завещания была публичной по сути своего оформления?
3. Что такое подназначение наследника? В каких случаях оно применялось?
4. В каких случаях завещание оказывалось недействительным?
5. Что такое легат? Кто мог быть легатарием? Когда легат утрачивал юридическую силу?
6. Как римское законодательство регулировало легаты?
7. Как римское право защищало наследственные права вдовы?

Раздел 7. Обязательственное право

1. Какие обязательства назывались неделимыми?
2. Какие обязательства назывались натуральными?
3. Назовите главные отличия договора ссуды от договора займа.
4. Чем написание синграфы отличалось от написания хирографы?
5. Какие виды деликтов относились к числу преторских деликтов?
6. В каких случаях договор товарищества считался прекращённым?
7. Чем морской займ отличался от обычного займа?

3.2. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для зачета

1. Предмет и значение курса. Системы римского права (квиритское право, преторское право, право народов).
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
3. Кодификация императора Юстиниана. Её важнейшие памятники кодификации и значение
4. Иски. Понятие и виды.
5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.
6. Легисакционный процесс и его основные черты.
7. Формулярный процесс. Составные части преторской формулы.

8. Преторские формы защиты.
9. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.
10. Правовое положение римских граждан. Либертины.
11. Правовое положение латинов, перегринов.
12. Правовое положение рабов.
13. Правовое положение колонов.
14. Юридические лица в римском праве.
15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
17. Порядок заключения и прекращения брака.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Вещи. Понятие и виды.
21. Понятие права собственности. Особенности квинритского права собственности. Защита квинритской собственности.
22. Установление и прекращение права собственности.
23. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
24. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.
25. Защита владения. Интердиктное производство.
26. Сервитуты. Понятие и классификация сервитутов. Порядок установления, защита.
27. Личные сервитуты (узус, узуфрукт, квазиузуфрукт и пр.)
28. Суперфиций. Эмфитевсис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария и эмфитевта.
29. Вещные сервитуты.
30. Залоговое право. Понятие и формы залога.
31. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
32. Наследование по закону. Цивильное и преторское наследование.
33. Наследование по закону в праве Юстиниана.
34. Наследование по завещанию. Формы завещаний. Требования к составлению завещаний.
35. Легаты и фидеикомиссы.
36. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
37. Основания для возникновения и прекращения обязательств.
38. Способы обеспечения обязательств.
39. Цессия в римском праве.
40. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
41. Условия действительности договора. Пороки согласия.
42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
43. Вербальные контракты. Стипуляция и другие формы.

44. Литтеральные контракты. Синграфы и хирографы.
45. Договор займа. Особенности виды займа (нексум, морской займ).
46. Договор ссуды.
47. Договор хранения. Особые виды хранения.
48. Договор купли-продажи.
49. Договоры найма.
50. Договор товарищества.
51. Договор поручения.
52. Квази-контракты. Понятие и виды.
53. Безымянные контракты. Понятие и виды.
54. Пакты. Понятие и виды.
55. Деликты. Понятие и виды.
56. Квази-деликты.

3.3. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Примерные тесты

Раздел 1. Источники римского права

1. Какой источник права был самым древним в Риме:

- 1) Обычай 2) Законы царей 3) Законы народного собрания

2. Чьи интересы охраняло гражданское право:

- 1) Интересы латинов и перегринов
2) Всех жителей Рима
3) Населения римских провинций
4) Правоспособных римских граждан
5) Интересы Римского государства

3. Какая из частей Свода гражданского права (Свода Юстиниана) выполняла роль учебного пособия для юристов:

- 1) Кодекс Юстиниана 2) Дигесты 3) Институции 4) Новеллы

Раздел 2. Защита прав

4. Какой из видов судебного процесса является древнейшим:

- 1) Легисакционный 2) Формулярный 3) Экстраординарный

5. В какой части преторской формулы излагались претензии истца:

1) Интенция 2) Демонстрация 3) Эксцепция 4) Кондемнация 5) Адьюдикация

6. Какой срок давности распространялся на землю по Законам XII таблиц при спорах о праве на неё:

1) один год 2) два года 3) три года 4) десять лет

Раздел 3. Лица

7. Из каких элементов складывалась полная правоспособность физических лиц:

- 1) Право торговать, право вступать в законный брак, право совершать сделки
- 2) Право участвовать в народном собрании, право избирать и быть избранным, право служить в легионах.
- 3) Состояние свободы, состояние гражданства, семейное состояние
- 4) Право проживать в Риме, право владеть землей, обязанность платить налоги

8. Назовите степени умаления правоспособности:

- 1) Полная и неполная
- 2) Окончательная, промежуточная, обратимая
- 3) Безусловная и условная
- 4) Максимальная, средняя, минимальная

9. Кто из императоров даровал римское гражданство peregrinis:

1) Цезарь 2) Август 3) Марк Аврелий 4) Коммод 5) Каракалла 6) Диоклетиан

10. Что называлось рабским пекулием:

- 1) Плата раба господину за своё освобождение
- 2) Часть своего дохода, который платил раб господину при занятии индивидуальным предпринимательством с согласия хозяина
- 3) Имущество, выделенное господином рабу для использования с целью получения дохода
- 4) Символический подарок, даваемый господином рабу при его освобождении

Раздел 4. Семейное право

11. Основные черты брака *суппани* (несколько ответов):

- 1) Женщина проживает в доме мужа, но остается наследницей своего отца
- 2) Приданое жены находится в её собственности
- 3) Жена становится когнаткой мужа и его родственников
- 4) Жена полностью переходит под семейную власть мужа

5) Жена является членом агнатической семьи мужа

12. На какое имущество сына первоначально не распространялись права отца:

- 1) На подарки матери
- 2) На военное жалованье и военную добычу
- 3) На найденный клад
- 4) На подарки деда

13. Брачный возраст равнялся:

- 1) 12 годам для девочек и 14 годам для мальчиков
- 2) 14 годам для девочек и 16 годам для мальчиков
- 3) 16 годам для девушек и 18 годам для юношей
- 4) 17 годам для девушек и 20 годам для юношей

Раздел 5. Вещное право

14. Важнейшими условиями при приобретении владения считались (несколько ответов):

- 1) Телесное воздействие на вещь
- 2) Соглашение с другим лицом
- 3) Намерение относиться к вещи как к собственной
- 4) Крайняя необходимость, против собственной воли
- 5) Выгода постороннего лица

15. Неманципируемые вещи переходили к другим лицам:

- 1) С соблюдением вербального обряда
- 2) В присутствии 5 свидетелей и весовщика
- 3) Путём завещательного отказа
- 4) Посредством простой передачи вещи

16. Виды прав на чужие вещи:

- 1) Обнаружение клада, находка чужой вещи, приобретение вещи по сроку давности
- 2) Сервитут, суперфиций, эмфитевсис, залог
- 3) Спецификация, реституция, узуфрукт
- 4) Держание, заём, ссуда
- 5) Аренда, ипотека, фидуция.

17. Главное средство для защиты бонитарного обладания:

- 1) Виндикационный иск
- 2) Конфессорный иск
- 3) Штрафной иск
- 4) Публицианов иск

Раздел 6. Наследственное право

18. Виды наследования в Древнем Риме:

- 1) Фидеикомисс, легат
- 2) Дарение на случай смерти, фидеикомисс
- 3) Легат, дарение при жизни
- 4) По закону, по завещанию
- 5) Установление приданого на случай смерти, завещание

19. Что означал термин «субституция» в римском праве:

- 1) Особая форма завещания
- 2) Назначение опекуна
- 3) Завещание в пользу раба
- 4) Подназначение запасного наследника
- 5) Особая форма публичного завещания

20. Кто входил в первый класс наследников по цивильному праву:

- 1) Родители умершего
- 2) Все дети умершего
- 3) Переживший супруг
- 4) Ближайший агнат
- 5) Подвластные умершего

Раздел 7. Обязательственное право

21. Какие контракты являются литтеральными:

- 1) Договор морской перевозки, ошибочный платеж, возврат предоставления
- 2) Запись в приходно-расходную книгу, синграф, хирограф
- 3) Подряд, хранение, ссуда
- 4) Обещание вступить в брак, обещание опекуна, договор представительства

22. Какие вещи являются объектом договора ссуды:

- 1) Вещи с родовыми признаками
- 2) Вещи заменимые и потребляемые
- 3) Вещи публичные
- 4) Вещи индивидуально-определённые
- 5) Вещи бестелесные

23. Назовите основные виды квазиделиктов:

- 1) Нанесение побоев чужому рабу, кража домашних животных

- 2) Повреждение чужого имущества, захват чужого дома или участка
- 3) Что-либо вылитое и выброшенные из окон дома, создание угрозы для прохожих
- 4) Оскорбление матери семейства, проституция, сутенёрство

24. Основные виды реальных контрактов:

- 1) Заём, ссуда, хранение, секвестрация
- 2) Продажа, наём, товарищество
- 3) Хирограф, синграф, поручение, поручительство
- 4) Ипотека, обещание вольноотпущенника, дарение

25. Риск случайной гибели вещи в договоре займа лежит на:

- 1) Займодателе
- 2) Заёмщике
- 3) На обеих сторонах поровну

3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В Институте предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, проводимый по итогам освоения модуля учебной дисциплины;

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах — письменной и устной, которые определяются, исходя из целей и задач контроля в рабочей программе дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в устной форме.

Оценка знаний обучающегося предполагает проверку полученных ими в ходе освоения дисциплины (модуля) знаний, умения делать аргументированные выводы и обобщения, оценку степени владения понятийным аппаратом, понимания основных проблем изучаемого предмета, умения использовать в ответе теоретический, нормативный и практический материал.

Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
«Н»		обучающийся отсутствовал на занятии (в том

		числе лекционном)
Неудовлетворительно «2»	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос, не выполнил задание
Удовлетворительно «3»	Минимальный уровень	обучающийся неполно ответил на вопросы преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе и при выполнении заданий
Хорошо «4»	Средний уровень	обучающийся ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах или выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки
Отлично «5»	Максимальный уровень	обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя

Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачеты также могут устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям.

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	Не зачтено (от 49 баллов и ниже)
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	Зачтено (50-100 баллов)

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16123-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586071> (дата обращения: 10.02.2026).

2. Яровая, М. В. Римское право : учебник для вузов / М. В. Яровая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08944-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585450> (дата обращения: 10.02.2026).

3. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00474-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559674> (дата обращения: 10.02.2026).

4. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15890-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598394> (дата обращения: 10.02.2026).

5. Римское частное право : учебник для вузов / ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 607 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15614-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598401> (дата обращения: 10.02.2026).

6. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219930> (дата обращения: 10.02.2026).

4.2. Дополнительная литература

1. Покровский, И. А. История римского права / И. А. Покровский. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 447 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-17250-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568607> (дата обращения: 10.02.2026).

2. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 540 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-10474-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/600142> (дата обращения: 10.02.2026).

3. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право. Основные институты в схемах : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 175 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17760-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582642> (дата обращения: 10.02.2026).

4. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05385-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586153> (дата обращения: 10.02.2026).

5. Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04775-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084172> (дата обращения: 10.02.2026).

6. Дождев, Д. В. Римское частное право: практ. курс / Д.В. Дождев; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2018. - 576 с.: - (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). (. - ISBN 978-5-468-00251-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/933863> (дата обращения: 10.03.2026).

V. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

История Древнего Рима содержит раздел «Римское право» – <http://www.ancientrome.ru>
Источники римского права - <https://rimpravo.ru/#gsc.tab=0>

VI. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечной системе (ЭБС)

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., №
----	--------------------	-----------	---	---

				1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 по 31.12.2022г., № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. : № ЭР-№/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.; № 32515306855 от 17.10.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022г. по 31.12. 2022 г. , № 32311783653 от 21.10.2022 с 01.01 2023г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025г.; № 32515306784 от 21.10 2025 г. с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г., № ЭР-32021 от 21.07.2021 г. с 21.07.2021 по 20.07.2022 г.; № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № 32312506505 от 27 06.2023 г. по 26 07.2024 г.; № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с по 12.06.2025г.; № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 г. с 01.07 2025 по 30.06.2026 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- №ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022 г., № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г., № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023г. по 02.04.2024 г. № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025г.; № ЭР-2/2025 от 21.03. 2025 г. с 03.04.2025 по 02.04. 2026 г.; дого- вор № 7823 от 26.03.2026 с 03.04.2026 г. по 02.04. 2027 г.
5.	ЭБС IPRbooks	сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» -№ 116 от 25.12.2015 г. с 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г. -№ 2508/16 от 22.12.2016 г. С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. -№ 3359/17/131 от 11.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. -№ 4661/18/182 от 25.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. -№ 6137/19 от 16.12.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. -№ 7530/20 от 18.12.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., № 8771/21П от 15.12.2021 с 01.01.2022 г. по 31.12 2022 г. № 9893/22П от 16.12.2022 г. с 01.10.2023 г. по 31.12.2023 г.; № 11062/23П от 15.12 2023 г. с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. № 12284/25П от 12.12.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.; № 13486/25П от 08.12.2025 г. с 01.01.2026 по 31.12 2026.г.

2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32110401487 от 01.07.2021 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security	Лицензия
		По договорам: № 2160-12/25 от 03.12.2025	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		№ 32110401487 от 01.07.2021 г.	
		Мой Офис Профессиональный 2	Лицензия
		По договору: № 32312814233 от 30.10.2023 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Yandex Browser	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
7.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
8.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
9.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам

3.1. Информационные справочные системы

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 210221512 от 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г., № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г., № 23020811 от 06.03.2023г. с 06.03.2023 г. по 05.03.
----	----------------	-----------	---	---

				2024 г.; № 24020711 от 14.03.2024 г. с 14.03.2024 по 13.03 2025 г.; № 25021313 от 11.03.2025 г. с 14.03.2025 по 13.03.2026 г.; договор № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03. 2027 г.
2.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
3.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

3.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. Бессрочно,
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный), договор № 323121166538 от 14.02.2023 г. с 24.02.2023 по 23.02.2024;
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; г(безвозмездный); договор № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 24.02.2025 по 23.02.2026; договор № 073/04/0021 от 27.02. 2026 г. с 27.02.2026 г. по 16.02. 2027.г.

4. Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем уда-

ленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, выход в Интернет, звуковые колонки, микрофон, флипчарт магнитно-маркерный.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, телевизор, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места

обучающихся, телевизор, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 99. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Электронный читальный зал:

учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),

комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек, соединенных железной основой,

персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством,

наушники «накладного» типа,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190.