

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»
Волго-Вятский институт (филиал) Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08 «КРИМИНОЛОГИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
(ГОД НАБОРА-2026)**

Код и наименование специальности среднего профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Среднее общее
Направленность	Правоохранительная деятельность
Уровень образования:	Среднее профессиональное образование
Программа	Программа подготовки специалистов среднего звена
Формы обучения	Очная
Наименование квалификации базовой подготовки	Юрист

Киров 2026

Методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании Предметной (цикловой) комиссии, протокол № 9 от 22 мая 2025 г.

Автор(ы): Уваровская И.В., преподаватель отделения среднего профессионального образования.

Материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

© Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Оглавление

1. Методические рекомендации преподавателю по организации и проведению учебных занятий, в том числе в активной и интерактивной форме	4
2. Тематический план дисциплины	5
3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекции	6
4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическому занятию	7
5. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе.	8
6. Список терминов (гlossарий), знание которых необходимо для освоения учебной дисциплины	10

1. Методические рекомендации преподавателю по организации и проведению учебных занятий, в том числе в активной и интерактивной форме

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о преступности, ее детерминантах, личности преступника, мерах предупреждения преступности, а также выработка умений и навыков применения правовых и организационных мер профилактики отдельных видов преступности.

Задачи

- усвоить и закрепить базовые представления о понятии и причинах преступности;
- раскрыть механизм формирования личности преступника;
- раскрыть основные черты и свойства преступности;
- рассмотреть криминологически значимые аспекты характеристики отдельных видов преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- У.2 осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- 3.2 особенности лиц, совершивших преступления;
- 3.3 особенности криминальной среды;
- 3.4 механизм индивидуального преступного поведения;
- 3.5 криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- 3.6 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- 3.7 детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- 3.8 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт работы с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами, позволяющий самостоятельно осмысливать проблемы криминологии и предупреждения преступлений.

2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Тема 1. Понятие криминологии, ее предмет, методы и история развития	2	2	2	-
2	Тема 2. Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики	2	2	2	1
3	Тема 3. Детерминация преступности, классификация ее причин и условий	2	2	2	-
4	Тема 4. Личность преступника	2	2	2	1
5	Тема 5. Предупреждение преступности	2	2	2	1
6	Тема 6. Насильственные преступления и их предупреждение	2	4	4	1
7	Тема 7. Преступление против собственности и их предупреждение	2	4	4	1
8	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение	2	4	4	1
9	Тема 9. Коррупционные преступления и их предупреждение	2	4	4	-
10	Тема 10. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение	2	4	4	1
11	Тема 11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	4	4	1
12	Тема 12. Рецидивная преступность и ее предупреждение	2	4	4	1
13	Тема 13. Организованная преступность и ее предупреждение	2	4	4	1
14	Тема 14. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение	2	4	4	-

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;

- лекция-провокация.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные и интерактивные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

У каждой лекции должен быть конспект, который включает в себя:

- наименование темы лекции;
- наименование вопросов;
- цели лекции;
- время лекции;
- план лекции;
- задание для самоподготовки.

Тема лекции должна совпадать с тематическим планом в рабочей программе дисциплины.

Тема практического занятия должна совпадать с тематическим планом в рабочей программе дисциплины. План практического занятия должен быть доведен до обучающихся заблаговременно. Кроме теоретических вопросов, план занятия должен включать практические, особенно по дисциплинам профессионального цикла.

Преподавателю не стоит ограничиваться монотонным воспроизведением материала как на лекции, так и на практическом занятии, стремиться вызвать у обучающихся интерес к излагаемому материалу, задавать проблемные вопросы, проверять ход усвоения материала.

3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекции

Обучающийся должен представлять тематический план дисциплины и темы лекционных занятий. При подготовке к лекции необходимо заранее ознакомиться с ее планом, изучить учебную литературу и нормативно-правовые источники по теме. Также желательно письменно составить несколько вопросов преподавателю по теме.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по

учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе присутствия на лекции обучающемуся необходимо составлять ее конспект. Конспект — это сокращенная запись устного или письменного текста, которую студент создает для личного пользования. Это не точная запись текста лекции слово в слово, а запись смысла, сути лекции, самого главного. Таким образом, в ходе лекции необходимо фиксировать основное содержание ее материала.

4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическому занятию

Значительную роль в изучении предмета выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой, а также выполнения самостоятельных заданий.

Обучающийся должен быть готов к каждому практическому занятию, предварительно изучив материал по нему. Следует иметь в виду, что не все темы практических занятий изучались на лекциях.

Столкнувшись в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, необходимо найти ответы самостоятельно или зафиксировать свои вопросы для постановки и уяснения их на самом практическом занятии. В начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Обучающемуся следует иметь с собой на занятии текст нормативно-правовых актов, учебной литературы, а также их анализ и комментариев к ним (при наличии).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается со знакомства с его темой и планом. Предполагается, что каждый обучающийся знакомится со всеми вопросами плана занятия и готовится к ответу по ним. По дисциплинам профессионального цикла необходимо отдавать приоритет изучению нормативно-правовой литературы и судебной практики, поскольку законодательство меняется гораздо чаще, чем переиздается учебная литература.

Также обучающиеся должны быть готовы отвечать и по практическим вопросам, в том числе по решению задач, которое должно быть обосновано с приведением ссылок на конкретные нормы права.

5. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- предварительное ознакомление с программой курса и тематикой лекционных занятий;
- чтение текстов документов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подбор документальных источников по теме практического занятия;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференций;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, но под его контролем и при необходимой помощи.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- изучать и анализировать положения нормативно-правовых актов;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Непременным условием качественного усвоения материала является выполнение обучающимися домашнего задания. По содержанию домашнее задание может быть теоретическим, например, изучение научной литературы, действующего законодательства, либо практическим, например решение задач.

В состав внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся входит так же:

- работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами, электронно-библиотечными системами (ЭБС);

- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (решение тестовых заданий, расположенных в электронном контенте по дисциплине);
- изучение научно-исследовательских ресурсов сети Интернет;
- работа в библиотеке с текстами учебной, научной и нормативной литературы;
- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины;
- работа со справочно-правовыми и информационно-правовыми системами («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»);
- написание научных докладов и сообщений.

Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

6. Список терминов (гlossарий), знание которых необходимо для освоения учебной дисциплины

Гlossарий может быть использован для подготовки к практическим занятиям, решения тестов, заданий на понимание терминов, подготовки докладов с презентацией, сдачи экзамена.

Абсолютный рост (снижение) преступности – показатель динамики преступности. Характеризуется увеличением (снижением) объема преступности, т.е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период.

Агрессия – действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям и сопровождающееся сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью. Различают агрессию импульсивную, аффективную, экспрессивную, инструментальную и целенаправленную. Агрессивность личности связана с дефектами ее социализации.

Алкоголизм – хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя и ведущее к социальной и психологической деградации личности.

Анализ документов – метод исследования, основанный на изучении документов, предназначенных для передачи или хранения криминологической информации. Например, анализ уголовных дел об убийстве. Антиобщественная установка – готовность к совершению серии антисоциальных деяний, в т.ч. и преступлений.

Антисоциальное поведение – поведение, противоречащее нормам, принятым данным обществом. Проявляется в проступках.

Антропологические теории – концепции, которые объясняли причины преступного поведения преимущественно физическими и психическими чертами человека. Родоначальник данного биологического направления причин преступности – итальянский тюремный врач психиатр Ч. Ломброзо.

Согласно его теории, определенная часть преступников представляет собой своеобразный антропологический тип, сохранивший атавистические черты доисторических людей, по преимуществу в строении черепа, в особенностях конечностей, растительности. Эти люди ввиду отсутствия моральных качеств обречены стать преступниками – убийцами, грабителями, ворами.

Асоциальная установка – деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению.

Банда – одна из форм организованной преступности (ст.209 УК РФ) – вооруженная организованная группа, созданная с целью нападения на организации или граждан.

Беловоротничковая преступность – условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). В научный оборот понятие ввел американский криминолог Э. Сатерленд в 1940 г.

Биографический метод изучения личности – изучение личности по имеющимся биографическим документам. Этот метод может быть использован в целях предупреждения преступной деятельности, раскрытия преступлений и выявления их причин.

Борьба с преступностью – совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование преступных посягательств, осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

Вандализм – варварские разрушения культурных ценностей.

Вариационные группировки – статистические данные о преступности и иных связанных с ней явлениях, используемые для изучения структуры анализируемой совокупности по какому-либо изменяемому признаку. С их помощью изучают состав преступников по возрасту, образованию, числу судимостей, по срокам лишения свободы.

Виды латентности – естественная по преступлениям, о которых не известно правоохранительным органам и гражданам; искусственная – по преступлениям, которые известны правоохранительным органам, гражданам, но не регистрируются; пограничная – факт преступления обнаруживается, но оно не осознается как преступление гражданином или должностным лицом, его обнаруживающим, вследствие прежде всего юридической безграмотности.

Виктимизация – процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

Виктимность – повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при

определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства; потенциальная возможность оказаться в роли жертвы, специфическая предрасположенность становиться жертвой.

Виктимологическая профилактика – предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.

Виктимология – учение о жертве (преступления), наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой посягательства.

Внешняя причина пенального преступного поведения – криминогенная ситуация, складывающаяся между осужденными, сотрудниками.

Внутренняя причина насилия в исправительных учреждениях – агрессивная криминогенная мотивация, отличающаяся поразительной стойкостью.

Внутренняя причина преступного поведения в местах лишения свободы – криминогенная мотивация поддержания престижа и завоевания авторитета среди осужденных, переходящая в ряде случаев в агрессивную, аномально-сексуальную, корыстную мотивацию типа преступного поведения.

Групповая виктимность – виктимность, характерная для определенных групп населения, выделяемых по половому, профессиональному, социальному или иному признаку.

Девииантное поведение – отклоняющееся (от правовых, нравственных норм) поведение. Основные виды девиантного поведения – преступное, аморальное. Является результатом асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций.

Декриминализация – исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия. Демографическая структура преступности – состав преступников, разделенных по демографическому признаку – полу, возрасту, образованию, оседлости.

Депенализация – исключение какого-либо вида уголовного наказания из перечня наказаний в УК РФ или снижение пределов действующего наказания.

Детерминанты – конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его.

Детерминация – объективно существующая обусловленность вещей, процессов. Любое явление не возникает само по себе, вне окружающей действительности, а связано с ней, порождено конкретными факторами и обстоятельствами.

Динамика наказательной преступности – изменение ее объема, уровня, структуры за тот или иной период времени в определенном регионе. Динамика преступности – изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.

Драгомания – синдром ухода (свойственен, как правило, несовершеннолетним); склонность к бродяжничеству.

Женская преступность – совокупность преступлений, а равно и лиц, их совершивших (женского пола) на определенной территории за определенный период времени. Отличается от преступности мужчин масштабами, характером преступлений и их последствиями, способами и орудиями совершения, сферой, в которой они имеют место, ролью, которую выполняют при этом женщины, а также выбором жертвы преступного посягательства, влиянием на их правонарушения семейно-бытовых и сопутствующих им обстоятельств. Эти особенности связаны с исторически обусловленным местом женщины в системе общественных отношений, ее социальными ролями и функциями, биологической и психологической спецификой.

Жизненная позиция личности – наиболее выраженные и потому основные компоненты ее направленности, определяющие наиболее стойкие мотивы деятельности.

Инверсия ролей (преступника и потерпевшего) – ситуация, при которой потенциальная жертва преступления (реальный потерпевший) совершает преступное деяние в отношении потенциального (реального) преступника.

Индекс преступной активности – показатель уровня преступности, характеризующийся числом лиц, совершивших преступления, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек активного населения (14-60 лет), проживающего на данной территории.

Интенсивность преступности – распространенность преступности среди всего населения или отдельных групп на определенной территории за определенный период времени.

Инфантилизм – сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения, пониженная самокритичность, повышенное требование заботы о себе со стороны других лиц, эгоцентризм.

Информпреступность – существенное искажение данных реальной преступности средствами массовой информации.

Конкретная жизненная ситуация – элемент механизма преступного поведения, включающий пространственно-временные, предметные и личностные обстоятельства конкретного преступления.

Конфликтная ситуация – относительно длительное напряженное состояние отношений между субъектами, вызванное повторяющимися конфликтами.

Конформность – податливость личности реальному или воображаемому давлению группы. Конформизм характерен чаще всего для несовершеннолетних.

Корыстная преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших) с основной целью безвозмездного удовлетворения

имущественных потребностей виновных или других лиц. Различают ненасильственные (ст. 158, ч.1 ст.161, ст.ст. 159, 160, ч.1 ст. 163 УК РФ) и насильственные (ч.2 ст. 161, 162, ч.2 ст. 163 УК РФ) виды корыстных преступлений.

Коэффициент преступности – показатель уровня преступности; характеризуется числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.

Криминализация – объявление в УК РФ того или иного деяния преступным.

Криминализация личности – процесс наделения человека антисоциальными свойствами и качествами.

Криминальная обстановка – состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории.

Криминогенная обстановка – совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее видов) на определенной территории.

Криминогенность – способность породить, определить преступление и преступность.

Криминогенный фактор – явление, способствующее сохранению или росту преступности.

Криминологический (фактический) рецидив – вся повторная преступность, независимо от судимости.

Криминологическое исследование – процесс сбора, обработки и анализа криминологической информации.

Криминологическое планирование – научно-обоснованное определение целей и задач в сфере противодействия преступности, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определенный период.

Криминологическая профилактика – вид предупредительной деятельности, которая обусловлена предкриминальным характером поведения лиц, в том числе и ранее судимых, а также внешними, внеличностными криминогенными факторами.

Криминологическая характеристика – наиболее полный объем данных, совокупность необходимой информации о том или ином виде преступности или группе преступлений.

Криминология – наука, изучающая преступность, ее детерминанты, личность преступника, меры воздействия на нее, жертву преступления. Считается, что термин «криминология» ввел в 1879 г. Топинард. Впервые этот термин применили итальянские ученые Р. Гарофало и Э. Ферри. В 1884 г. в г. Турине вышла в свет монография Р. Гарофало «Криминология», раскрывающая суть предмета науки криминологии.

Криминопенология – учение о преступлениях во время наказания; учение о криминальных явлениях, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний, в разрезе из причинности и профилактики.

Криминофамилистика (семейная криминология) – отрасль криминологии, изучающая криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также социальное воздействие на них в целях противодействия преступности. Предмет семейной криминологии включает в себя внутрисемейные преступления; общие криминогенные факторы семейной сферы, механизм их действия; особенности семейных криминогенных факторов, детерминирующих отдельные виды преступного поведения; криминологическую коррекцию семейных отношений.

Латентная преступность – преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике. Латентная преступность бывает: 1) естественная; неполная регистрация преступлений в силу объективных причин (неосведомленность потерпевшего, ограниченные возможности раскрытия и расследования преступлений); 2) искусственная (следствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений); 3) пограничная; как следствие ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

Личность криминогенная – личность, обладающая целостным комплексом приобретенных, относительно устойчивых негативных свойств, предопределяющих с высокой степенью вероятности криминальное поведение.

Личность преступника – совокупность криминологически значимых свойств, обусловивших совершение преступления.

Маргинальные явления – сопутствующие негативные социальные явления, служащие фоном преступлений и правонарушений (пьянство, алкоголизм, наркомания, суицид, бродяжничество, тунеядство, попрошайничество, проституция, токсикомания, беспризорничество, скинхедство, экстремизм).

Методы индивидуальной профилактики преступлений в исправительных учреждениях – изучение осужденных; выявление «отклоняющихся» от определенных, принятых в исправительном учреждении, норм, осужденных; учет, контроль и воздействие на них.

Меры предупреждения преступности – комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Меры профилактического воздействия – правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, профилактический учет, криминологическая экспертиза

Метод криминологического прогнозирования – способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза.

Метод экспертных оценок – использование мнения высококвалифицированных специалистов.

Механизм преступного поведения – способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление.

Механизм формирования личности преступника – способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные изменения личности, имеющие уголовно-правовое значение.

Мотив преступления – побуждение индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие). В роли мотива преступления могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.

Наркобизнес – совокупность запрещенных нормами национального и международного права деяний: производство, хранение, транспортировка или сбыт наркотических средств.

Наркомания – заболевание, возникающее в результате потребления наркотических средств, вызывающих в малых дозах эйфорию (повышенное, радостное, веселое настроение), в больших – оглушение, наркотический сон; формируется психическая и физическая зависимость.

Наркотизм – негативное социальное явление, образованное совокупностью антиобщественных деяний (лиц, их совершивших), обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянно приема наркотических средств.

Насилие – неестественное принуждение, понуждение, притеснение, давление, применение физической силы против воли потерпевшего.

Насильственная преступность – совокупность преступлений (а равно лиц, их совершивших) с применением физической силы либо с угрозой ее применения, психического насилия, имеющих основной целью причинение вреда физическим или моральным благам человека против его воли (ст. ст. 105, 111, 112, 115, 116, 117, 119, 120, 126, 127, 131, 132, 205, 206 УК РФ).

Общественная опасность личности преступника – одно из свойств личности преступника. Проявляется в характере и тяжести совершенного преступления, а также в связанной с этим относительно большей готовности к их совершению.

Объект криминологического прогнозирования – преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью.

Организованная преступность – совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными группами, а также преступными сообществами.

Параллельные ряды – группировки, состоящие из рядов, располагаемых последовательно, каждый из которых находится в определенной связи друг с другом.

Планирование – системы мероприятий, предусматривающая определенную последовательность, порядок, сроки исполнения, исполнителей и меры обеспечения намеченных мероприятий.

Пенализация – введение нового вида наказания уголовным законом или увеличение пределов и размеров действующего, или дополнение действующего другим видом.

Пенология – наука об уголовных наказаниях и мерах уголовно-правового воздействия.

Пограничные ситуации – личностно значимые ситуации, вызывающие обострение самосознания, личностного самоанализа перед возможностью больших испытаний.

Показатели динамики – абсолютный рост (снижение), темп роста, темп прироста (снижения) объема или уровня преступности.

Показатели общественной опасности преступности – тяжесть среднестатистического преступления, удельный вес тяжкой преступности; индекс судимости (наказание в виде лишения свободы).

Показатели уровня (интенсивности) преступности – коэффициент преступности, индекс преступной активности.

Постпенитенциарная преступность – совокупность преступлений, совершенных лицами, освобожденными из мест лишения свободы, на определенной территории за определенный промежуток времени.

Постпенальная преступность – совокупность преступлений, совершенных лицами, освобожденными от исполнения всякого уголовного наказания и мер уголовно-правового характера, на определенной территории за определенный промежуток времени.

Правосознание – сфера общественного или индивидуального сознания, включающая правовые знания, отношение к праву и правоприменительной деятельности. Различают 2 вида правосознания: 1) обыденное, носящее эмпирический характер, порождающееся повседневными условиями жизни, ограничивающееся непосредственными нуждами и сводящееся преимущественно к обиходным представлениям, оценкам, навыкам поведения; 2) теоретическое, стремящееся проникнуть в сущность явлений, познать их закономерности, выразить их в системе взглядов, теорий.

Предотвращение – пресечение преступления на стадии обнаружения умысла, т.е. на личностно-микросредовом уровне.

Предупреждение – превенция преступности и преступления как на общесоциальном, так и на личностно-микросредовом уровнях путем выявления и устранения, нейтрализации, компенсации их причин и условий.

Предупреждение индивидуальное – воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом.

Пресечение – перерыв преступной деятельности на стадиях приготовления, покушения, от деяния до его последствия, от одного

преступления до другого, продолжаемого и длящегося, реализуемого на личностно-микросредовом уровне.

Предупреждение преступности – система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы).

Преступное поведение – криминальный образ жизнедеятельности, обусловленный относительно устойчивой антиобщественной (противоправной) направленностью лица (рецидивиста, профессионального преступника).

Преступность – негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени.

Преступность неосторожная – совокупность преступлений, совершенных лицами по неосторожности (по небрежности либо легкомыслию). Структура неосторожной преступности: 1) преступления бытового характера (ст. ст. 168, 118, 109, 224 УК РФ); 2) преступления, совершаемые по технической неосторожности не только в быту, но и в профессиональной сфере (ст. ст. 216, 219, 264 УК РФ); 3) совершенные по профессиональной неосторожности, но не связанные с использованием технических средств и должностных (управленческих) функций (ст.ст. 283, 284 УК РФ); 4) совершаемые в процессе исполнения должностных (управленческих) функций (ст. ст. 236, 238, 293 УК РФ); 5) «умышленно-неосторожные» преступления (ч.4 ст.111, ч.3 ст.123 УК РФ).

Преступность несовершеннолетних – совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории за определенный период времени; совокупность лиц в возрасте от 14 до 18 лет, совершивших преступления на определенной территории за определенный период времени.

Преступность профессиональная – совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период лицами, характеризующимися признаками преступного (криминального) профессионализма: преступная деятельность – постоянное занятие и основной источник существования (вор-карманник, вор-домушник, «медвежатник»; киллер; «наперсточник», «колпачник»); устойчивость преступного занятия и его специализация; квалификация, ее повышение; связь с криминогенной средой.

Прирост преступности – абсолютное или относительное в расчете на определенную численность населения увеличение количества преступлений или совершивших их лиц на определенной территории за определенный отрезок времени.

Причина конкретного преступления – комплекс взаимосвязанных личностных и внеличностных, или объективных, факторов, формирующий криминальную мотивацию и реализующийся в преступное поведение.

Причины преступности – те активные силы, которые порождают преступность. Различают субъективные причины преступности (зависят от личности) и объективные (процессы, существующие независимо от воли и сознания людей, например, стихийные бедствия, неурожаи; кризисы в обществе (экономический, политический, культурный)).

Прогнозирование индивидуального преступного поведения – определение вероятности совершения тем или иным лицом преступления в будущем.

Прогноз криминологический – научно обоснованное, вероятностное суждение о будущем состоянии преступности, определяемое практической потребностью. Различают оперативный прогноз, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.

Профилактика преступности – предупреждение преступности, совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов преступности, общественной опасности личности преступника, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм преступлений. Различия преступности территориальные – различия преступности, ее видов применительно к определенным регионам (например, для Приморского края в большинстве случаев характерны контрабанда, браконьерство в Японском море; для Амурской области – незаконный оборот наркотиков; для Республики Саха (Якутия) – незаконная добыча, а также хищения золота, алмаза).

Ресоциализация как функция наказания – исправление преступника с целью недопущения рецидива, ориентировки на нормативное поведение.

Ретритизм – тип социальной адаптации и способ жизнедеятельности отдельных групп людей (бродяг, беспризорников, попрошаек, военнопленных, эмигрантов, наркоманов, проституток, алкоголиков, иностранцев, проживающих долгое время в чужой стране и не владеющих государственным языком этой страны).

Рецидив криминологический (фактический) – повторное совершение преступления вне зависимости от судимости за первое преступное деяние.

Рецидив пенитенциарный – явление повторного совершения любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.

Рецидив специальный – рецидив преступлений, однородных по объекту, средствам и способам преступного посягательства.

Рецидив уголовно-правовой – явление повторного умышленного совершения преступлений лицами, имеющими судимость за умышленные преступления.

Рецидивная преступность – совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления; совокупность лиц ранее совершивших преступления.

Рэкет – вымогательство государственного, общественного или личного имущества под угрозой физической расправы или с применением таковой.

Сводка – сведение результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений.

Семейно-бытовая преступность – вид преступности: 1) совокупность преступлений, совершенных лицами, связанными с потерпевшим семейными, родственными либо соседскими отношениями; 2) совокупность лиц, совершивших семейно-бытовые преступления в течение определенного периода на определенной территории.

Система субъектов предупреждения преступности – совокупность объединенных единой целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности во взаимодействии и по согласованию во времени и пространстве.

Статистический анализ – обобщение, сравнение, сопоставление полученных данных между собой.

Статистическое наблюдение – сбор сведений о преступности, учтенных и зарегистрированных в документах первичного учета, которые ведутся в правоохранительных органах.

Структура личности – упорядоченное взаимодействие признаков, свойств и качеств, характеризующих правонарушителя.

Структура преступности – соотношение по удельному весу типов преступности, отдельных категорий преступлений с точки зрения их распространенности и общественной опасности.

Субъект профилактики (предупреждения) правонарушения – физическое или юридическое лицо, деятельность которого направлена на выявление причин, условий совершения преступлений, лиц, склонных к преступлениям, и оказание на них предупредительного воздействия (органы внутренних дел, органы социальной защиты, таможенные органы, частные детективные и охранные предприятия, общественные объединения по охране порядка, граждане).

Суицид – акт добровольного ухода из жизни, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт самоустранения под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь как высшая ценность теряет для человека смысл. Различают демонстративный, аффективный, истинный типы самоубийств.

Темп прироста (снижения) преступности – относительный показатель динамики преступности, представляющий собой разность между темпом роста (%) и 100%.

Темп роста преступности – относительный показатель динамики преступности, на основе которого определяется, во сколько раз больше (меньше) или сколько процентов составляет то или иное значение объема преступности от аналогичного значения предыдущего или базисного периода.

Типология преступников – глубокая характеристика личности преступников.

Толерантность – устойчивость к фрустрациям (конфликтным эмоциональным состояниям, вызванным непреодолимыми для конкретного индивида трудностями; переживаниям крупной неудачи), перенесению трудностей.

Транснациональная преступность – негативное социальное явление, причиняющее вред развитию человеческого общества и слагающееся из всей совокупности совершенных в нем преступлений (по УК РФ ст.ст. 205, 206, 357, 358, 359).

Уровень преступности – число совершенных в течение определенного периода на определенной территории преступлений (лиц, их совершивших) в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.

Уровень преступности и преступного поведения – интенсивность преступности, т.е. распространенность относительно определенного количества населения возраста уголовной ответственности.

Условия преступности – те активные силы, которые способствуют совершению преступлений («сезонный» грабеж – зима, темное время суток, неосвещенная улица, состояние алкогольного опьянения, на голове у женщины соболья шапка). Условия, как и причины, бывают субъективные и объективные, необходимые, сопутствующие.

Факторы динамики преступности – изменяющиеся явления в обществе, которые делятся на социальные – урбанизация, демографическая структура населения, миграция и другие социальные явления и процессы; юридические – изменения уголовного законодательства; правоохранительные – эффективность деятельности правоприменительных органов по регистрации и раскрытию преступлений, обеспечению исполнения наказания, от чего зависит прежде всего уровень латентности.

Фактор преступности – явление, воздействующее на преступность (проституция, алкоголизм, наркотизм).

Характер преступности – показатель преступности, определяется числом преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников.

Экологическая преступность – совокупность преступлений против природной среды, совершенных в течение определенного периода на определенной территории; совокупность лиц, совершивших преступления против природной среды.

Экстраполяция – метод составления прогнозов преступности, т.е. продолжение уголовно-статистических рядов из прошлого, настоящего в будущее.